РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»»

Направление работы: досугово-развлекательное

*Составитель*

*УЛИНА С.В.:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации [свободного времени](http://pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/) учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование [внеурочной деятельности](http://pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/).

    Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

  Программа педагогически целесообразна, так как способствует более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным [видам деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/), желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид [внеклассной деятельности](http://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) обогащает опыт [коллективного](http://pandia.ru/text/category/koll/) взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся [гражданской ответственности](http://pandia.ru/text/category/grazhdanskaya_otvetstvennostmz/) и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, [классных часов](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/), поисковых и научных исследований и т. д. На  занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, [музыкальные](http://pandia.ru/text/categ/nauka/205.php), что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

  Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

**Нормативно-правовая и документальная основа:**

1. Закон Российской Федерации « Об образовании».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

3. Методические рекомендации по развитию [дополнительного образования](http://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/) детей в ОУ.

4. Должностная инструкция [классного руководителя](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/).

5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

6. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов - М., Просвещение, 2010

7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

8. Смирнов Д. В., Тимофеев А. А., Горский В. А. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение. 2011;

9. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение. 2011.

**Цель внеурочной деятельности:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1.  Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.

2.  Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.

3.  Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

4.  Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.

5.  Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

6.  Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

7.  Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

8.  Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

9.  Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью [средств массовой информации](http://pandia.ru/text/category/sredstva_massovoj_informatcii/), а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет и образовательных порталов.

**Коллективные творческие дела в разновозрастном коллективе (5-11 класс)**

Обучение рассчитано на 1 год.

Оптимальный режим работы 1раза в неделю по 1 часу.

Количество часов в год – 34.

**Структура курса «*Досугово-развлекательная деятельность: подготовка и проведение общешкольных праздников»****(34 ч)*

*1. Общий сбор группы. Введение в КТД (1 ч).*Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

*2. Подготовка и проведение осенних праздников (8 ч).*Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Подари улыбку миру». Подготовка Дня Гимназиста. Выступление на празднике День Гимназиста. Праздник Здоровья.

*3. Подготовка и проведение зимних праздников (9 ч).*Подготовка и проведение масленичных гуляний. Анализ мероприятия. Подготовка, проведение и анализ игры « Пиратский [день рождения](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/13.php)».

*4. Подготовка и проведение весенних праздников (16 ч).*Подготовка, проведение и анализ проведения праздника для мам и бабушек. Подготовка, проведение и анализ проведения мероприятия в честь Дня Победы. Подготовка Праздника последнего звонка. Выступление на Празднике последнего звонка Подведение итогов работы

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во часов**  **Дата проведения** | **Описание примерного содержания занятий, ссылки на методику** |
|  | *Раздел 1. Общий сбор группы. Введение в КТД* |  |  |
| 1. | Праздники в школе: цели и смысл. | 1  сентябрь | ЦОР-презентация1 презентация2 презентация3 “Технология КТД” |
|  |  |  |  |
|  | Раздел 2.*Подготовка и проведение осенних праздников* |  |  |
| 2. | Подготовка и проведение Праздника Здоровья | 1 | ЦОР Разработка мероприятия  Сценарии спортивных праздников |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Проведение праздника «Подари улыбку миру» | 1 | ЦОР Разработка мероприятия |
| 4. | Подготовка к вступлению во флотилию | 1 | сценарий проведения праздника посвящения . |
|  | Раздел 3.*Подготовка и проведение зимних праздников* |  |  |
| 5. | Подготовка новогодних праздников | 7 | ЦОР-презентация НОВЫЙ ГОД ИДЕТ! ЦОР-Разработка |
| 6. | Проведение мероприятия | 2 | сценарий проведения праздника |
| 7. | Анализ мероприятия | 1 | анкета, цветограмма, самоанализ для классного руководителя |
| 8. | Подготовка игры «Пиратский день рождения» | 3 | ЦОР – Разработка ( В виде ЗАРНИЦЫ) |
| 9. | Проведение игры  «Пиратский день рождения» | 2 |  |
| 10. | Анализ игры | 1 | рефлексия |
|  | Раздел 4.*Подготовка и проведение весенних праздников* |  |  |
| 11. | Подготовка праздника для мам и бабушек  Разработка праздника, дети предлагают идеи конкурсов для мам и бабушек, концертную программу | 4 | “Наши мамы и бабушки”  Концерт “Ретро FM”  прочие материалы |
| 12. | Проведение праздника | 2 |  |
| 13. | Анализ мероприятия | 1 | рефлексия |
| 14. | Подготовка и проведение мероприятия в честь Дня Победы | 4 | Дети войны (разработка со всеми аудио и видео, презентациями, результат КТД 2009, 2010)  (сценарии [литературно-музыкальных](http://pandia.ru/text/categ/nauka/124.php) композиций, фестивалей военно-патриотической песни, театрализованных концертов, посвященных празднику День Победы)  **Песни военных лет**. (материалы для подготовки КТД Ссылка 1 ссылка 2) |
| 15. | Подготовка и проведение Праздника последнего звонка | 3 | Прощай, школа (сценарий, музыкальные треки, результат КТД )  Сценарии |
|  | Итого | 34 часа |  |