Приложение к рабочей программе по учебному предмету физика 8 класс на уровне основного общего образования

#

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Физика 8 класс»

 на 2020/2021 учебный год

 Разработчик программы:

 учитель физики: Макшанцева Л.В.

с. Кленовка, 2020 г.

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты. Из 13 обучающихся четверо – отсутствовали, 0% обучающихся выполнили работу на «отлично», 44% - на «хорошо, 56%- на «удовлетворительно». Учащиеся достигли базового уровня подготовки по физике в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 44.4%. Успеваемость- 100%. Оценки у 2019-2020 учебный год по данным ВПР у 7 учащихся подтвердились. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя- предметника.

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | УУД | Ученик научится/получит возможность научиться | Форма проведения | Сроки проведения |
| 1 |  Повторение теоретических знаний по теме: «Внутренняя энергия Тепловая энергия». |  - научить использовать свои знания при решении физической задачи, знать основные законы и формулы по изученной теме. |  - решать задачи с применением алгоритма составления уравнения теплового баланса, внося коррективы и дополнения в способ решения своих действий. | На уроке в соответствии с внесенными изменениями в тем.планирование. | 19.1123.11 26.11 |
| 2 |  Решение задач по темам: «Изменение агрегатных состояний вещества Тепловые двигатели». | – научить использовать свои знания при решении физической задачи, знать основные законы и формулы по изученной теме. |  -вычислять механическую работу, затраченную энергию топлива, обсуждать экологические последствия применения двигателей внутреннего сгорания, пути повышения эффективности и биологической безопасности тепловых машин. |  На уроке в соответствии с внесенными изменениями в тем.планирование. | 03.1207.1210.12 |
| 3 |  Решение задач по темам: «Изменение агрегатных состояний вещества Тепловые двигатели » |  -знать смысл физических величин, уметь объяснять зависимость интенсивности электрического тока от заряда и времени, рассчитывать по формуле силу тока и выражать в различных единицах.  |  - выражать смысл ситуации различными средствами (схемами, знаками и пр), работают в группах, устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. |  На уроке в соответствии с внесенными изменениями в тем.планирование. | 17.1221.12 |
| 4 | Контрольная работа |  Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |  - делают пред­положения об информации, ко­торая нужна для решения учеб­ной задачи. | Урочное занятие. |  24.12.20 |