Приложение к рабочей программе по учебному предмету физика 8 класс на уровне основного общего образования

# 

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Физика 8 класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

учитель физики: Макшанцева Л.В.

с. Кленовка, 2020 г.

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты. Из 13 обучающихся четверо – отсутствовали, 0% обучающихся выполнили работу на «отлично», 44% - на «хорошо, 56%- на «удовлетворительно». Учащиеся достигли базового уровня подготовки по физике в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 44.4%. Успеваемость- 100%. Оценки у 2019-2020 учебный год по данным ВПР у 7 учащихся подтвердились. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя- предметника.

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | УУД | Ученик научится/  получит возможность научиться | Форма проведения | Сроки проведения |
| 1 | Повторение теоретических знаний по теме: «Внутренняя энергия Тепловая энергия». | - научить использовать свои знания при решении физической задачи, знать основные законы и формулы по изученной теме. | - решать задачи с применением алгоритма составления уравнения теплового баланса, внося коррективы и дополнения в способ решения своих действий. | На уроке в соответствии с внесенными изменениями в тем.планирование. | 19.11  23.11  26.11 |
| 2 | Решение задач по темам: «Изменение агрегатных состояний вещества Тепловые двигатели». | – научить использовать свои знания при решении физической задачи, знать основные законы и формулы по изученной теме. | -вычислять механическую работу, затраченную энергию топлива, обсуждать экологические последствия применения двигателей внутреннего сгорания, пути повышения эффективности и биологической безопасности тепловых машин. | На уроке в соответствии с внесенными изменениями в тем.планирование. | 03.12  07.12  10.12 |
| 3 | Решение задач по темам: «Изменение агрегатных состояний вещества Тепловые двигатели » | -знать смысл физических величин, уметь объяснять зависимость интенсивности электрического тока от заряда и времени, рассчитывать по формуле силу тока и выражать в различных единицах. | - выражать смысл ситуации различными средствами (схемами, знаками и пр), работают в группах, устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | На уроке в соответствии с внесенными изменениями в тем.планирование. | 17.12  21.12 |
| 4 | Контрольная работа | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | - делают пред­положения об информации, ко­торая нужна для решения учеб­ной задачи. | Урочное занятие. | 24.12.20 |