

**«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
протокол № 1 от  
23.08.2022 г.**



## **ПЛАН**

**мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
в МКОУ «Кленовская СШ» 2022-2023 учебный год**

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li> <li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8 и 9 классов.</li> <li>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</li> <li>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li> </ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Создание банка межпредметных заданий.</li> </ol>

**I. Организационно-управленческая деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2022 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а так же учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9классов по шести направлениям(читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность,глобальные компетенции, креативное мышление)	до01октября2022г	Списки учащихся 8-9 классов и учителей	
1.4	Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	Информационно-просветительская работа с родителями	Администрация школы, кл. рук
1.5	Презентация материалов по тематике	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Методические	Рабочие группы

	«функциональная грамотность» и «межпредметные связи»		материалы по данной теме	педагогов
1.6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2022 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
1.7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2022 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп

## II. Работа с педагогами МКОУ «Кленовская СШ»

2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	январь –август 2023 г.		Директор , ответственный за
2.2	Создание и сопровождение информационной страницы на официальном сайте МКОУ «Кленовская СШ» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Создана информационная страница по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МКОУ «Кленовская СШ»	Директор, ответственный за сайт
2.3	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и	в течение всего периода	Проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанных с формированием и	Директор , ответственный за УР

	оценкой функциональной грамотности обучающихся		оценкой функциональной грамотности обучающихся	
2.4	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"	в течение всего периода	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> , <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>	Директор, ответственный за УР, учителя-предметники
2.5	Организация образовательного процесса в МКОУ «Кленовская СШ» с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 84 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных	в течение всего периода	Организован образовательный процесс в общеобразовательных организациях с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных	Директор, ответственный за УР

	организаций Волгоградской области")		организаций Волгоградской области	
2.6	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Директор, ответственный за учебную работу
2.7	Проведение на школьном уровне диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Проведены на муниципальном и школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	Директор, ответственный за учебную работу
2.8	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Подготовлены методические рекомендации для педагогических работников и общеобразовательных организаций	Директор, ответственный за учебную работу
	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2023	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности	Директор, ответственный за учебную работу

			обучающихся 8-9 классов	
<b>III . Работа с обучающимися</b>				
3.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется – ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования")	в течение всего периода	Внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется – банк заданий по оценке функциональной грамотности)	Директор, ответственный за УР, учителя- предметники
3.1.2.	Проведение региональной проверочной работы "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	третья неделя февраля 2023 г.	в региональной проверочной работе "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" приняли участие не менее 600 школьников 15-летнего возраста	отдел государственной итоговой аттестации и оценки качества общего образования комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; ГАУ ДПО "ВГАПО"; МОУО; руководители ОО
3.2.1.	Внедрение в учебный процесс внеурочной деятельности банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МКОУ «Кленовская СШ» использует задания из банка заданий по оценке функциональной	Директор, ответственный за УР, учителя- предметники

			грамотности обучающихся	
3.2.2.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	В МКОУ «Кленовская СШ» в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач	Директор, учителя-предметники
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов	Директор, ответственный за ВР
3.3.3.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе детских технопарков "Кванториум"	в течение всего периода	В 2 детских технопарках "Кванториум" ("КванториумПолиТех" и "КванториумВолжский политех" на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волжский политехнический техникум" и государственного бюджетного учреждения дополнительного	Директор, ответственный за ВР



			образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий") 1600 обучающихся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности "	
--	--	--	--	--