Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

#

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык 7 класс»

 на 2020/2021 учебный год

 Разработчик программы:

 учитель русского языка Шляпина В.Н

с. Кленовка, 2020 г.

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты. Из 10 обучающихся четверо – отсутствовали, 0% обучающихся выполнили работу на «отлично», 50% - на «хорошо, 33%- на «удовлетворительно»,17% на «неудовлетворительно». Учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 50%. Успеваемость- 83,33%. Оценки у 2019-2020 учебный год по данным ВПР у 2учащихся не подтвердились, оба учащийся понизили результат. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя- предметника.

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | УУД | Ученик научится/получит возможность научиться | Форма проведения | Сроки проведения |
| 1 | Соблюдение языковых норм | Выполняют учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации). | Приобретают умения использовать знания и умения в практической деятельности, оценивать свою работу, исправлять ошибки | Внеурочная деятельность.Групповое занятие | 23.1125.11 |
| 2 | Морфологический анализ слова | – самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; осуществлять операции анализа, синтеза, сравнения, классификации |  научатся анализировать слово с точки зрения той или иной части речи; производить морфологический разбор глагола и других частей речи;  | Внеурочная деятельность.Групповое занятие | 27.11 |
| 3 | Правописание безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова | –*выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости)конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно | • научатся распознавать безударные гласные в корне слова; проверяемые и непроверяемые; • -совершенствовать умения находить проверочное слово; -развивать орфографическую зоркость; -продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять примеры | урочная деятельность.. | на каждом занятии |
| 4 | Знаки препинания при обращении | –*а*нализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении ;с*оставлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы ; | находить предложения с обращениями; расставлять знаки препинания ; вычитывать информацию, представленную в виде схемы; адекватно понимать информацию письменного сообщения; определять последовательность действий, работать по плану; вести поиск нужной информации в художественных текстах. | Внеурочная деятельность. Групповое занятие | 07.1208.12 |
| 5 | Основная мысль текста | * умение работать с информацией , её анализ и отбор;
* способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 | Формирование умения определять тему и главную мысль текста; научатся распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль | Внеурочная деятельность.Групповое занятие. | 09.1215.12. |
|  | Составление плана текста | Умение работать с разноуровневыми заданиями, исследовать и систематизировать материал; планировать действия согласно поставленной задаче, осуществлять контроль своей деятельности ; уметь работать в команде, слушать и слышать других, развивать умение излагать свои мысли | извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; вычитывать информацию, представленную в форме схемы; оценивать чужие высказывания, аргументировать своё мнение. | Внеурочная деятельность. Групповое занятие . | 16.12,18.12 |
| 6. | Контрольная работа | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | - принимают и сохраняют учебную задачу, оценивают свою работу, осознают правило контроля | Урок  | 23.12 |

Учитель русского языка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шляпина В.Н