Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

# 

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика» 5 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

учитель математики Козина О.А.

с. Кленовка, 2020 г.

Проведенная ВПР в 5 классе показала, что учащиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты. Количество учащихся по списку – 11. Выполнили работу – 9. 11% обучающихся выполнило работу на «отлично», 22% - на «хорошо», 56% - на «удовлетворительно», 11% - на «неудовлетворительно». Учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составило 33%, успеваемость - 89%. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР подтвердились 8 учащимися, 1 учащийся понизил результат. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя-предметника.

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | УУД | Ученик научится/  получит возможность научиться | Форма проведения | Сроки проведения |
| 1 | Устные и письменные приёмы вычислений. | - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты, учиться связно отвечать по плану;  - выделять главное, задавать вопросы на понимание, правильно оформлять работу;  - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.  В самостоятельносозданных ситуациях  общения и сотрудничества, опираясь  на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой  поступок совершить. | - уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел), вычисления с нулем, пользоваться изученной математической терминологией;  - проводить несложные доказательные рассуждения с опорой на законы арифметических действий для дробей. | Внеурочная деятельность.  Групповое занятие | 10.11 |
| 2 | Нахождение нескольких долей целого. | - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.  Учиться связно отвечать по плану;  *-* правильно оформлять работу;  - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. | - уметь находить несколько долей целого, совершенствовать вычислительные навыки. | Внеурочная деятельность.  Групповое занятие | 17.11 |
| 3 | Решение задач. | *-* добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах;  - сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);  - составлять план решения задачи совместно с учителем. | - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию. | Внеурочная деятельность.  Групповое занятие. | 24.11 |
| 4 | Сложение и вычитание величин. | *-* делатьвыводы на основе обобщения знаний. Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила;  *-* донести свою позицию до других:высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;  *-* учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. | - знать приемы сложения и вычитания величин, уметь выражать величины в разных единицах. | Внеурочная деятельность. Групповое занятие | 01.12 |
| 5 | Нахождение неизвестного множителя делимого делителя. | *-* ориентироваться в своей системе знаний;  *-* рассуждать. Правильно оформлять работу;  *-* составлять план решения проблемы совместно с учителем. Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила. | - знать правило нахождения неизвестного множителя. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом;  - знать терминологию;  - знать правило нахождения неизвестного делимого и делителя. | Внеурочная деятельность.  Групповое занятие. | 08.12 |
| 6 | Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты;  *-* выделять главное, задавать вопросы на понимание;  - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. | - знать понятие "Скорость. Единицы скорости";  - уметь пользоваться терминологией;  - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. | Внеурочная деятельность. Групповое занятие. | 15.12 |
| 7 | Контрольная работа | - уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | - делают пред­положения об информации, ко­торая нужна для решения учеб­ной задачи. | Урок | 22.12 |