**Публичный отчет директора**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Кленовская средняя школа»**

**Жирновского района Волгоградской области**

**за 2018 - 2019 учебный год.**

 Публичный отчет отвечает задаче информационной открытости образовательной организации в представлении результатов деятельности школы за 2018 – 2019 учебный год. Представленная в отчете информация адресована прежде всего тем, кто имеет прямое отношение к жизни школы: педагогическим работникам, обучающимся, родителям (законным представителям обучающихся), социальным партнерам, выпускникам школы.

Публичный отчет муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кленовская средняя школа» (далее МКОУ «Кленовская СШ») подготовлен на основе анализа деятельности в 2018 – 2019 учебном году по реализации основных образовательных программ уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования; отражает достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития образовательной организации.

 Основной целью публичного отчета является исполнение информационной открытости и прозрачности деятельности МКОУ «Кленовская СШ» для общественной оценки всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями); а также Учредителем, его представителями, средствами массовой информации, общественными организациями.

Обеспечивая информационную открытость МКОУ «Кленовская СШ», мы надеемся на укрепление доверия школе (администрации и педагогическому коллективу) со стороны потребителей образовательной услуги, на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

 Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности образовательной организации позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. **Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование (согласно уставу) | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кленовская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области |
| Сокращенное наименование | МКОУ «Кленовская СШ» |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Тип учреждения | общеобразовательное |
| Учредитель | Жирновский муниципальный район Волгоградской области |
| Место нахождения | 403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул.Школьная, 2  |
| Наименования филиалов | 1.Бутырский филиал МКОУ «Кленовская СШ», ГКП Бутырского филиала МКОУ «Кленовская СШ»2.Обособленное структурное подразделение Кленовский ДС МКОУ «Кленовская СШ» |
| Адреса осуществления образовательной деятельности | 403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул.Школьная, 2; 403767, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район, с.Бутырки, ул. Центральная, д. 1 (один).403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул.Бородачева 36;  |
| Руководитель | Проводина Ирина Владимировна |
| Телефон  | 8 (84454) 67-3-44 |
| Факс  | 8 (84454) 67-3-44 |
| Е-mail | Scool.klenovka@mail.ru |
| Сайт | Klen-soch.ru |
| *Устав* (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу) | дата утверждения учредителем- 31.10.2016 г. Постановление Главы Жирновского муниципального района № 577 |
| Действующая *лицензия* на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия) | Лицензия: "10"июня 2016 г., № 484 серия 34Л01, номер бланка 0001294,выданную комитетом образования и науки Волгоградской области  |
| Наименование образовательных программ (в соответствии с лицензией) | Программы:дошкольное образованиеначального общего образования,основного общего образования,среднего общего образования |
| Наименование реализуемых образовательных программ | Программыдошкольного образованияначального общего образования,основного общего образования,среднего общего образования . |
| Свидетельство о государственной *аккредитации* (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия) | Регистрационный № 519 от 22 июня 2016, серия 34А01№0001002, действительно до26.05.2023г. |
| Наименование образовательных программ, представленных к государственной аккредитации  | начального общего образования,основного общего образования,среднего общего образования общеобразовательного уровня |

# II. Общая характеристика образовательной организации

### Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество. В своей деятельности МКОУ «Кленовская СШ» руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации", другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом МКОУ «Кленовская СШ».

###  ШКОЛА ИМЕЕТ ФИЛИАЛ.

### Полное наименование филиала: Бутырский филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кленовская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области

### Сокращенное наименование филиала: Бутырский филиал МКОУ «Кленовская СШ»,Юридический адрес Бутырского филиала МКОУ «Кленовская СШ»: 403764, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, улица Школьная, 2.

### Фактический адрес Филиала:

### Бутырского филиала МКОУ «Кленовская СШ»: 403767, Волгоградская область, Жирновский район, село Бутырка, улица Центральная д.1;

**ШКОЛА ИМЕЕТ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ.**

Полное наименование структурного подразделения: обособленное структурное подразделение Кленовский детский сад муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кленовская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное наименование структурного подразделения: структурное подразделение Кленовский детский сад МКОУ «Кленовская СШ».

Юридический адрес структурного подразделения: 403764, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, улица Школьная, 2.

Фактический адрес структурного подразделения: 403764, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, улица Бородачева 36.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

-общеобразовательные программы дошкольного образования;

-общеобразовательные программы начального общего образования;

-общеобразовательные программы основного общего образования;

-общеобразовательные программы среднего общего образования.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам соответствующего уровня образования.

К основным видам деятельности Школы также относятся:

 реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования;

МКОУ «Кленовская СШ» имеет необходимые для осуществления образовательной деятельности документы, включая документы, подтверждающие пользование зданиями, помещениями и территориями на законных основаниях.

Программа развития школы (2018-2021 гг.) разработана и выполняется.

С 07.12. 2016г. зарегистрирован Коллективный договор на 2016-2019годы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;

- ФГОС ОВЗ

- ФГОС ООО;

- Учебные планы;

- Планы внеурочной деятельности ;

- Календарные учебные графики по ступеням образования;

- Программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;

- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс по уровням образования начального общего основного общего, среднего общего организуется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Расписания учебных занятий в 2018 – 2019 учебном году разработано в соответствии с СанПиН2.4.2.2821-10, что подтверждено органами санитарного контроля в период плановой проверки в отношении МКОУ «Кленовская СШ»

Образовательные программы, реализуемые в МКОУ «Кленовская СШ», реализуются с учетом внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты изменений:

**ФГОС НОО**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"Приказ Минобрнауки РФ 26 ноября 2010 г. № 1241 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373

Приказ Минобрнауки РФ от 29декабря 2014 г. N 1643 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373.

Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373

Примерная основная образовательная программа начального общего образования

**ФГОС ООО**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»

Приказ Министерства образования РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»

Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

**ФГОС ОВЗ.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

Раздел III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 июля 2015 г. № 1015.

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС ОВЗ, размещенные на сайте fgosreestr.ru.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) определяет содержание начального общего образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления в МКОУ «Кленовская СШ» в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС НОО) согласно концепции развития системы образования в Российской Федерации.

***Целью реализации***Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Кленовская СШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897), примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учётом запросов участников образовательного процесса.

 ООП ООО МКОУ «Кленовская СШ» принята педсоветом 24.08.2017г, утв. приказом от 30.08.2017г № 109.

 В 2019г. обучение в классах основного общего образования осуществлялась по ФГОС ООО в 5-9кл.

Целями реализации ООП ООО являются:

 достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося сред-него школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

 становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В ООП ООО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре и содержанию ООП ООО.

**Дополнительное образование**.

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых в МКОУ «Кленовская СШ» и ее филиалах.

Дополнительное образование не является уровнем образования и, соответственно, не имеет федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется программой дополнительного образования (ПДО), разработанной и принятой в школе с учетом мнения органа родительской общественности – Общешкольного родительского комитета. Реализация ПДО осуществляется через общеобразовательные программы, разрабатываемые педагогами - руководителями кружков, объединений, секций по направленностям дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Школой, осуществляются в интересах обучающихся. Под качеством дополнительных общеобразовательных программ Школа понимает, насколько эти программы соответствуют потребностям обучающихся, а также степень достижения планируемых результатов образовательных программ (п.29 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.).

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующих направленностей:

*− художественная;*

*− социально-педагогическая;*

*− естественнонаучная;*

*− туристско-краеведческая;*

*− физкультурно-спортивная.*

Организация деятельности по направленностям дополнительного образования осуществлена в 2018-2019 учебном году на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в конце учебного года для планирования и организации работы по дополнительным общеобразовательным программам с 01.09. нового учебного года. По итогам опроса в мае 2018 года в период 2018-2019 учебного года в кружках и секциях дополнительного образования всех предлагаемых направленностей занято 42% от общего количества обучающихся. С учетом участников волонтерского движения и общественных детских объединений охват составляет 70%

Доступность нормативных документов школы гражданам обеспечена через размещение на официальном сайте МКОУ «Кленовская СШ». Также на сайте размещена информация о наличии у школы документов, разрешающих пользование зданиями, помещениями и территориями на законных основаниях.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области и Уставом организации.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МКОУ «Кленовская СШ» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные в установленном порядке: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищенности (паспорт безопасности), декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

# III. Состав обучающихся и социальная структура

На начало учебного года по состоянию на 01.09.2018 г. 133 обучающихся, на конец учебного года по состоянию на 31.05.2019 г. в школе обучаются 136 чел. в 12 классах, из них:

начальное общее образование - 5 классов, 57 обучающихся;

основное общее образование - 5 классов, 69 обучающихся;

среднее общее образование - 2 класса, 10 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 11,3 человек.

Обучение во 1-11 классах ведется в первую смену.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большую часть обучающихся составляют дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

Социальный паспорт школы:

- многодетные семьи - 47,

- малообеспеченные семьи -24,

- неблагополучные семьи - 3,

- опекунские семьи -1

- дети-инвалиды - 4

# IV. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (самоуправления). Структура управления определена Уставом МКОУ «Кленовская СШ». Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем. Компетенции директора установлены Уставом и трудовым договором. В школе имеются коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами – Положениями. К коллегиальным органам управления относятся - **Общее собрание работников, педагогический совет, Общешкольный родительский комитет**. Компетенции коллегиальных органов закреплены в Уставе. Разработаны Положения, закрепляющие порядок формирования, функции и структуру органов общественного управления образовательной организации:

Положение о педагогическом совете.

Положение об Общешкольном родительском комитете

Положение об общем собрании работников МКОУ «Кленовская СШ»

**Выборный орган первичной профсоюзной** организации работников МКОУ «Кленовская СШ», осуществляет свою деятельность в пределах прав Трудового кодекса Российской Федерации и полномочий Коллективного договора.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в разработке и реализации программы развития школы.

Информация о работе директора школы и педагогического коллектива доводится до потребителей образовательных услуг постоянно:

*сентябрь 2018г.*

- публичный отчет директора перед родителями на заседании Общешкольного родительского комитета .

- информационное собрание для родителей и обучающихся «О проведении государственной итоговой аттестации в 9,11классах».

*февраль 2019г.*

- собрание - встреча с родителями будущих первоклассников «Презентация образовательной организации»

*март 2019г.*

- собрание для родителей и обучающихся «Взаимодействие школы и родителей в обеспечении готовности учащихся 9-х классов к итоговой аттестации»,

- практикум для родителей 9 и 11 классов «Сдаем ГИА»

Взаимодействие директора и Общешкольного родительского комитета обеспечивает работы родительской общественности в системе. Представители родительского комитета участвуют в заседаниях Совета профилактики, в проведении мероприятий, в разработке локальных нормативных актов в рамках компетенции, установленной Положением об Общешкольном родительском комитете, Уставом. На официальном сайте школы действует закладка **«Родителям».**

В 2018-2019 учебном году Общешкольным родительским комитетом проведено 4 заседания с оформлением протоколов.

Родительской общественностью рассмотрены вопросы планирования работы по взаимодействию с педагогами и администрацией школы ( рассмотрение и согласование локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся и их законных представителей (например: внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся), участие в организации и осуществлении мероприятий с обучающимися, участие в работе Совета профилактики, проведение мероприятий родительского контроля и его результатов, в частности, по вопросам:

организация и качество питания школьников; удовлетворенность качеством приготовления питания и обслуживания в школьной столовой; организация медицинского обслуживания в школе; качество работы школы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации; антикоррупционная политика в школе и её результаты.

Высшим органом коллегиального управления в школе является Общее собрание работников, в состав которого входят работники, работающие в Школе по основному месту работы. Через Общее собрание работников в 2018-2019 году проведена работа по внесению изменений в Положение об оплате труда работников МКОУ «Кленовская СШ», по рассмотрению отчета о самообследовании за 2018г.,принятию локальных актов, принятию решений о ходатайстве на награждение работников . В компетенцию Общего собрания работников входит оценка выполнения мероприятий по улучшению условий труда в школе.

Результаты проведенной работы: трудовые отношения, безопасность труда обеспечены Коллективным договором на 2016-2021г., Положением о системе управления охраной труда в МКОУ «Кленовская СШ», Положением о порядке проведения специальной оценки условий труда в школе.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления Школы, осуществляет общее руководство образовательным процессом, выполняет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу результатов образовательных программ, планов. Педсоветом рассмотрены вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, учебные планы, рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, внесение изменений в ООП, решение о допуске к ГИА и др.

***Рабочие педсоветы 2018-2019 учебного года:***

Педсоветы по адаптации обучающихся 1,5,10 классов.

Итоги работы за I полугодие 2017-2018уч.г. (образовательные результаты, выполнение образовательных программ, результаты ВШК, организация работы с одаренными детьми).

Подготовка обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации (февраль).

Итоги III четверти (апрель).

О результатах ВПР в 2018-2019 уч. году (май)

Педсоветы по переводу обучающихся 1-3,5-8,10 классов, допуску обучающихся 4-х классов к обучению на ступени основного общего образования, допуску обучающихся 9,11 классов к ГИА(май).

О завершении основного общего образования обучающимися 9-ых классов в 2019 г. О завершении среднего общего образования обучающимися 11-ых классов в 2019 г.

О выполнении плана работы школы в 2018-2019 уч. году и о принятии Плана работы школы на 2019-2020 учебный год (июнь). О готовности МКОУ «Кленовская СШ» к 2019-2020 учебному году (август): принятии изменений в основные образовательные программы, принятии календарного учебного графика, рабочих программ, учебных планов и др.).

Итоги 2018-2019года и перспективы нового учебного года 2019-2020.

*Плановые педсоветы:*

1. Духовно- нравственное воспитание обучающихся. (октябрь)

 2. «Повышение качества образования в реальных условиях существования образовательной организации. Причины снижения уровня успеваемости обучающихся.Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» (март)

*Внеплановые педсоветы проведены:*

*-* по принятию адаптированных программ обучения детей с ОВЗ;

-об организации обучения на дому, об обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- о рассмотрении кандидатур работников на награждение Почетными грамотами.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся совещания: с заместителями директора, заведующим хозяйством; руководителями методических объединений, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля текущей деятельности образовательной организации проводятся совещания при директоре (планерки), на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

**Сведения об административно-управленческом составе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п  | Должностные лица  | Наименование должности  | Фамилия, имя, отчество  | Стаж работы  |
| 1  | Руководитель  | Директор  | **Проводина Ирина Владимировна** | **35** |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 4 предметных методических объединения:

*ШМО учителей гуманитарных предметов*

*ШМО учителей начальных классов*

*ШМО учителей предметов образовательных областей Технология, Искусство, физической культуры и ОБЖ*

*ШМО учителей естественно-математических предметов*

Деятельность ШМО определяется Положением о школьных методических объединениях.

В годовом плане работы школы на 2018-2019 уч. год в соответствии с задачами Программы развития МКОУ «Кленовская СШ» на 2018-2021 годы отражены направления и мероприятия развития системы управления. Цель управления на уровне школы заключается в формировании и развитии демократического учреждения, в основу которого заложена исполнение психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых прав и гарантий граждан на полноценное образование.

Администрация школы в лице директора последовательно осуществляет политику внедрения эффективных форм совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса. Школа взаимодействует в вопросах воспитания, здоровья и безопасности, обучающихся с ГУЗ «Жирновская ЦРБ» (договор), с ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области», ВДПО, иными учреждениями.

Наработан положительный опыт взаимодействия с учреждениями системы профилактики в вопросах охраны жизни и здоровья человека, правового воспитания, развитии волонтерского движения.

Коллектив ориентирован на усиление работы по доведению до родителей и иной общественности позитивной информации о работе школы, её выпускниках.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Обеспечено взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления отражает государственную политику в сфере образования и обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации образовательных программ, реализуемых в МКОУ «Кленовская СШ».

#  V. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

Условия организации жизнедеятельности всех субъектов образования соответствуют статусу ОО, направленности реализуемых в школе образовательных программ. Материально-техническое и информационно-технические обеспечение образовательного процесса, все оборудование используется обучающимися, в том числе инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**МКОУ «Кленовская СШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  | Учебные помещения  |  |  |  |  |  |  |
| 1.  | 403764 Волгоградская область, Жирновский муниципальный район, с Кленовка, ул. Школьная ,2 | **Учебные кабинеты** – 16; 900 кв. м.Кабинеты начальных классов – 4;Общая площадь – 200,3 кв. м.Кабинеты русского языка и литературы – 2;Общая площадь – 103,7 кв. м.Кабинет физики – 1;Общая площадь – 64,6 кв. м.Кабинеты иностранных языков – 2;Общая площадь – 73 кв. м.Кабинет математики – 1;Общая площадь – 55 кв. м.Кабинет географии – 1;Общая площадь – 66,9 кв. м.Кабинет информатики – 1;Общая площадь – 59 кв. м.Кабинет ОБЖ – 1;Общая площадь – 59 кв. м.Кабинет технологии – 2;Общая площадь – 143.2 кв. м.Кабинет химии – 1;Общая площадь – 75,3 кв. м.**Административные помещения – 4;**Общая площадь – 89,3 кв. м.Кабинет директора – 1;Общая площадь – 28 кв. м.Учительская – 1;Общая площадь – 34 кв. м.Кабинет завуча – 1;Общая площадь – 12 кв. м.Кабинет завхоза- 15,3 кв.м.**Иные помещения – 9;**Общая площадь – 1740,1 кв. м.Столовая – 1;Общая площадь – 75,7 кв. м.Пищеблок – 1;Общая площадь – 45,9 кв. м.Актовый зал – 1;Общая площадь – 176,8 кв. м.Библиотека – 1;Общая площадь – 71,2 кв. м.Лаборантская – 3;Общая площадь – 20 кв. м.Раздевалка -3;Общая площадь – 100 кв. м.Фойе – 1;Общая площадь – 130 кв. м.Сан. узел – 2;Общая площадь – 36 кв. м.Коридор – 3;Общая площадь – 555 кв. м.Спортивный зал – 1;Общая площадь – 150 кв. м.Подсобные помещения – 379,5 кв.м. | Оперативное управление |  |  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего (кв. м): | 2729,4 | X | X | X | X | X | X |

Раздел 2.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Помещения для медицинского обслуживания и питания | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.  | Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников  |  | Оперативное управление |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников  | Пищеблок; 75,7 кв.м.  | Оперативное управление |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Раздел 3.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия |  |  | Оперативное управление |  |
|  | Образовательный уровень, ступень начального общего образования |  |  |  |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |  |  |  |
|  | Русский языкМатематикаЛитератураОкружающий мирТехнологияИзобразительное искусство | Кабинет начальных классов № 1Стол ученический – 12 шт.Стул ученический – 24 шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 4 шт.Стул полумягкий – 1 шт. | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 | Оперативное управление | Договор закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.2010.№ 80 |
|  | Русский языкМатематикаЛитератураОкружающий мирТехнологияИзобразительное искусство | Кабинет начальных классов № 2Стол ученический – 9шт.Стул ученический – 18 шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 4 шт.Стул полумягкий – 1 шт.Тумбочка – 2 шт. | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 | Оперативное управление | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. №80 |
|  | Русский языкМатематикаЛитератураОкружающий мирТехнологияИзобразительное искусство | Кабинет начальных классов № 3Стол ученический – 12 шт.Стул ученический – 12 шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 4 шт.Стул полумягкий – 1 шт.Тумбочка – 2 шт.Книжная полка – 3 шт.Компьютер – 1 шт.Проектор – 1 шт.Экран – 1 шт. | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 | Оперативное управление | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  | Русский языкМатематикаЛитератураОкружающий мирТехнологияИзобразительное искусство | Кабинет начальных классов № 4Стол ученический – 9 шт.Стул ученический – 10 шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 1 шт.Стул мягкий – 1 шт. | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 | Оперативное управление | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10 г. |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия |  |  | Оперативное управление |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  ОБЖ | Кабинет ОБЖ № 9Стол ученический – 13шт.Стул ученический – 22 шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шифоньер 2-х створчатый -3штСтул полумягкий – 1 шт.Плакаты ОБЖ -6штКомплект плакатов-1штМодель мин-2штПротивогаз-12Носилки-1шт | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  | Физическая культура | Спортивный залСкамейка гимнастическая-2штНабор для физкультуры маты-7штМат гимнастический складной-2штОбруч -10штСкакалка-12штМяч-10штМяч для метания-10штЯдро для талкания-3штСекундомер-2штКанат для лазания-1штСтойка для прыжков-2штСтенка гимнастическая-2штМост гимнастический-1штСтол теннисный -4штКозел гимнастический -1штНабор мягких модульных формКомплекс спортивныйСтул ученический-2штСтул полумягкий-1шт | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык(английский язык, немецкий язык) | Кабинет немецкого языка № 12Стол ученический – 10шт.Стул ученический –19шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 3шт.Стул полумягкий – 1 шт.Тумбочка – 2 шт.Школьный уголок-1штКабинет английского языка № 7Стол ученический – 10шт.Стул ученический –20шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 3шт.Стул полумягкий – 1 шт. | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык и литература | Кабинет русского языка и литературы № 15Стол ученический – 12шт.Стул ученический –20шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 6шт.Стул полумягкий – 1 шт.Кабинет русского языка и литературы № 22Кабинет русского языка и литературы №15Стол ученический – 12шт.Стул ученический –20шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 6шт.Стул полумягкий – 1 шт. | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Математика АлгебраГеометрияАлгебра и начала анализа | Кабинет математики № 25Стол ученический – 13шт.Стул ученический –26шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 3шт.Стул полумягкий – 1 шт.Школьный уголок-2штТумбочка-1штКабинет физики № 17Доска-1штСтол ученический -17штСтул ученический-36штАмперметр демонстрационный-3штБарометр-анероидВольтметрКомплект по геометрической оптике на магнитных носителяхКомплект таблиц по курсу физики 10-11 классовЭлектрометр с принадлежностямиВедерка АрхимедаВесы учебные лабораторные-3штВольтметр лабораторный-4штДинамометр лабораторный -15 штКамертонКомплект таблиц«виды деформации»Машина центробежнаяМикроскоп-1штМиллиампермерт-1штНабор по оптике-1штНабор линз и зеркалПалочки из стекла и эбонитаПортреты ученых физиков и астрономовРеостат ступенчатыйСосуды сообщающиесяСултаны электрическиеТаблица «шкала электромагнитных излучений»ТележкаТермометр лабораторный-2штТрансформаторШтатив универсальный-3штШтатив универсальный физическийЭлектроплитка электрометр | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Химия | Кабинет химии № 24 | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  | Стол ученический – 12шт.Стул ученический –24шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 3шт.Стул полумягкий –3шт.Шкаф вытяжной-1штСейф-1штТаблицы по химии-8штАриометр-2штДоска для сушкиДоска для сушки посудыКоллекция «алюминий»Комплект таблиц по химии-9штМодель демонстрационных кристаллических решеток-3штНабор хим.посуды и принадлежности-15штПлакаты по химии-6штПластины для капельного анализа 9 гнезд-3штПластины для работ с мал.кол-вомПрибор для получения газов-6штПробирка хим.П-1-14-120-50штСпиртовка лабораторная литая-2штЧашка выпаривания-10 штШтатив лабораторный химический-15шт |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | История (обществознание) | Кабинет № 18 | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  | Стол ученический – 12шт.Стул ученический –24шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 5шт.Стул полумягкий –3шт.Тумбочка-9штКомплект демонстрационных плакатов-1штКарта-20штУголок боевой славы-1штАльбом боевой славы-2шт |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | биология | Кабинет№21 | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  | Стол ученический – 12шт.Стул ученический –24шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 7шт.Стул полумягкий –3шт.Полка книжная-1штМикроскоп-3штГортань-1штЖелезы внутренней секреции-1штМакет происхождения-1штМикропрепаратМикроскоп проекционный 3-х объективный -1штМК по зоологииМодель гидрыМодель глазаМодель сердца-1штМодель структуры ДНК (разборные)Модель ухаМодель цветка горохаМодель цветка капустыМодель цветка яблониМодель «гигиена зубов»Муляж гибридных растенийНаглядные пособия-20штПортрет биологовСкелет кошкиСкелет человека на штативе (85см)Таблицы -10 штТорс человекаФормы сохранения растенийЧереп человекаГоловной мозгПозвонки человека |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | География | Кабинет № 21Стол ученический – 12шт.Стул ученический –24шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 7шт.Стул полумягкий –3шт.Полка книжная-1штМодель цветка гороха Модель цветка капустыМодель цветка яблониМуляж гибридных растенийНаглядные пособия-20штТаблицы-10штФормы сохранения растений | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  | информатика |  | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  | Стол ученический 10 шт стол рабочий 1 шт  |  |  |  |
|  |  | Стул ученический –20шт.Шкаф – 2шт.Телевизор – 1 шт.Муз. Центр – 1 шт.Стол компьютерный – 11 шт.Стул мягкий – 11 шт.Системный блок – 11 шт.Монитор SAMTRON – 3 шт.Монитор LG – 4 шт.Монитор Rolsen – 2 шт./монитор Samsung – 2 шт.Клавиатура – 11 шт Мышь – 11 шт Мультимедиа проектор NeK - 1 шт Принтер HP 1000 1 шт Экран – 1 шт  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Технология (девочки) | Кабинет №8Стол ученический – 11шт.Стул ученический –22шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 3шт.Стул полумягкий –1шт.Школьный уголок-1штМашинка швейная-3штЭлектрическая плитка-1штУтюг-1штСковорода-2штКастрюля-2штТарелка-10шт | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  | Технология (мальчики) | Кабинет мастерскойСтул ученический –14шт.Доска школьная – 1 шт.Стол учительский – 1 шт.Шкаф – 14шт.Шифоньер 2-х створчатый -1штСтул полумягкий-2штСтанок сверлильный-2штСтанок токарный по дереву-2шт Станок фрезерныйСтанок токарный-винторезный-2штСтанок фуговальный-1штВерстак-6штСтол-верстак унивирсальный-2штДиск пильный-2штТиски-2штЭлектроточило-2штЛобзик-1штНабор напильников-1штНожовки-6штРамка ножовочная-2штЗубило-4штМолоток-5штРубанок-5шт | 403764, Россия,Волгоградская область,Жирновский район,с. Кленовка,ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  |  |  |  |  |

**Бутырский филиал МКОУ «КленовскаяСШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м) [<2>](#Par1629) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества [<2>](#Par1629) | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) [<2>](#Par1629) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости [<2>](#Par1629) | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним [<2>](#Par1629) | Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности [<2>](#Par1630) | Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация) [<2>](#Par1630) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.  | Одноэтажное здание общей площадью **249,1кв.м**Занимаемая площадь – **232,8 кв.м**403767, Волгоградская область, Жирновский район, с. Бутырка, ул. Центральная, д.1 | Учебные кабинеты – **109,3**;другие помещения:столовая – **16,6**; кухня – **8,9**;помещение для занятия физической культурой – **38,5**; коридор- **14,3**; склад хозяйственный – **6,4** ;раздевалка – **26,9**; Санузел – **11,9** | Оперативное управление | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кленовская средняя школа» | Свидетельство о государственной регистрации права от «30» января 2015года№ 34-34/014-34/014/003/2015-35/1 | 34:07:010005:700ОКАТО-18212816001ОКТМО-18612416101 | №34-34/014-34/014/003/2015-35/1от 30.01.2015г | Заключение государственного санитарно- эпидемиологическогонадзора№34.12.01.000.М.00.1082.0817 от 02.08.2017г | Заключение государственного пожарного надзора№ 00032 от 05.06.2017г.Заключение |
|  |  | **232,8 кв.м** | X | X | X | X | X | X | X |

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья  | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.  | Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников  |  | Оперативное управление | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кленовская средняя школа» | Свидетельство о государственной регистрации права от «30» января 2015года№ 34-34/014-34/014/003/2015-35/1 | 34:07:010005:700ОКАТО-18212816001ОКТМО-18612416101 | №34-34/014-34/014/003/2015-35/1от 30.01.2015г |
| 1.1 | Медицинский кабинет | 403767, Волгоградская область, Жирновский район, с. Бутырка, ул. Центральная, д.1**10,3 кв.м** |
| 2.  | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников |  |
| 1.1 | Кухня | 403767, Волгоградская область, Жирновский район, с. Бутырка, ул. Центральная, д.1**8,9кв.м** |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Столовая | 403767, Волгоградская область, Жирновский район, с. Бутырка, ул. Центральная, д.1 **16,6 кв.м** |

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) [<2>](#Par1630) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование [<2>](#Par1630) | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) [<2>](#Par1630) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Начальное общее образование (основная)**Основная образовательная программа начального общего образования** Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) Муниципального образовательного учреждения «Кленовской основной общеобразовательной школы» разработана в соответствии с требованиями ст. 14, 15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и запросов участников образовательного процесса.  |  |  |  |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |  |  |  |
| 1.1 | Русский языкЛитературное чтениеМатематикаОкружающий мирТехнология МузыкаИЗООРКСЭ | Кабинет1- 4классов:- учебные парты, регулируемые по высоте;-аудиторская доска; -учебные наглядные пособия;-телевизор;-АРМ (ноутбук, проектор, экран ); -музыкальный центр; - модем (1 шт.); - микрофон (2 шт.) | 403767, Волгоградская область, Жирновский район, с.Бутырка,ул. Центрльная, д.1 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права от «30» января 2015года№ 34-34/014-34/014/003/2015-35/1 |
| 1.2. | Физическая культура  | Спортивный зал: Скамейка гимнастическая жесткая ( 2 м) Мячи: мяч малый (теннисный),мяч малый мягкий);  Палка гимнастическая  Скакалка детская  Мат гимнастический  Кегли  Обруч пластиковый детский  Щит баскетбольный тренировочный;  Сетка для переноса и хранения мячей;  Аптечка;  ракетки для игры в теннис ; Шахматы (с доской);  Шашки (с доской).  |  |  |  |
| 2. | Дополнительное образование |  |  |  |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |  |  |  |
| 1.1 | Естественно- научное направлениеДуховно-нравственное направлениеСоциально- педагогическое направление | Кабинет: - учебные парты, регулируемые по высоте;-аудиторская доска; -учебные наглядные пособия;-телевизор;-АРМ (ноутбук, проектор, экран ); -музыкальный центр; - модем (1 шт.); - микрофон (2 шт.) | 403767, Волгоградская область, Жирновский район, с.Бутырка,ул. Центральная, д.1 | Оперативное управление |  |
|  | Физкультурно-спортивное направление |  Скамейка гимнастическая жесткая ( 2 м) Мячи: мяч малый (теннисный),мяч малый мягкий);  Палка гимнастическая  Скакалка детская  Мат гимнастический  Кегли  Обруч пластиковый детский  Щит баскетбольный тренировочный;  Сетка для переноса и хранения мячей;  Аптечка;  ракетки для игры в теннис ; Шахматы (с доской);  Шашки (с доской).  |  |  |  |

**Обособленное структурное подразделение Кленовский ДС МКОУ «Кленовская СШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Фактический адрес зданий,строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий(учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения,пользования (собственность,оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации- собственника (арендодателя,ссудодателя и др.) | Реквизиты исроки действия правоуста- навливающихдокументов | Реквизиты заключений, выданных органами,осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологическийнадзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36 | Учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административныеДвухэтажное здание, общая занимаемая площадь 739,4 кв.м кв. м | оперативное управление | МКОУ «Кленовская СШ» | Свидетельство о государственной регистрации права от «11» февраля 2016года№ 34-34/014-34/014/001/2016-196/2 | Заключение государственного пожарного надзора№ 00031 от 13.05.2016г.ЗаключениеЗаключение государственного санитарно- эпидемиологическогонадзора№34.12.01.000. М. 001581.11.16от 30.11.2016г |
|  | 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36 | Кабинет заведующего – 10,2 кв м | оперативное управление | МКОУ«Кленовская СШ» |  |
|  | 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36 | Групповые комнаты – 3 шт, площадь – 146,4 кв м | оперативное управление | МКОУ «Кленовская СШ» |  |
|  | 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36 | Спортивный зал – 47,9 кв м  | оперативное управление | МКОУ «Кленовская СШ» |  |
|  | 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36 | Музыкальный зал – 76,4 кв м  | оперативное управление | МКОУ «Кленовская СШ» |  |
|  | 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36 | Спальные помещения – 4 штплощадь - 134,3 кв м | оперативное управление | МКОУ «Кленовская СШ» |  |
|  | 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36 | Приемные (раздевальные) комнаты –3 штплощадь – 57,8кв м | оперативное управление | МКОУ «Кленовская СШ» |  |  |
|  | 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36 | Туалетные (групповые) комнаты (санузел)– 6 штплощадь – 43,2 кв.м | оперативное управление | МКОУ «Кленовская СШ» |  |

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности

объектами и помещениями социально-бытового назначения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Объекты и помещения | Фактическийадрес объектов и помещений | Форма владения,пользования (собственность,оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации- собственника (арендодателя,ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающихдокументов | Реквизиты заключений, выданных органами,осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологическийнадзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Помещения для работы медицинских работников | 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36 | оперативное управление,  | МКОУ «Кленовская СШ» | Свидетельство о государственной регистрации права от «11» февраля 2016года№ 34-34/014-34/014/001/2016-196/2 | Заключение государственного пожарного надзора№ 00031 от 13.05.2016г.Заключение государственного санитарно- эпидемиологическогонадзора№ 34.12.01.000. М. 001581.11.16от 30.11.2016г |
|  | медицинский кабинет, площадь – 6,3 кв м |  | оперативное управление | МКОУ «Кленовская СШ» |  |
|  | Изолятор,площадь – 4,9 кв м |  | оперативное управление | МКОУ «Кленовская СШ» |  |
| 2. | Пищеблок -57,4 кв м | 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36 | оперативное управление,  | МКОУ «Кленовская СШ» |  |
|  |  Моечнаяплощадь – 8,7 кв м |  | оперативное управление | МКОУ «Кленовская СШ» |  |
| 3. | Объекты хозяйственно- бытового  | 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36 | оперативное управление,  | МКОУ «Кленовская СШ» |  |
|  | Прачечная, гладильнаяПлощадь- 45,2 кв.м | 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36 | оперативное управление | МКОУ «Кленовская СШ» |  |
|  | Складские помещения 3 шт площадь – 17,8 кв м | 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36 | оперативное управление | МКОУ «Кленовская СШ» |  |
|  | Вспомогательные помещенияплощадь – 82,9 кв м | 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36 | оперативное управление | МКОУ «Кленовская СШ» |  |

В каждом здании имеется оборудованная столовая**.** Учащимся обеспечено 2-х разовое горячее питание: завтрак, обед. Детям с ОВЗ, детям-инвалидам питание (завтрак, обед) предоставляется бесплатно.

Все кабинеты и помещения школы обеспечены соответствующей назначению мебелью, необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, справочно-информационными материалами, методической литературой.

**Информатизация образовательного процесса**

Информационное пространство ОУ обеспечено (в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ) возможностью свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, учебных кабинетах частично, библиотеке.

Единое информационное образовательное пространство школы включает в себя:

технические, программные, телекоммуникационные средства;

локальную сеть, позволяющую применять в образовательном процессе

информационные технологии;

медиатека;

библиотеку;

сайт ОУ.

В школе функционирует АИС «Сетевой город. Образование»

В 2-х кабинетах и помещениях установлены проекторы, еще один проектор установлен в актовом зале, используется в учебных целях и при проведении мероприятий воспитательной направленности. Копировальная и множительная техника для учебных целей размещена в учебных кабинетах,административных помещениях, библиотеке.

Действуют официальный сайт образовательной организации http:klen-sosh, электронная почта - почтовый ящик:scool.klenovka@mail.ru.

# VI. Безопасность образовательной среды

***4.1. Безопасность и здоровье обучающихся***

Работа по охране жизни и здоровья обучающихся предусмотрена **Годовым планом работы** **школы** по следующим направлениям деятельности:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей.

-организация полноценного сбалансированного питания учащихся;

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Информационно-аналитические задачи, организационно-массовые мероприятия, учебно-педагогическая и методическая деятельность.

-профилактика травматизма учащихся МКОУ «Кленовская СШ» во время образовательного процесса и проведения мероприятий, организационно-содержательная деятельность.

-антитеррористическая защищенность. Профилактическая работа по предупреждению ЧС, террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся.

- профилактическая работа по противодействию экстремистской деятельности среди обучающихся.

- профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

-информационная безопасность.

|  |
| --- |
| Основные направления для создания условий для сохранения и укрепления здоровья, обеспечение отдыха, занятости детей и подростков: * Обеспечение соответствия недельного режима работы школы санитарным нормам и правилам.
 |
| * Обеспечение горячим питанием школьников, контроль качества работы бракеражной комиссии.
 |
| * Мониторинг физической подготовленности учащихся.
 |
| * Медицинский всеобуч учащихся и родителей.
 |
| * Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период через мероприятия внеурочной деятельности.
* Реализация плана внеурочной деятельности и обеспечение организованной занятости обучающихся в дополнительном образовании в школе и содействие занятости детей в иных образовательных учреждениях дополнительного образования, физической культуры и спорта, учреждениях культуры.
 |
| * Организация двигательной активности через динамические паузы: 1, 2-4 кл.
 |

Организация и осуществление мер безопасности образовательного процесса и образовательной организации по должностным обязанностям возлагается в школе на завхоза и ответственного по обеспечению безопасности образовательного процесса.

 Для эффективности работы на договорных условиях осуществляется сотрудничество со всеми субъектами системы профилактики: полиция, городская прокуратура, суд, МЧС, ГОЧС, учреждения здравоохранения, Центр помощи семье и детям, Дом детского творчества, ВДПО, по совместному плану работы школы и отдела ПДН, Пожарная часть, ГИБДД, УСП, отдел опеки и попечительства при учреждении социальной защиты населения, комитет по молодежной политике и спорту, иные общественные организации города. Проводятся совместные рейды в микрорайоне. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах.

Разработаны и утверждены в соответствующем порядке Паспорт антитеррористической защищенности школы, Паспорт дорожной безопасности.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается

- средствами физической охраны объекта (вахтер, сторож),

- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка),

- необходимыми первичными средствами пожаротушения,

- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения,

- видеонаблюдением.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые учебные эвакуации.

В школе организован пропускной режим для контроля входа и учета посторонних лиц. Контроль пропускного режима осуществляется должностными лицами: ответственным по безопасности образовательного процесса и АХЧ. В ночное время охрану зданий осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- изданы приказы «Об обеспечении безопасности в школе», «О введении пропускного режима для учащихся и родителей», «Об организации дежурства»,

- проведено инструктивное совещание педагогического коллектива по теме «Действия персонала по недопущению террористических актов в школе»,

- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания,

- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих,

- оформлены планы эвакуации из здания школы,

- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы, инструкции по охране труда для персонала и обучающихся,

- в соответствии с Программой и планом проводится обучение персонала и обучающихся по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности ОО.

В целях обеспечения безопасного движения обучающихся в школу и обратно обязательным требованием безопасности детей является наличие безопасных маршрутых листов, согласованных с родителями обучающихся. Данная работа осуществляется педагогами в начале каждого учебного года. В соответствии с приказом директора школы проверяется наличие маршрутных листов в дневниках в каждом классном коллективе. В школе разработан Паспорт дорожной безопасности.

Оформлен стенд «Правила безопасности дорожного движения». В школе создана комиссия по ОТ (приказ № 130-ОД от 28.08.2019). Разработан План работы по охране труда и профилактике детского травматизма на 2018-2019 учебный год. Анализ состояния травматизма детей проводится систематически, итоги рассматриваются на оперативных совещаниях, заседаниях совета родителей школы. По плану проводятся внеклассные мероприятий в школе по профилактике травматизма (рейды, инструктажи, дежурства педагогов, администрации, классные часы, беседы и т.д.) Организован административный и общественный контроль за обеспечением безопасных условий организации образовательного процесса.

Социально-правовой службой и классными руководителями проводятся мероприятия с обучающимися:

посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

индивидуально - профилактические беседы с подростками и их родителями;

организация психологической помощи несовершеннолетним;

осуществление контроля над получением образования (контроль за пропусками, опозданиями, успеваемостью, проверка дневника);

индивидуально - профилактическая работа с родителями и подростками через Совет профилактики, административный совет;

содействие в обеспечении горячим питании;

рейды по школе совместно со школьным родительским комитетом;

организация летней занятости, трудоустройство через молодежную биржу труда.

Совместные действия школы и общественных объединений

- участие в мероприятиях, проводимых школой и общественными объединениями

- вовлечение несовершеннолетних, состоящих на разных формах учета в проведение мероприятий, в деятельность общественных объединений

- индивидуальные профилактические беседы с подростками с привлечением членов общественных объединений

- оказание помощи в акции «Собери ребенка в школу», «Новогодний подарок» и т.д.

-посещения по месту жительства с целью оказания практической помощи

-привлечение обучающихся к проведению рейдов

В профилактике неуспеваемости, пропусков занятий, нарушений особая роль отводится Совету профилактики. Проведено в 2018-2019 учебном году 12 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы по 34 подросткам и их родителям, к каждому были применены конкретные меры, оказана соответствующая помощь. В системе ведется журнал опозданий, пропусков занятий. 1 раз в четверть рассматриваются вопросы нарушений, связанных с опозданиями на занятия и пропусками уроков, принимаются конкретные меры по исключению причин нарушений. В школе работает Служба медиации: комиссия по урегулированию споров, социально-правовая служба.

Своевременность принятых школой действий и мер имеет положительный результат в отсутствии оснований для постановки обучающегося на внутришкольный учет. Грубых нарушений учебной дисциплины допущено не было, школу посещают 100% обучающихся.

Выполнение мероприятий организовано через годовой  ***план мероприятий по обеспечению безопасности*** по следующим направлениям деятельности:

 - Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей.

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

 Информационно-аналитические задачи, организационно-массовые мероприятия, учебно-педагогическая и методическая деятельность.

- Профилактика травматизма обучающихся при пожарах. Информационно-аналитические задачи, организационно-массовые мероприятия, учебно-педагогическая и методическая деятельность.

- Профилактика травматизма учащихся МКОУ «Кленовская СШ» во время образовательного процесса и проведения мероприятий, организационно-содержательная деятельность.

- Антитеррористическая защищенность. Профилактическая работа по предупреждению ЧС, террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся

- Профилактическая работа по противодействию экстремистской деятельности среди обучающихся.

- Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Информационная безопасность.

Защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от любых случайных или злонамеренных воздействий в ОО является одной из основных задач информационной безопасности. Контроль исполнения осуществляется на основании Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Постановления Правительства Российской Федерации утвержденное от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении и обновления информации об образовательной организации», «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

Приказом № 154 от 28.08.2019 установлен список лиц, имеющих доступ к персональным данным работников и обучающихся, назначены ответственные лица за организацию обработки персональных данных.

Приказом № 129 от 28.08.2019 назначен ответственный за информационную безопасность в школе.

Приказом № 150 от 28.08.2019 года «О мерах по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, к информации экстремистской направленности».Наряду с традиционными формами проведения мероприятий активно используются творческие выставки детских работ. В рамках Месячника Права 10 апреля 2019 года проведены следующие мероприятия:» Я знаю свои права», «Закон и ответственность»,»Малыши законы знать должны»,

 К деятельности школьного детского объединения «Алые паруса» по профилактике пожаров, травматизма на дорогах, профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков привлечены детские объединения:

 - юнармейцы,

- ЮИДовцы,

- Волонтеры.

Обучающиеся, состоящие на учете, заняты в деятельности школьных объединений с учетом их интереса и желания, возрастной категории. Работа с обучающимися категории «группы риска» ведется планомерно и систематически. **Количество учащихся состоящих на профилактическом учете в 2019-2020 учебном году : 4 .**

 Ежегодно в сентябре месяце в школе проходит День Здоровья под девизом «Мое здоровье -моя безопасность!». В этом учебном году были задействованы все педагоги школы, родители, обучающиеся с 1-11 класс .

В рамках Всероссийской профилактической акции, приуроченной к Всемирному дню здоровья – «Будь здоров!» в школе прошел спортивный праздник «Здоровые дети - здоровая нация».

Школа присоединилась к акции # *СТОП ВИЧ СПИД* и приняла участие во Всероссийской акции «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание-ответственность-Здоровье». В целях предупреждения распространения ВИЧ-инфекции, противодействия ВИЧ/СПИД, активному вовлечению несовершеннолетних в деятельность по профилактике ВИЧ-инфекции, в рамках Международного дня памяти жертв СПИДа в период с 13 по 17 мая 2019 года обучающиеся школы с 9 по 11 класс приняли участие во Всероссийской акции «Должен знать!».

17 мая прошло общешкольное мероприятие в преддверии летних каникул «День защиты детей!» с проведением учебной эвакуации из здания обучающихся в случае ЧС.

В целях формирования здорового образа жизни (ЗОЖ ) , к проявлению активной жизненной позиции для обучающихся школы было проведено множество различных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, охрану жизни, профилактику вредных привычек.

В школе развивается волонтерское движение. Волонтеры школы следят за состоянием памятника односельчанам ,погибшим в ВОВ , систематически участвуют в уборке памятника , организуют митинги Памяти, участвуют в Неделе добрых дел - славные и добрые дела волонтеров школы.

Занятость учащихся в общественной работе, детских объединениях, секциях составляет до 90%. Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, организованы на уча-стие в волонтерских акциях.

Направления деятельности:

- профилактика вредных привычек,

- оказание шефской помощи детям и семьям в СОП, гражданско-правовое просвещение,

- профилактика нарушений ПДД, ПБ, профилактика безнадзорности и правонаруше-ний.

Волонтеры приняли участие в проведении социальных акций (День без вредных привычек, Неделя добрых дел, «Протяни руку помощи», «Предупредить, спасти, помочь!» и т.д.), подготовлены и разработаны памятки и буклеты на антинаркотическую тематику. Проведен конкурс на лучший плакат, листовку по здоровому образу жизни «Нет наркотикам».

В 2019 году в школе прошло Социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие обучающиеся школы возраста 13-14,15 лет. Всего обучается детей 13-15 лет – ***37 человек***. Общее число обучающихся, не прошедших тестирование: всего *-* ***12***, в том числе по причине: болезни *-****10***; отказа *-* ***2***. Положительным моментом является уменьшение количества отказов родителей от тестирования.

Классными руководителями 1-11 классов в системе проводятся тематические родительские собрания в соответствии с Программой родительского просвещения: «Информационная безопасность», «Правила безопасного поведения в школе», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Поведение детей в общественных местах», «Терроризм и экстремизм - угроза человечества», «Родителям будущих первоклассников», «Безопасность детей», «Родителям о наркопрофилактике», «Режим дня школьников», «Ребенок и компьютер», «Советы родителям», «Как помочь ребенку пережить стресс», «Осторожно, опасные социальные сети» и т.д. В организации и проведении тематических бесед приняли участие сотрудники Кленовского медпункта, представители администрации Кленовского сельского поселения. Неоценимую помощь в проведении профилактических мероприятий оказывает родительская общественность. В школе создан из числа активных родителей родительский патруль, который в течение учебного года провел 12 рейдов по школе, по микрорайону по вопросам охраны жизни и здоровья обучающихся, профилактики травматизма, питания. Во-просы безопасного поведения обучающихся постоянно были рассматриваются на оперативном совещании педагогов, административном совете, на общешкольном родительском комитете.

На сайте МКОУ «Кленовская СШ» имеется раздел «Безопасность», обсуждаются вопросы о роли семьи в воспитании детей, дается информация по вопросам предупреждения вредных привычек, немедицинского потребления наркотиков, По всем направлениям профилактической деятельности школы в вопросах комплексной безопасности имеются информационные стенды для детей и родителей:

«Антитеррористическая защищенность образовательной организации», «Пожарная безопасность в школе», «Правила безопасного поведения на дороге», «Паспорт дорожной безопасности», «Азбука безопасности», «Наша защита-01».

***4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения***

В обеспечении санитарно-гигиенических условий школа руководствуется «Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189; а также изменением № 3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81.

На основе указанного нормативного акта в школе разработано Положение, которое регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий учащихся МКОУ «Кленовская СШ».

В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;

- нормам освещения классной комнаты;

- к школьной мебели и оборудованию;

- к гигиеническим нормам режима дня;

- к нормам питания в школе;

- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;

- к расписанию уроков.

Естественная потребность обучающихся в движении, реализуется через физкультминутки на уроках, динамические паузы в начальных классах, перемены, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции физкультурно-спортивной направленности, общешкольные соревнования, дни здоровья).

 Медицинский персонал предоставлен **ГУЗ «Жирновская ЦРБ»**  организующая медосмотры учащихся, проведение вакцинопрофилактики школьников, просветительскую работу по тематике гигиены и здорового образа жизни.

На основании результатов медицинского обследования осуществлено определение групп учащихся для занятий физической культурой.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний среди учащихся в установленные сроки проводились профилактические прививки. В течение года велась работа по гигиеническому воспитанию, формированию понятия «здорового образа жизни» обучающихся, проводилась санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов, обслуживающего персонала ОУ.

Для своевременного устранения случаев детского травматизма в школе разработана и реализуется система следующих мероприятий:

1. Ежегодный осмотр спортивных площадок, спортивных залов, испытание спортивного оборудования и инвентаря. Устранение выявленных неисправностей, демонтаж травмоопасных конструкций и организация спиливания старых деревьев на территории школы.

2. Проведение инструктажей с обучающимися и работниками по соблюдению мер безопасности.

3. Проведение бесед, викторин, классных часов, родительских собраний по вопросу безопасного поведения обучающихся.

4. Оформление уголков по технике безопасности в специализированных кабинетах, уголков безопасности в каждом кабинете.

5. Оформление уголка по охране труда и технике безопасности.

6. Дежурство администрации, учителей на этажах во время перемен.

Особое внимание администрация школы уделяет организации горячего питания. Столовые в 2-х зданиях рассчитаны на 100 и 25 посадочных мест.

Охват горячим питанием составляет 85-91%. Все 100% обучающихся начальной школы получает бесплатный обед и имеет возможность получать платный завтрак. 71 человек из основной и средней школы - учащиеся льготных категорий (из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые), которые получают бесплатные обеды. Детям с ОВЗ предоставлено бесплатное двухразовое питание. Остальные школьники питаются за родительскую плату.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с меню школьного питания в пределах норм расходов, установленных для муниципальных образовательных учреждений .

**Работа с военным комиссариатом**

 В 2017-2018 годы были осуществлены мероприятия по постановке на воинский учёт

учащихся мужского пола 2001 г.р.

 На первом этаже оформлен кабинет по профориентации и пропаганде труда и быта военных.

 Прошли ежегодные пятидневные полевые сборы. В ходе учебных сборов

отрабатывались следующие вопросы учебной программы:

 -тактическая подготовка;

 -радиационная, химическая и биологическая защита;

 -общевоинские уставы;

 -строевая подготовка;

 -военно-медицинская подготовка;

 -основы безопасности службы;

 -огневая подготовка;

 -физическая подготовка.

Программа предмета ОБЖ выполнена в полном объеме. Актуальность, педагогическая

целесообразность изучаемого курса ОБЖ оправдана и положительно сказывается на военно-

патриотическом воспитании учащихся, их военно-прикладной подготовки и прохождении службы в армии.

## VI. Кадровые ресурсы ОУ

Кадровые условия для осуществления образовательной деятельности оптимальные. В образовательном процессе в Школе участвуют 19 педагогов.

Имеют квалификационные категории: высшую -1 педагог(5,3%), первую -8 человек (41,7%), СЗД -10 человек (53%).

Стаж работы до 5 лет -0, от 5 до 10 лет -0 человек ,от 11 до 20 лет -2 педагогов (11%), свыше 20 лет-12 человек (63 %), выше 30 лет -5 человек (26 %).

Имеют высшее образование 17 человек (90 %), среднее специальное – 2 человек (10 %)

**Статистические данные о количестве награжденных работников:**

|  |  |
| --- | --- |
| Знак «Почетный работник образования РФ» -1 |  |
| Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ -3 |  |
| «Ветеран труда», в том числе Волгоградской области -3 |  |
| Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Волгоградской области  |  |
| Почетной грамотой отдела образования администрации Жирновского района-2 |  |
| Почетной грамотой Главы администрации Жирновского района-1 |  |

Педагогический опыт работы школы в 2018 – 2019 учебном году был представлен городскому педагогическому сообществу и родителям обучающихся в формах проведения открытых уроков, дней открытых дверей, участия в педагогических конкурсах.

Для независимой оценки работы педагогического коллектива и администрации школы над выполнением муниципального задания ежегодно проводится опрос родителей и обучающихся для определения уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг.

В 2018-2019 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических совещаниях .

## VII.Организация методической работы.

Администрация школы работает над решением задач качества образования обучающихся через повышение уровня профессионализма учителей. Методическая работа в школе организована как целостная система: педагогический совет, методическая учеба (семинар), методические предметные комиссии (ШМК), наставничество, методический совет, индивидуальное консультирование. В целях качества организации образовательной деятельности и работы школы проводятся оперативные совещания, совещание при директоре, совещание при заместителе директора. В структуру управления научно-методической работы в образовательном учреждении входят директор, заместители директора по УВР, ВР, руководители предметных методических объединений. Методическая работа в школе организована как целостная система.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют профессиональным потребностями и интересам учителей:

• проведение методических семинаров и тематических педсоветов;

• консультационная поддержка учителей;

• наставничество;

• организация повышения квалификации педагогов (на уровне школы, города, области)

• обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта;

• проведение Дней открытых дверей в школе.

Школьные МО обеспечивают планомерную методическую работу с учителями, направленную на повышение педагогической компетенции, совершенствование содержания воспитательно-образовательной деятельности через творческое использование традиционных и современных педагогических технологий. Под руководством методического совета в 2018-2019 учебном году в школе работало 4 методических объединений:

МО учителей начальных классов (рук. Прохорова Г.В.)

МО учителей русского языка и литературы (рук. Студеникина Е.А. )

МО учителей естественно - математического цикла (рук. Киселева Н.В.)

МО учителей физкультуры, ИЗО, музыки, ОБЖ (рук. Пестова С.М.)

В 2018-2019 учебном году состоялось десять методических и девять педагогических советов.

С октября по апрель прошли предметные недели всех методических объединений

учителей, на протяжении всего учебного года велась работа с одаренными учащимися по

подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции.

Педагоги и учащиеся принимали участие в очно-заочных олимпиадах, конкурсах.

**Повышение квалификации педагогических работников в 2018 году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Профпереподготовка  | Курсы повышения квалификации | Период прохождения следующих курсов повышения квалификации |
|  | Проводина Ирина Владимировна | **Профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент в образовании»****27.05. 2019 год**  |  |  |
| 1 | Пестова Светлана Михайловна |  |  «Построение урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа24.12. 2018г«Технологии семейного консультирования в школе» 36 ч30.09.2019г«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 01.10 2019г | 12.2021 год |
| 2 | Прохорова Галина Владимировна |  | 1.«Ресурсы и алгоритм организации формирующего оценивания личностных достижений школьников» 36 часов10.10.2018 год2.«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО» 72 часа, 24 апреля 2019 год | 04.2022 год |
| 3 | Лиликина Маргарита Владимировна |  | «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108 ч.2017 год«Роль педагога- психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог- психолог» (психолог в сфере образования)»72 часа04.10.2018 год«Технологии семейного консультирования в школе» 36 ч30.09.2019г«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 01.10 2019г | 10.2021 год |
| 4 | Макшанцева Людмила Викторовна |  | Профессиональная компетентность учителя географии в условиях реализации ФГОС 21.03.2016«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч07.11 2018 год | 09.2019 год |
| 5 | Муреева Любовь Николаевна |  | 1.«Ресурсы и алгоритм организации формирующего оценивания личностных достижений школьников» 36 часов10.10.2018 годВГАПО2. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа 22 февраля 2019 | 10.2021 год |
| 6 | Пименова Олеся Николаевна |  | «Проектирование современного урока «История» в соответствии с требованием ФГОС»108 ч20.12.2018 год«Технологии семейного консультирования в школе» 36 ч30.09.2019г«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 01.10 2019г | 12.2021 год |
| 7 | Птицын Олег Владимирович | **Переподготовка «Информатика в образовательных организациях и организациях профессионального образования»****12.03.2019 год** |  «Проектирование современного урока ОБЖ с учётом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС»108 ч.17 июля 2019 год«Технологии семейного консультирования в школе» 36 ч30.09.2019г«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 01.10 2019г | 07.2022год |
| 8 | Киселева Надежда Викторовна | **Переподготовка****Учитель химии.**2016 год |  «Разработка и проведение современного урока химии в соответствии с требованиями ФГОС»108ч.6 мая 2019 год«Технологии семейного консультирования в школе» 36 ч30.09.2019г«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 01.10 2019г | 2019 год по математике05.2022 год по химии |
| 9 | Студеникина Елена Александровна |  |  «Методические аспекты преподавания иностранного языка( в русле системно- деятельностного подхода)»72ч.18.02.2019 год | 02.2022 год |
| 10 | Шильцова Людмила Павловна | **Переподготовка по специальности: немецкий язык,****2016 год** | 1.Подготовка экспертов по ГИА 2017 г2«Современный урок немецкого языка в контексте реализации ФГОС»72 ч01.04.2019 год | 04.2022 год |
| 11 | Рожкова Людмила Ивановна |  | 1.«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»36 ч. 30 ноября 2018 годВГАПО2.«Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» 72 часа 20 марта 2019 год | 03.2022 год |
| 12 | Садчикова Иннеса Геннадьевна | **Переподготовка «Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 20 июня 2019 год** | «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метопредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)«Работа с одарёнными детьми на уроках биологии» (72 ч.)2016 год«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 01.10 2019г | 2019 год по биологии09.2022 год по географии |
| 13 | Шляпина Вера Николаевна |  | «Подготовка учащихся к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»72 ч.11.02.2019 год | 02.2022 год |
| 14 | Студеникин Владимир Викторович | 04.19-07.19 ИЗО | «Содержание и методика преподавания предмета технологии в условиях реализации ФГОС общего образования »72 чФевраль, 2019 год«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 01.10 2019г | 02.2022 год |
| 15 | Улина Светлана Викторовна | **1.Переподготовка: учитель общеобразовательной организации (музыка) 2016г****2.Переподготовка: «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 17.06 2019 год** | 1.«Современные технология инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО на уроках начальных классов в условиях ФГОС» 108ч. 15 мая 2019 год2.Курсы повышения квалификации «Проектирование современного урока Музыка в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч.27 апреля 2019 год«Технологии семейного консультирования в школе» 36 ч30.09.2019г | 04.2022 год |
| 16 | Назарова Галина Викторовна | **1.«Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС»****18.09 2019 год****2. «Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»****09.07. 2019 год** |  1.«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения физике в условиях реализации ФГОС» 72 ч.04.04. 2019 год.2. Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС» 72 часа 05.04.2019 год | 04.2022 год |
| 17 | Высотская Галина Николаевна  |  |  «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС»72 часа11.02.2019 год | 02.2022 год |
| 18 | Козина Ольга Александровна | **«Учитель математики. Теория и методика преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС», 2016 год** |  | 2022 год |

##  VIII. Выполнение Учебного плана в 2018-2019 учебном году

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, образовательными программами (ООП НОО, ООП ООО) и обеспечена расписанием занятий с учетом учебной нагрузки обучающихся, их занятости во внеурочной деятельности. В учебных планах каждого уровня образования Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, установленных примерными учебными планами для каждой ступени образования. Недельная учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимого количества и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10)***.*** В 2018 – 2019 учебном году образовательные программы осваивались обучающимися в очной форме. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года):

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Школа осуществляет образовательный процесс

в 1-4 классах по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО);

в 5-9 классах обучение осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО);

в 10-11-ых классах реализуется Государственный образовательный стандарт (ГОС).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана исохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. По всем предметам учебного плана учителями составлены рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах и рабочие программы в 10-11 классах. Школьный компонент был распределен на элективные курсы, групповые занятия и предпрофильную подготовку

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Школа работает

по графику пятидневной недели для учащихся 1-х классов исключительно в I смену;

**Годовой календарный учебный график**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**МКОУ «Кленовская СШ»**

**1.Продолжительность учебного года в МКОУ «Кленовская СШ»**

Начало 2018 – 2019учебного года – 01 сентября 2018 года.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2 – 11 классы – 34 недели.

**2.      Регламентирование образовательного процесса на 2018 – 2019 учебный год:**

в 1 четверти – 9 недель,

во 2четверти – 7 недель,

в 3 четверти – 10 недель,

в 4 четверти 8 недель.

осенние - 29.10 - 05.11(7 дней)

зимние - 29.12 - 11.01 (14 дней)

весенние – 01.04 - 07.04 (9 дней)

летние –с 01.06.2019 по 31.08.2019

1,9, 11 классы –  окончание учебного года 25 мая2019 года

2-8, 10 классы - окончание учебного года 31 мая 2019 года

Дополнительные каникулы для 1 класса с 11.02.2019 г по 17.02.2019г

Летние каникулы для 1 – 8, 10 классов – с 01.06.19 по 31.08.19г

**3.      Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность рабочей недели в 1 классе – 5 дней

Продолжительность рабочей недели во 2 – 11 классах – 5 дней

**4.      Регламентирование образовательного процесса  на день:**

Все учащиеся обучаются в одну смену

Продолжительность урока в 1 классе составляет в 1 полугодии  35 минут,

во 2 полугодии – 40 минут

Продолжительность урока  во 2 – 11 классах составляет 40 минут

**5.      Режим учебных  занятий: (1 классов и 2-11 классов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **для учащихся 2-11 классов (I- IV четверти),****для учащихся 1 класса (III- IV четверти)** | **для учащихся 1 класса (I- II четверти)** |
| **№ урока** | **Время** | **№ урока** | **Время** |
| **1 урок** | **8.30-9.10** | **1 урок** | **8.30-9.05** |
| **перемена** | **9.10-9.20** | **перемена** | **9.05-9.20** |
| **2 урок** | **9.20-10.00** | **2 урок** | **9.20-9.55** |
| **перемена** | **10.00-10.15** | **перемена** | **9.55-10.15** |
| **3 урок** | **10.15-10.55** | **3 урок** | **10.15-10.50** |
| **перемена** | **10.55-11.10** | **перемена** | **10.50-11.10** |
| **4 урок** | **11.10-11.50** | **4 урок** | **11.10-11.45** |
| **перемена** | **11.50-12.00** | **ДИН.ПАУЗА** | **11.45-12.35** |
| **5 урок** | **12.00-12.40** | **5 урок** | **12.55 -13.30** |
| **перемена** | **12.40-12.55** |  |  |
| **6 урок** | **12.55 -13.35** |  |  |
| **перемена** | **13.35 -13.45** |  |  |
| **7 урок** | **13.45-14.25** |  |  |
| **Элективные курсы, секции, кружки** | **13.00-19.20** |  |  |

**6.      Организация промежуточной и итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами ОУ.

Годовая аттестация проводится по окончанию учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестацией.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2018– 2019учебный год.

**7.      Организация питания:**

Завтраки:

1 – 5 классы –10-00 - 10.15 – первый горячий завтрак

6-11 классы – 10.55- 11.10–первый горячий завтрак

1 – 11 классы – 12.40 – 12.55 - обед

**8. Режим работы группы продленного дня:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Режим работы группы продленного дня** |
| Дни недели | 1 класс | 2класс | 3класс | 4 класс | 5-9 класс |
| Понедельник | 12.55—14.25 | 12.55—14.25 | 12.55—14.25 | 12.55—14.25 | 8.00-9.00,11.00-16.00 |
| Вторник | 12.55—14.25 | 12.55—14.25 | 12.55—14.25 | 12.55—14.25 | 8.00-9.00,11.00-16.00 |
| Среда | 12.55—14.25 | 12.55—14.25 | 12.55—14.25 | 12.55—14.25 | 8.00-9.00,11.00-16.00 |
| Четверг | 12.55—14.25 | 12.55—14.25 | 12.55—14.25 | 12.55—14.25 | 8.00-9.00,11.00-16.00 |
| Пятница | 12.00 -12.35 | 12.00 -12.35 | 12.00 -12.35 | 12.00 -12.35 | 8.00-9.00,11.00-16.00 |

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 х - 1,5 ч., в 4 – 5-х - 2 ч., в 6 - 8-х - 2,5 ч., в 9 - 11-м – 3,5 ч.(СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30.). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий. Образовательная область базового компонента выполняется в полном объеме.

Дозирование домашнего задания не превышает норм, предусмотренных СанПиНом (2.4.2.2821-10), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189.Используемые учебные программы соответствуют программам для общеобразовательных школ, рекомендованных департаментом образовательных программ и стандартов общего образования министерства образования Российской Федерации. Учебные программы соответствуют статусу образовательного учреждения. В основе образовательных программ школы (ФГОС) лежит системно-деятельностный подход, который предполагает ориентацию на результаты образования

как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося наоснове усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.. В начальной школе реализован основной принцип обучения: она должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности познавательной деятельности младших школьников. Особое внимание авторы программ уделяют созданию эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитию учебной инициативы и самостоятельности. Методика обучения построена таким образом, что предоставляет каждому ребенку право на ошибку, на самооценку своего труда, самостоятельный анализ процесса и результатов обучения. ***Все учебники этих программ входят в Федеральный перечень учебников,* *рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в* *образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего***

***образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/19 учебный год"***

## IX. Результаты образовательной деятельности

Учебные программы в 2017/2018 учебном году по всем предметам выполнены полном объёме. Одной из главнейших задач деятельности педагогического коллектива является систематическая работа над повышением качества образования. В этом учебном году особое внимание уделялось работе классных руководителей и учителей-предметников со слабоуспевающими и одарёнными учащимися. Администрацией школы ежедневно вёлся контроль посещаемости уроков, часто пропускающие и слабоуспевающие учащиеся вместе с родителями приглашались для беседы на Советы профилактики, административный совет, на заседания малого педагогического совета. Вопросы успеваемости учащихся неоднократно рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах. По итогам предварительной успеваемости проводились дополнительные занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Над решением задачи по совершенствованию системы работы над качеством образования и подготовки учащихся к ГИА коллектив работает из года в год.

**Аналитическая справка**

**по итогам успеваемости за 2018/2019 учебный год**

**Цель:**

* Определить уровень успешности по классам за год.
* Определить уровень качества знания по классам за год;
* Выявить причины снижения уровня успешности и качества знания по классам за год.

**Срок:**10.07.2019г.

**Основание:** план внутришкольного контроля.

Справка составлена на основе отчетов ЕИС и изучения состояния школьной документации.

На начало в школе обучалось 133 учащихся, на конец года-136:

МКОУ «Кленовская СШ»-131; Бутырский филиал-5.

* **в начальной школе обучается:**

**в МКОУ «Кленовская СШ» – 52 обучающихся**

**в Бутырском филиале -5 обучающихся;**

* **в основной школе–69 обучающихся**
* **в средней -10 обучающихся.**

**по итогам года аттестовались учащиеся 2-4 классов (40) и 5 -9 классов (69)**

 5 учащихся обучаются на дому (4 ученика начальной школы-Бабушкина Кристина, Волгин Богдан, Гашке Егор, Бригадиренко Иван и 1 учащийся основной школы Казаков Данил).

**Результаты успеваемости за год:**

**Успевают на «5» (11 учащихся )-** Баранец Ирина, Кривенко Снежана, Ляпина Марина-2 класс, Садчикова София, Суппес Вадим-3 класс, Лукина Виктория, Соколова Дарья, Таймусханова Жанна- 4 класс, Астахова Алина -5 класс, Дулимов Алексей- 6 класс, Дулимова Анастасия -10 класс

**Успевают с одной «4» -4 учащихся:**

Бурсуков Ринат-2 кл рус.яз, Мушкарёва Антонина рус.яз-3 класс, Гугучкина София англ яз-4 кл, Никишена София рус яз

**Успевают на «4 и 5» (35):**

2 класс:

Иваненко Александр, Колесниченко Дмитрий, Кривенко Диана, Пименов Максим, Почётный Даниил, Харламов Максим

3 класс:

Баранов Егор, Князева Настя

4 класс:

Катаева Н., Кучеров Артём, Проводина Ю.

5 класс:

Животкова Ульяна, Гросс Арина, Паршина София

6 класс:

Домашенко Милана, Ляпина Диана, Ломакина Юля, Ширшов Данил

7 класс:

Волков Михаил, Волков Александр, Ерёмин Александр, Кривенко Алёна, Лукин Данил, Рамазанова Луиза, Ряховская Виктория, Тарасов Илья.

9 класс:

Ерёмин Данил, Шефатов Никита, Решетникова Татьяна

10 класс:

Смирнова София, Харламова Кристина, Мельник Максим

11 класс:

Иванова Арина, Нориков Павел, Полунина Инга

**Успевают с одной «3» (11 учащихся)-**

2 класс:

Домашенко А. англ яз, Животков Е. англ яз

3 класс:

Проводина Мария матем.

5 класс:

Бабаева Рэвани англ. Яз, Тарасов Кирилл англ яз, Ярда Галина матем

7 класс:

Астафьев А.- ИЗО

Богатырёва Ю. англ яз

10 класс: Андронов Володя по русскому языку, Баранов Дмитрий по русскому языку

11 класс:

Антонов Ярослав по русскому языку

**Неуспевающие:** Сидоров Дмитрий англ.яз, матем, рус.яз, Оставлен на повторное обучение на во втором классе по заявлению родителей.

**Абсолютная успеваемость:** во всех классах – 100% , кроме 2- 94% .

**Качественная успеваемость:**

2 кл-59%

3 кл-42%

4 -54 %

5 кл-40%

6 кл-38%

7 кл-32%

8 кл-0%

9 кл-24%

10 кл-67%

11 кл-75%

**Вывод:**

1. Повысить уровень обучения отличников, используя:
* задания повышенной сложности,
* задания, позволяющие развивать логическое мышление, орфографическую зоркость, память,
* задания, развивающие кругозор, повышающие интеллектуальный, эстетический уровень обучающихся.
* использовать в работе проектную деятельность, учить грамотно, лаконично, чётко презентовать продукт исследования.
1. Уделять внимание учащимся с одной «4», «3», неуспевающим, подбирать дополнительные задания, которые помогли бы обучающимся усвоить материал, вызывающий определённые затруднения.

**ИТОГИ ОГЭ ЗА 2018-19 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.11.2018г. № 189/1513 государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

*Формы государственной итоговой аттестации:*

ОГЭ (9 класс).

ГВЭ (9 класс).

*Сроки государственной итоговой аттестации:* 24.05.2019г.-02.07.2019 г.

Государственная итоговая аттестация  выпускников  9-х классов была проведена в строгом   соответствии  с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и Волгоградской о области.

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации  и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ГИА-9.

Была проведена следующая работа:

* проведён анализ результатов за 2017-2018 учебный год;
* организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, химии для подготовки учащихся к ОГЭ;
* посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
* проведены диагностические работы по предметам;
* проведены репетиционные тестирования (октябрь – май) для всех учащихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, химия, география);
* проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
* проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
* организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
* с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков.

**Результаты ГИА (ОГЭ) в 2018-2019 учебном году**

На конец 2018-2019  учебного года в 9 классе обучалось 17 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 17 обучающийся из них 17 –в форме ОГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | В форме ОГЭ | В форме ГВЭ |
| 9  | 17 | 17 | 0 |
| ИТОГО по школе  | 17 | 17 | 0 |

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика; два предмета по выбору – 17 человек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучаю-щихся | В форме ОГЭ | В форме ГВЭ |
| Обязательный предмет | Предмет по выбору | Обязательный предмет | Предмет по выбору |
| 9  | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| ИТОГО |  17 | 17 | 17 | 0 | 0 |

1. **Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2019году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | Набравших ниже мин.балла | Перешедших порог |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык  | 17 | 100 | 0 | 0 | 17 | 100 |
| Математика  | 17 | 100 | 0 | 0 | 17 | 100 |
| ИТОГО  | 100% |  |  |

*Распределение отметок ОГЭ по русскому языку и математике*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Число(чел.) | Отметки | Среднее по ОУ |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | оценка | первичный балл |
| 1 | Русский язык | 17 | 0 | 0 | 11 | 65% | 5 | 29% | 1 | 6% | 3 | 24 (высший-. 34) |
| 2 | Математика | 17 | 0 | 0 | 4 | 24% | 13 | 76% | 0 | 0 | 4 | 16,8 (высший-20) |

*% качества выполнения ОГЭ*

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | %КЗ |
| Русский язык | 35% |
| Математика | 76% |
| ИТОГО % КЗ  | 55,5 % |

**Русский язык**

В государственной (итоговой) аттестации **по русскому языку** в форме ОГЭ в 9 классе в 2019 году участвовали 17 учащихся. В экзаменационную работу включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

* лингвистическую компетенцию, т.е. умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
* языковую компетенцию, т.е. практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
* коммуникативную компетенцию, т.е. владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

 Чтобы получит отметку «3», надо набрать 15 баллов. В итоге 65% учащихся набрали от 15 до 33 баллов и получили- «3», **высший балл-34, оценка «5» получил 1 учащийся.**

Все обучающиеся подтвердили свои знания на экзамене. С заданиями с кратким ответом справились все учащиеся, что касается заданий с развёрнутым ответом, то эта часть многим далась с трудом.

**Если провести сравнение результатов экзамена по русскому языку выпускников 9 классов за последние 5 лет**, то можно проследить снижение качества образования по предмету (данные представлены в таблице):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество учащихся* | *Количество оценок* | *Макс. балл* | *Средний балл* | *Успеваемость* | *Качество* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 2014/2015 | 17 | 1 | 6 | 10 | - | 39 | 23,2 | 100% | 53% |
| 2015/2016 | 10 | 1 | 6 | 3 | - | 39 | 33,2 | 100% | 81% |
| 2016/2017 | 13 | 3 | 3 | 7 | - | 39 | 23,3 | 100% | 46% |
| 2017-2018 | 14 | 2 | 9 | 3 | - | 38 | 24 | 100% | 36% |
| 2018-2019 | 17 | 1 | 5 | 11 | - | 34 | 24 | 100% | 35% |

 Из таблицы видно, что выпускники 9 классов по предмету Русский язык показывали низкое качество знаний, что во многом это происходит из-за недобросовестного отношения обучающихся к сдаче ГИА, хотя учителями  была выбрана определённая последовательность подготовки к каждому виду заданий ОГЭ по русскому языку.

**Математика**

В государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ОГЭ в 9 классе в 2019 году участвовали 17 учащихся.

Работа состояла из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», Реальная математика».

    При выполнении заданий учащиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы  позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки  удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям,  включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня средний.

**Если провести сравнение результатов экзамена по математике выпускников 9 классов за последние 5 лет**, то можно проследить уровень качества образования по предмету (данные представлены в таблице):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество учащихся* | *Количество оценок* | *Макс. балл* | *Средний балл* | *Успеваемость* | *Качество* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 2014/2015 | 17 | 1 | 6 | 10 | - | 20 | 14 | 100% | 41% |
| 2015/2016 | 10 | - | 3 | 7 | - | 16 | 11.1 | 100% | 30% |
| 2016/2017 | 13 | 1 | 6 | 6 | - | 22 | 14 | 100% | 54% |
| 2017/2018 | 14 | 2 | 9 | 3 | - | 26 | 16 | 100% | 79% |
| 2018/2019 | 17 | 0 | 13 | 4 | - |  20 | 16,8 | 100% | 76% |

 Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом выпускники 9 класса по предмету математика по-прежнему показывают хорошее качество знаний (более 50%).

**Результаты ОГЭ предмет по выбору.**

В государственной (итоговой) аттестации ***по обществознанию***в форме ОГЭ в 9 классе в 2019 году участвовали 17 учащихся.

 Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

* 0—14 баллов — отметка «2»
* 15—24 баллов — отметка «3»
* 25—33 баллов — отметка «4»
* 34—39 баллов — отметка «5»

*Количество выпускников, набравших* **по обществознанию** *по ОУ*

*ОГЭ- 9- 2019г. (от 15 до 39 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Общее кол-во учащихся | 0 - 14 | 0 – 14 % | 15 - 24 | 15 - 24 % | 25 -34 | 25 -34% | 35-39 | 35-39% |
| 1.  | 9 |  0 |  0% | 6 | 67% |  3 |  33% | 0 | 0% |

***Максимальный балл по школе: 31***

*Минимальный  балл по школе: 16*

В государственной (итоговой) аттестации ***по биологии*** в форме ОГЭ в 9 классе в 2019 году участвовали 5 учащихся.

 Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

* 0—12 баллов — отметка «2»
* 13—25 баллов — отметка «3»
* 26—36 баллов — отметка «4»
* 37—46 баллов — отметка «5»

*Количество выпускников, набравших* ***по биологии*** *по ОУ*

*ОГЭ- 9- 2019г. (от 13 до 46 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Общее кол-во учащихся | 0 - 12 | % | 13 - 25 |  % | 26-36 | % | 37-46 | % |
| 1.  | 11 |  0 |  0% | 2 | 18% |  7 |  64% | 2 | 18% |

 ***Максимальный балл по школе: 37б.***

  *Минимальный  балл по школе: 21*

В государственной (итоговой) аттестации **по химии** в форме ОГЭ в 9 классе в 2019 году участвовали 2 учащийся.

 Шкала пересчета балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

* + 0—8 баллов — отметка «2»
	+ 9—17 баллов — отметка «3»
	+ 18—26 баллов — отметка «4»
	+ 27—34 баллов — отметка «5»

*Количество выпускников, набравших* ***по химии*** *по ОУ*

*ОГЭ- 9- 2019г. (от 13 до 46 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Общее кол-во учащихся | 0 - 8 |  % | 9-17 | % | 18-26 | % | 27-34 | % |
| 1.  | 2 |  0 |  0% | 1 | 50% |  0 |  % | 1 | 50% |

 ***Максимальный балл по школе: 28 б.***

В государственной (итоговой) аттестации ***по географии*** в форме ОГЭ в 9 классе в 2019 году участвовали 11 учащихся.

 Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

* 0—11 баллов — отметка «2»
* 12—19 баллов — отметка «3»
* 20—26 баллов — отметка «4»
* 27—32 баллов — отметка «5»

*Количество выпускников, набравших* ***по географии*** *ОУ*

*ОГЭ- 9- 2019г. (от 13 до 46 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Общее кол-во учащихся | 0 - 11 | % | 12-19 |  % | 20-26 | % | 27-32 | % |
| 1.  | 11 |  - |  -% | 6 | 55% |  5 |  45% | - | - % |

 *Максимальный балл по школе: 25*

В государственной (итоговой) аттестации ***по физике*** в форме ОГЭ в 9 классе в 2019 году участвовал 1 учащийся.

 Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

* 0—9 баллов — отметка «2»
* 10—19 баллов — отметка «3»
* 20—30 баллов — отметка «4»
* 31—40 баллов — отметка «5»

*Количество выпускников, набравших* ***по физике*** *ОУ*

*ОГЭ- 9- 2019г. (от 13 до 46 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Общее кол-во учащихся | 0 - 11 | % | 12-19 |  % | 20-26 | % | 27-32 | % |
| 1.  | 1 |  |  |  |  |  1 |  45% |  |  |

 Максимальный бал-25

**ИТОГО по школе КЗ, успеваемость по предмету по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *предмет* | *Количество учащихся* | *Количество оценок* | *Макс. балл* | *Средний балл* | *Успеваемость* | *Качество* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| химия | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 25 | 32 | 100% | 50% |
| география | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 25 | 20 | 100% | 45% |
| биология | 11 | 2 | 7 | 2 | 0 | 37 | 30 | 100% | 82% |
| обществознание | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 31 | 23 | 100% | 33% |
| Физика  | 1 |  | 1 |  |  | 25 | 25 | 100% | 100% |

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;

- мероприятия по организации ОГЭ;

- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

**ИТОГИ ГИА ЗА 2018-19 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.11.2018г. № 190/1512 **г**осударственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

*Формы государственной итоговой аттестации:*

ЕГЭ (11 класс)

ГВЭ (11 класс).

*Сроки государственной итоговой аттестации:* 27.05.2019г.-01.07.2019 г.

В 2018-2019 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МКОУ» Кленовская СШ» учебном году.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2019 году через педагогические советы, совещания при директоре, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ в 2019 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018г. № 190/1512

 В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2019 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

В школе своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ЕГЭ в 2019 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации:

* Семинар «Актуальные проблемы подготовки к ГИА выпускников по математике».
* Семинар «Актуальные проблемы подготовки к ГИА выпускников по русскому языку».
* Практикум по решению задач повышенного уровня сложности.

В рамках заседаний **методического** совета школы изучены методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ . Реализована плановая работа МО по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов, в том числе на заседаниях МО рассмотрены особенности КИМов ЕГЭ в 2019 году, обсуждены результаты тренировочных тестирований по ЕГЭ.

 Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Психологом школы, кл. руководителями подготовлены рекомендации для учителей по работе с детьми, требующими особого внимания, информация о возможных психологических трудностях учащихся при подготовке и проведении ЕГЭ, памятки.

 Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2018 г. посвящен рассмотрению результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам.

 Цель данного отчёта – дать содержательную информацию учителям, родителям о результатах итоговой аттестации 2019 года. Для достижения этих целей проанализированы результаты выполнения экзаменационных работ, описаны сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники на ЕГЭ, выявлены тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников и намечены направления деятельности школы по созданию необходимых условий для подготовки выпускников этого года к ЕГЭ и ОГЭ.

Для анализа были использованы следующие показатели ЕГЭ текущего года:

- общее количество участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету;

- доля участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;

- количество предметов, выбираемых на ЕГЭ ;

- средний тестовый балл;

- минимальный тестовый балл;

- количество участников ЕГЭ, набравших от 70 баллов и их доля от общего количества экзаменуемых;

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ.

В 2018 – 2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 4 учащихся 11 класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего  образца, никто из выпускников не был награжден медалью «За особые успехи ».

Никто из выпускников не получил Похвальные грамоты «За особые успехи в  изучении  отдельных  предметов»

  Нориков Павел получил Золотой значок ГТО.

В 2018 – 2019 учебном году 4 выпускника  11   класса   сдавали **экзамены в форме ЕГЭ,**два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (профильный уровень ) и по выбору: обществознание, информатика и ИКТ и физика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний балл | Высший балл |
| Русский язык | 4 | 72,75 | 85 |
| Математика /база | - | - | - |
| Математика/профиль | 4 | 56,75 | 76 |
| Обществознание | 4 | 47 | 47 |
| Инфрматика и ИКТ | 1 | 75 | 75 |
| Физика | 1 | 47 | 47 |

***Экзамен по русскому языку (учитель Высотская Галина Николаевна)***

Процент обученности по  русскому  языку составил  100 %. Все учащиеся преодолели порог 36 баллов. Средний балл по школе – 72,75, самый высокий балл по школе – 85 (Нориков Павел).

Анализ  результатов  ЕГЭ по  русскому  языку  показывает,  что  сложными  для  учащихся  оказались некоторые вопросы задания с кратким ответом, в заданиях с развернутым ответом 40 % учащихся допустили ошибки.

Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку за курс полной средней школы.

***Экзамен  по математике (учитель Шкарпетина Наталья Владимировна)***

4 учащихся 11 класса  сдавали экзамен на профильном уровне.

Процент обученности по ***по математике*** составил  100 %. Все учащиеся преодолели порог 27 б.. Средний балл по школе – 56,75, самый высокий балл по школе – 76 (Нориков Павел).

Анализ результатов  по  математике  показал,  что  самым  сложным  остаются задания с развернутым ответом, где необходимо при решении задач применить  нестандартные методы решения. Затруднения учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, задания с модулями и параметрами, комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по математике за курс полной средней школы.

 ***Экзамены  по  выбору.***

Спектр выбранных экзаменов учащимися: обществознание (2 человека), информатика и ИКТ(1 человек), физика (1 человек).

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору стало **обществознание** (2 чел.: Иванова Арина, Полунина Инга, учитель – Пименова О.Н.).  Обученность – 100 %. Все учащиеся преодолели порог 42 балла. Средний балл по школе –47, самый высокий балл по школе –47

Физику сдавал 1 человек: Антонов Ярослав  (учитель*Шкарпетина Наталья Владимировна*) Порог -36 б.Средний балл по школе – 47. Наивысший балл по школе – 47

 Информатику и ИКТ сдавал 1 учащийся: Нориков Павел (учитель Птицын О.В.). Порог-40, средний балл- 75. Наивысший балл- 75 .

**Сравнительный анализ итогов экзаменов в 11 классе по обязательным предметам**

**Русский язык**

Если провести сравнение результатов экзамена по **русскому языку** выпускников 11 классов за последние 5 лет, то можно проследить, что качество образования по предмету (данные представлены в таблице) остается на должном уровне, то есть средний балл больше 72,75:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество учащихся* | *Макс. балл* | *Средний балл* |
|
| 2014/2015 | 6 | 73 | 58 |
| 2015/2016 | 9 | 93 | 56 |
| 2016/2017 | 9 | **91** | **66** |
| 2017/2018 | 4 | **73** | **62,5** |
| 2018/2019 | 4 | **85** | **72,75** |

Из таблицы видно, что выпускники 11 класса по предмету «Русский язык» показывали хорошее качество знаний, средний балл по сравнению с предыдущим годом стал выше. Было 62,5, в этом году-. **72,75**

**Математика (профильная)**

Сравнение результатов экзамена по **математике** выпускников 11 классов за последние 5 лет, то можно проследить, что качество образования по предмету (данные представлены в таблице) остается на должном уровне, то есть средний балл больше 56,75:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество учащихся* | *Макс. балл* | *Средний балл* |
|
| 2014/2015 | 6 | 55 | 46 |
| 2015/2016 | 9 | 62 | 31 |
| 2016/2017 | 9 | **82** | **52** |
| 2017/2018 | 4 | **39** | **31,6** |
| 2018/2019 | 4 | **76** | **56,75** |

Из таблицы видно, что выпускники 11 класса по предмету «Математика» показывали хорошее качество знаний, средний балл по сравнению с предыдущим годом стал гораздо выше. Было 39, в этом году-. **56,75**

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

**Аналитический отчет о деятельности школьного**

**психолого-медико-педагогического консилиума МКОУ «Кленовская СШ» в 2018-2019 учебном году**

ПМПк в 2017-2018 году действовало в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.09.2013. №1082, на основании Приказа директора школы «О психолого-медико-педагогическом консилиуме» от 06.09.2016г. №143 и руководствуется Письмом Министерства образования Российской Федерации о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения от 27.03.2000 №27/901-6, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

***Цель ПМПк образовательного учреждения:*** обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

***Задачи ПМПк:***

-изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1, 5 классы);

-выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;

-выявить актуальные и резервные возможности ребенка;

-организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;

-определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;

-изучить условия развития ребенка в семье;

-организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ПМПк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;

-осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально на дому;

-осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска»

-анализировать и организовать исполнение рекомендаций ТПМПК;

-определять и конкретизировать специальные условия содержания и способов

организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; обучающихся инклюзивно

-разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;

- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и

социальных работников, представляющих интересы ребенка.

***Принципы деятельности членов консилиума:***

Основополагающим принципом работы ПМПк является общепедагогический принцип уважения к личности ребенка и опоры на положительное.

Принцип приоритетности педагогических задач консилиума.

Принцип закрытости информации.

Принцип междисциплинарности.

Исходя из целей и задач работы ПМПк, в деятельности специалистов выделяются следующие ***направления работы:***

- диагностическое;

- коррекционно-развивающее;

- профилактическое;

- консультативное;

- организационное.

Основными ее ***формами*** являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;

- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;

- подготовка и участие в заседаниях ПМПк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- создание индивидуального образовательного маршрута;

- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк;

- организация развивающего пространства – кабинет психолога, логопеда.

***ПМПк проводится:***

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;

- по результатам обследования (психологической диагностики);

- по запросу родителей (законных представителей);

- по запросу администрации, учителя, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является

обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

***Основные направления деятельности ПМПк:***

- проведение углублённого психолого-медико-педагогического изучения ребёнка на протяжении всего периода его обучения в школе;

-диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей её коррекции;

-обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса;

-предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов;

-создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

**Анализ работы ПМПк**

**Диагностическое направление**

Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые. В течение 2018-2019 учебного года проведено **11 заседаний консилиума (7 плановых и 4 внеплановых).** Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работаобеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы

***Диагностическое направление***включает в себя диагностику уровня психического развития, отклонений в поведении и развитии личности детей и подростков; отдельных психических процессов; трудностей адаптации, учащихся в образовательном учреждении.

Диагностирование учащихся имеет своей целью выявление индивидуальных вариантов развития творческих способностей учащихся, укрепление их собственной позитивной активности, раскрытие неповторимости их личности, а также своевременное оказание помощи при отставании в учёбе или поведении. На протяжении всего обучения в начальной школе педагогом-психологом отслеживается динамика психического развития учащихся.

**Плановые** заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный годи направлена на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с

трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;

- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной

коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии;

- составление программы АОП для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы**:**-планирование работы школьного ПМПк в рамках психолого-педагогического сопровождения; -степень адаптации обучающихся первоклассников к школьному обучению. Итоги тематического контроля; -психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Коррекционная работы по сопровождению имеющих психологические проблемы. - речевая готовность первоклассников. Определение образовательного маршрута и формы обучения, обучающегося 5 класса, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития; - анализ продвижения в развитии, состояние успеваемости учащихся 4-х классов по итогам учебного года; -мониторинг завершения адаптационного периода учащихся 1-х классов и усвоения программы обучения. - Деятельность образовательного учреждения в рамках ФГОС ОВЗ. Особенности разработки, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в условиях современного образования. Работа членов консилиума с учащимися, обучающимися по адаптивной программе для детей с ОВЗ(ЗПР), обучающихся инклюзивно. Психолого-педагогическая консультация родителей и учащихся начальных классов, испытывающих трудности в усвоении школьной программы и решение вопроса о дальнейшей программе обучения и класса обучения. Изучение документации вновь поступивших учащихся с ограниченными возможностями здоровья (учащиеся, имеющие инвалидность), определение мер коррекционной помощи.

**Внеплановые** заседания консилиума проводились по мере необходимости и

готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Заседания проводились по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами.

Важным условием эффективной работы по выявлению детей с трудностями в обучении является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Специалистами консилиума, классным руководителем и родителями проводится анализ проблем учащихся, направление на ТПМПК и разрабатывается программа сопровождения учащегося в соответствии с рекомендациями территориальной комиссии.

Созданная системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка в школе.

Через консилиум в течение 2018-2019 учебного года **прошло 41 обучающийся**, испытывающих трудности в обучении, поведенческие проблемы, эмоционально-волевые отклонения.

Выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

**Консультативное и просветительское направление в работе ПМПк**

Консультативно-просветительская работаобеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания проводится специалистами в соответствии с выявленными проблемами развития обучающихся и организуется в зависимости от дефекта.

В 2018-2019 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

ПМПк школы проводит комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического и личностного развития детей. Это позволяет специалистам службы сопровождения своевременно реагировать и организовывать образовательный маршрут в соответствии с психофизиологическими особенностями развития обучающихся.

Консультативная работа педагогом-психологом проводится по ***следующим направлениям:***

1. Консультирование и просвещение педагогов.

2. Консультирование и просвещение родителей.

3. Консультирование и просвещение обучающихся.

***Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:***

- межличностное взаимодействие с детьми;

- проблемы обучения и воспитания;

- рекомендации по результатам диагностики детей;

- анализ конфликтных ситуаций.

В рамках деятельности ПМПк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультаций для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

**Психолого-медико-педагогическое сопровождение**:

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ и детей- инвалидов в школе осуществляет служба сопровождения в составе: педагог- психолог, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы.

Индивидуальные и групповые занятия специалистами проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, развивающие упражнения.

Члены консилиума вели контроль над реализацией коррекционных программ, разрабатывали адаптированные программы для обучающихся, имеющих разные проблемы со здоровьем, проводили консультации с педагогами и родителями.

Была дана динамическая оценка состояния учебной деятельности, личностного развития каждого ученика, предоставлена специализированная помощь.

Специалистами школьного консилиума на плановых и **внеплановых заседан**иях по результатам изучения учебной продукции обучающихся даны рекомендации родителям для прохождения ТПМПК **24 обучающимся.**

В результате экспертной работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссией дано заключение **15 учащимся; 3 обучающихся** отправлены на углубленную диагностику для дальнейшего решения о классе и программе обучения**. (Список прилагается)**

Результатом работы за год явилось:

-своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

-увеличение обращений по обследованию обучающихся разных возрастных, имеющих нарушения в развитии;

-в сравнении с предыдущим годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПк, что является результатом работы специалистов консилиума.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены **проблемы:**

- качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с отклонениями в развитии. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика;

- часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь;

- не на должном уровне и не всегда выполнялись рекомендации педагога–психолога, предложения учителей;

- не удалось установить контакт с некоторыми родителями, поэтому в ряде случаев отсутствовала возможность оказать помощь ребенку в решении возникших затруднений.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1.Продолжить работу в школьном ПМПк с целью своевременной реабилитации обучающихся, совершенствования приемов и методов работы, координации действий учителей, работающих в специальных (коррекционных) классах в связи с большим количеством детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно.

2. Рассматривать вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» и с девиантным поведением по запросу классных руководителей, родителей. Учитывать в работе результаты психологической диагностики и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Продолжить коррекционно-развивающую работу по оказанию своевременной помощи учащимся с ОВЗ, нуждающимся детям и их семьям.

4.Привлекать специалистов консилиума для участия в совместных заседаниях семинаров по специальной психологии и коррекционной педагогике для учителей начальных классов с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей, разработки программы сопровождения для учащихся с ОВЗ.

**Выводы:**

1. Совместная работа педагога-психолога и педагогов направлена на развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и умения учиться.

Совместная деятельность позволяет выявить группу детей с трудностями в обучении и организации их дальнейшего продвижения по индивидуальным маршрутам, группу детей с повышенным уровнем развития и рекомендовать дополнительные формы расширения образовательного пространства.

2. Заседания психолого-медико-педагогического консилиума в МКОУ «Кленовская СШ» течение 2018-2019 учебного года проводились в соответствии с планом работы школы, по результатам обследования (психологической диагностики), по запросу учителей, родителей (законных представителей). Заседания объединили в себе коллективную диагностику состояния дел в классе с выходом на их причины и педагогическую коррекцию.

**3.** Педагогическая и психологическая диагностика развития личности обучающихся позволили учителям отслеживать свою деятельность, увидеть достоинства и недостатки образовательного процесса, выявить проблемы в развитии каждого ребенка как причины его трудностей и оказать своевременную и необходимую помощь каждому ученику. Такая диагностика составляет основу качества образования.

**4.** Социально-психологическая служба школы в течение всего учебного года вела мониторинг формирования познавательной и личностной сферы обучающихся. Результаты мониторинга позволили учителю учитывать индивидуально-психологические и социально-психологические качества детей и отслеживать уровень обученности и обучаемости ученика, используя методы обучения для получения оптимального результата на уроке в зоне ближайшего развития**.** По результатам обсуждения каждого случая принимались совместные решения, в которых намечались конкретные шаги по оказанию помощи или сбору дополнительной информации, определялись исполнители и сроки.

5. Совершенствование сопровождения специалистами консилиума проходит на высоко профессиональном уровне: повышение квалификации на курсах, дистанционное обучение, участие в вебинарах способствует организации сопровождения обучающихся с ОВЗ инклюзивно.

**11. Заключение. Перспективы.**

Проведённый анализ позволяет отметить продуктивную, глубокую работу

педагогического коллектива над решением поставленных в прошлом учебном году задач,

которую можно считать удовлетворительной.

**Задачи на 2019 – 2020 учебный год.**

В 2019 – 2020 учебном году школа ставит перед собой следующую цель и задачи:

**Цель**: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению

качественных образовательных результатов учащихся, формированию

нравственной, физически здоровой и социально адаптированной личности,

готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

**Задачи**:

добиваться стабильности качества, соответствия внутренней и внешней оценки;

активизировать работу по сохранению, укреплению здоровья, развитию физической

культуры и спорта детей с учётом требований к сдаче норм ГТО;

способствовать созданию комфортных и безопасных условий обучения каждого

учащегося;

способствовать созданию условий для развития индивидуальных способностей

ребёнка и его успешной социализации.