**ПРОГРАММА**

**педагога-наставника (педагог новатор), учителя информатики**

**Птицына Олега Владимировича с группой учителей МКОУ «Кленовская СШ» на 2022-2023 учебный год**

Сведения о педагоге наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Птицын Олег Владимирович |
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Высшее, ВГПУ,  специальность - «филология» |
| Год окончания учебного заведения: | 1999г |
| Специальность по диплому: | Учитель |
| Педагогический стаж: | 21 |
| Место работы: | МКОУ «Кленовская СШ» |
| Должность: | Учитель информатики и ОБЖ |

**Цель и задачи наставничества на 2022-2023 учебный год**

**Цель программы:** помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании ИКТ в образовательном процессе.

**Задачами программы:**

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов.

2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.

3. Определение  эффективности разработанной системы методических мероприятий.

**Ожидаемые результаты**

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;

- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидак-тических материалов средствами Microsoft 0ffce;

- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;

- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.

- овладение методическими приемами использования ИКТ в образо-вательном процессе;

- овладение приемами организации дистанционного повышения ква-лификации и послекурсовой поддержки педагога;

- овладение педагогами приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с ис-пользованием ИКТ;

- овладение приемами организации сетевого взаимодействия;

- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

**Перспективный план работы педагога новатора и группы педагогов по повышению ИКТ-компетентности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Тема | цель | Месяц |
| 1. | Анкетирование педагогов по научной разработке на выявление представлений о ПК и возможностях икт | Определить степень использования икт | Сентябрь |
| 2. | Семинар на тему:«Основы работы на профессиональном компьютере» | Приобщить педагогов к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на современном персональном компьютере. |
| з. | Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word» | Овладение приемами создания Word документа. |
| 4. | Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице» | Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования. |
| 5. | Семинар — практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе»( 1 занятие — теоретическая часть) | Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности. | Октябрь |
| б. | Семинар — практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие — практическая часть) | Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point |
| 7. | Консультация на тему: «Что такое браузер» | Дать педагогам представление о понятие «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сетиИнтернет. |
| 8. | Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google». | Дать представление педагогам о значение электронной почты, актуальности её использования и этапах создания. |
| 9. | Семинар — практикум на тему: | Познакомить педагогов с технологией | Ноябрь |
|  10. | «Создание слайд-шоу, фильма вWindows Movie Maker»( 1 занятие — теоретическая часть) | Создания клипа в программе WindowsMovie Maker и возможности его использования в работе с детьми и родителями. |  |
| 11. | Семинар — практикум на тему:«Создание слайд-шоу, фильма вWindows Movie Maker»(2занятие — практическая часть) | Создание клипа в программе WindowsMovie Maker. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Консультация на тему:«Использование компьютерных программ в образовательном процессе с школьниками» | Сформировать представление педагогов о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе с детьми | Декабрь |
| 13. | Мастер — класс для учителей по использованию ИКТ во время работы с детьми | Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д. | Январь |
| 14. | Практическое занятие: «Создание профессионального сайта педагога» | Дать представление педагогов о значение создания сайта педагога в сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагогов, этапы создания. |
| 15. | «Домашнее задание» подготовка и размещение материалов на личных сайтах педагогов | Февраль |
| 16. | Открытые занятия с применением ИКТ и интерактивных технологий для педагогов |
| 17. | Конкурсы | Март апрель |
| 18. | Итоговое анкетирование педагогов на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ | Определить степень использования ИКТ | Май |
| 19. | Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год и планирование работы на следующий учебный год» | Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год. |   |

**Содержание деятельности**

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

•       анкетирование педагогов

•       занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie МаКет с использованием мультимедийных презентаций — «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS PowerPoint», «Табличный процессор MicrosoR Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений», «Windows Movie Maker».

•       практическая работа в сети Интернет

•       индивидуальные и групповые консультации по вопросам;

**Формы и методы контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Какие знания, умения, навыки контролируются | Форма контроля | Методы контроля |
| Сентябрь | Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышь, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки | Тематический персональный | НаблюдениеАнализПрактическое задание |
| Ноябрь | Умение работать с программами Microsoft 0fflce, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций | Тематический персональный | НаблюдениеАнализПрактическое задание |
| Январь | Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создать электронную почту, создавать и отправлять письма | Тематический персональный | Наблюдение АнализПрактическое задание |
| Март | Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями | Тематический персональный | Анализ занятий |

Приложение 1

**Анкетирование педагогов**

1.   Основные правила работы с персональным компьютером (подключение к сети электропитания, последовательное включение/выключение компьютера и внешних устройств)

* Конечно, знаю и могу научить(показать)
* Сяду за компьютер – вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

2.  Приёмы работы с внешними накопителями (дисковод, CD-ROM, DVD, Flash карта, и др.)

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Сяду за компьютер – вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

З. Приёмы работы с приложениями (Создать, Открыть, Сохранить, Сохранить как)

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Сяду за компьютер – вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

4. Понятие буфера обмена на уровне файлов (операции - Копировать, Вырезать и Вставить)

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Сяду за компьютер – вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

5. Создание и редактирование текстовых документов (работа в программе типа Microsoft 0ffrce Word)

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Сяду за компьютер – вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

6.  Вывод на печать текстовых документов

* Конечно, знаю и могу научить (показать) п
* Сяду за компьютер - вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

7.  Создание и редактирование презентаций (работа в программе типа Microsoft 0ff1ce Power Point)

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Сяду за компьютер – вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

8.  Представление о целях и задачах создания мультимедийной презентации

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Сяду за компьютер – вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

9. Интерфейс, основные меню и панели инструментов Microsoft 0fflce PowerPoint

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Сяду за компьютер – вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

10.  Создание электронных таблиц (работа в программе типа Microsofi 0fTlce Excel)

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Сяду за компьютер – вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

11. Основные представления о сети Интернет

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Сяду за компьютер – вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать



12. Переходы по гиперссылкам и сохранение фрагментов текста, рисунков, страниц целиком

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Сяду за компьютер – вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

13. Понятие почтового ящика и почтового адреса. Отсылка писем. Приём корреспонденции. Прикрепление и получение файлов.

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Сяду за компьютер – вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

14.  Основы поиска информации в Интернет

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Сяду за компьютер – вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

15.  Понятие портал, сайт, визитка

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Сяду за компьютер – вспомню
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

Результаты:

Конечно, знаю и могу научить (показать) — З балла

Сяду за компьютер - вспомню — 2 балла

Представляю в общих чертах — 1 балл

Ничего не могу сказать — О баллов

0-14 баллов — низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов (не владеют умениями работать на компьютере);

15-29 баллов — средний уровень ИКТ-компетентности педагогов (базовый уровень работы на компьютере);

30-45 баллов — высокий уровень ИКТ-компетентности педагогов (высокий уровень работы на компьютере).