**Элективный курс «Актуальные вопросы современного обществознания»**

**Учитель истории и обществознания:Пименова Олеся Николаевна**

**Пояснительная записка**

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ.  Экзамен  по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы современного обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по обществознанию;

- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию;

- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2018году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** –  целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

  Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

**Задачи курса:**

-повторение курса обществознания; - формирование умений и навыков  решения тестовых заданий; - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету - формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Программа элективного курса "Актуальные вопросы современного обществознания " предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 17 часов.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**Знать и понимать**

* биосоциальную сущность человека
* основные этапы и факторы социализации личности
* место и роль человека в системе общественных отношений
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
* основные социальные институты и процессы
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
* особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь**

* **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
* **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
* **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
* **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
* ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения для**

* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
* решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий
* ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем курса | Виды  познавательной  деятельности | Кол-во часов |
| 1 | **Введение.** Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году | Лекция с элементами беседы | **1** |
|  | **Тема 1. Общество** |  | **2** |
| 2 | Общество- сложная, динамично развивающиеся система. Общество и  природа  Ступени развития общества | Лекция с элементами беседы ,практическая работа | 1 |
| 3 | Культура и цивилизация  Цивилизационные типы  Современное общество. Глобальные проблемы | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
|  | **Тема 2. Человек** |  | **3** |
| 4 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции  Многообразие видов деятельности человека. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 5 | Личность как субъект общественной жизни. Самопознание | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 6 | Духовный мир личности  Личность и общество | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
|  | **Тема 3. Духовная сфера.** |  | **2** |
| 7 | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 8 | Наука и образование.Мораль. Религия. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
|  | **Тема 4. Познание** |  | **3** |
| 9 | Познание мира. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 10 | Многообразие форм человеческого знания. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 11 | Решение тестовых заданий части А. | тренинг | 1 |
|  | **Тема 5. Экономическая сфера.** |  | **4** |
| 12 | Экономика: наука и хозяйство. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 13 | Экономические системы | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 14 | Многообразие рынков. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 15 | Рыночные отношения. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
|  | **Тема 6. Социальная сфера.** |  | 2 |
| 16 | Социальная система. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 17 | Семья и брак как социальные институты. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2009

2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А.дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2011.

3.ЕГЭ-2010. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2009.

4.Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.

5. ЕГЭ-2011: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2010.

6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2010.

7. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2012.

8.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.