МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КЛЕНОВСКАЯ СШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждаю** Директор МКОУ Кленовская СШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Проводина«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **Согласовано**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Киселева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | **Рассмотрено** на заседании МОПротокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО «ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

ДЛЯ « **11** » КЛАССА

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ 1-ОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **О.Н.Пименова** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО УЧИТЕЛЯ

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,
2. федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год, приказ № 52 Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.14 г.;
3. учебного плана МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа», приказ № 53 от 22.05.14.г.;
4. положения о Рабочей программе учебных предметов, курсов МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа» приказ № 39 от 18.04.15.;
5. основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа» приказ № 78 от 29.08.14.г.;
6. календарного годового графика, приказ № 77 от 29.08.2014 г.
7. базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (2004);
8. авторской программы по обществознанию 10-11 класс, А.И.Кравченко, Москва, Русское слово, 2012 г.

По календарному годовому графику:

Начало учебного года: 1 сентября 2014 года

Окончание для 11 класса: 25 мая 2015 г.

Количество учебных недель: 34 (9, 11 классы). Каникулы: осенние: с 01 по 09 ноября 2014 г.

Каникулы зимние: с 29 декабря по 10 января 2015 г. Каникулы весенние: с 21 по 28 марта 2015 г.

**Целью изучения курса в старшей школе на базовом уровне является:**

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской

ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений;

Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для

решения задач в области социальных отношений; гражданской и

общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

 Курс обществознания в 11 классе является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие необходимую сумму знаний по обществознанию за 8-9 классы (разработан доктором социологических наук, профессором Кравченко А.И.), продолжают более углубленное знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества в 10-11 классах. Курс рассчитан на 68 часов. Учебник: Кравченко А.И. Обществознание 11 класс, М., «Русское слово», 2011.

Используется ДОТ для выполнения программы и дополнительного размещения материалов к урокам в разделе «Портфолио проектов» в системе «Сетевой город».

**Используемый учебно-методический комплекс:**

учебник А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 11 класс». Москва, «Русское слово», 2011. – 400.

авторская программа по обществознанию 10-11 класс, А.И.Кравченко, Москва, Русское слово, 2012 г.

**Учебно-тематическое планирование**  **по курсу « Обществознание 11 класс». 68 ч. 2 часа в неделю. Кравченко А.И. Обществознание 11 класс, М., «Русское слово», 2011**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | раздел | Тема урока | Количество часов на разделы и темы | Количество контрольных работ, практических и лабораторных, диктантов и т.д |
| **1** | **Экономика** |  | **16** |  |
|  |  |  Что изучает экономика? | 1 |  |
|  |  | Факторы производства | 1 |  |
|  |  | Спрос и предложение. Рынок | 1 |  |
|  |  | Конкуренция и ее виды | 1 |  |
|  |  | Издержки производства и прибыль | 1 |  |
|  |  | Экономический рост и развитие | 1 |  |
|  |  | Общественные блага и социальное государство | 1 |  |
|  |  | Инфляция. Банки | 1 |  |
|  |  | Экономические функции государства. Налоги | 1 |  |
|  |  | Государственный бюджет | 1 |  |
|  |  | Рынок труда, занятость и безработица | 1 |  |
|  |  | Особенности современной экономики России | 1 |  |
|  |  | Мировая экономика и международная торговля | 1 |  |
|  |  | Повторение и обобщение | 1 |  |
|  |  | Повторение и обобщение | 1 |  |
|  |  | Обобщающий контроль №1 | 1 |  |
| **2** | **Политика** |  | **14** |  |
|  |  | Политическая система общества | 1 |  |
|  |  | Политическая власть | 1 |  |
|  |  | Гражданское общество. Правовое государство | 1 |  |
|  |  | Государство | 1 |  |
|  |  | Политический режимы | 1 |  |
|  |  | Демократия | 1 |  |
|  |  | Политические партии и движения | 1 |  |
|  |  | Политические партии и движения | 1 |  |
|  |  | Выборы: система и люди | 1 |  |
|  |  | Избирательные системы | 1 |  |
|  |  | «Четвертая власть» | 1 |  |
|  |  | Политическая элита | 1 |  |
|  |  | Политический процесс | 1 |  |
|  |  | Обобщающий контроль №2 | 1 |  |
| **3** | **Правовое регулирование общественных отношений** |  | **20** |  |
|  |  | Право в системе социальных норм. Система российского права | 1 |  |
|  |  | Законотворческий процесс в РФ | 1 |  |
|  |  | Гражданство в РФ | 1 |  |
|  |  | Права и обязанности граждан России | 1 |  |
|  |  | Право на благоприятную окружающую среду | 1 |  |
|  |  | Правовое регулирование отношений в области образования | 1 |  |
|  |  | Правовое регулирование гражданских правоотношений | 1 |  |
|  |  | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 |  |
|  |  | Право собственности и его виды | 1 |  |
|  |  | Наследственное право | 1 |  |
|  |  | Правовое регулирование отношений супругов | 1 |  |
|  |  | Правовое регулирование трудовой деятельности | 1 |  |
|  |  | Трудоустройство и занятость | 1 |  |
|  |  | Правовые основы социальной защиты | 1 |  |
|  |  | Споры и порядок их рассмотрения | 1 |  |
|  |  | Особенности административного права | 1 |  |
|  |  | Уголовный процесс | 1 |  |
|  |  | Международное право | 1 |  |
|  |  | Международная защита прав человека | 1 |  |
|  |  | Обобщающий контроль №3 | 1 |  |
| **4** |  **Повторение и обобщение****Резерв учебного времени часов** |  | **12****8** |  |
|  |  | Повторение темы «Экономика» | 1 |  |
|  |  | Повторение темы «Экономика» | 1 |  |
|  |  | Повторение темы «Экономика» | 1 |  |
|  |  | Повторение темы «Экономика» | 1 |  |
|  |  | Повторение темы «Политика» | 1 |  |
|  |  | Повторение темы «Политика» | 1 |  |
|  |  | Повторение темы «Политика» | 1 |  |
|  |  | Повторение темы «Политика» | 1 |  |
|  |  | Повторение темы «Право» | 1 |  |
|  |  | Повторение темы «Право» | 1 |  |
|  |  | Повторение темы «Право» | 1 |  |
|  |  | Повторение темы «Право» | 1 |  |
|  |  | Повторение | 1 |  |
|  |  | Повторение | 1 |  |
|  |  | Повторение | 1 |  |
|  |  | Повторение | 1 |  |
|  |  | Повторение | 1 |  |
|  |  | Повторение | 1 |  |

**Календарно – тематическое планирование по курсу « Обществознание 11 класс». 68 ч. Кравченко А.И. Обществознание 11 класс, М., «Русское слово», 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Раздел, тема урока | Количество часов | Домашнее задание | Виды и формы учебной деятельности | ИКТ | Дата по плану | Дата фактически |
| 1 | **Тема 1. Экономика** | **17** |  |  |  |  |  |
| 1.2. |  Что изучает экономика? Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.  | 1 | П.1, стр.9-15 | Изучение нового материала |  | 4.09 |  |
| 1.3. | Факторы производства. Факторы экономического роста. Экономические циклы. | 1 | П.2, стр.16-22 | Изучение нового материала |  | 5.09 |  |
| 1.4 | Спрос и предложение. Рынок. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.  | 1 | П.3, стр.23-33 | Изучение нового материала |  | 11.09 |  |
| 1.5. | Конкуренция и ее виды. Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. | 1 | П.4, стр.34-39 | презентация | + | 12.09 |  |
| 1.6. | Издержки производства и прибыль. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга. | 1 | П.5, стр.40-49 | Изучение нового материала |  | 18.09 |  |
| 1.7. | Экономический рост и развитие. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.  | 1 | П.6, стр.50-57 | Изучение нового материала |  | 19.09 |  |
| 1.8. | Общественные блага и социальное государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.  | 1 | П.7, стр.58-61 | Изучение нового материала |  | 25.09 |  |
| 1.9. | Инфляция. Банки. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. | 1 | П.8, стр.62-73 | Изучение нового материала |  | 26.09 |  |
| 1.10. | Экономические функции государства. Налоги.  | 1 | П.9, стр.74-83 | Изучение нового материала |  | 2.10 |  |
| 1.11. | Государственный бюджет. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. | 1 | П.10, стр.84-91 | Изучение нового материала |  | 3.10 |  |
| 1.12. | Рынок труда, занятость и безработица. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в России.  | 1 | П.11, стр.92-101 | презентация | + | 9.10 |  |
| 1.13. | Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. | 1 | П.12, стр.102-111 | Изучение нового материала |  | 10.10 |  |
| 1.14. | Мировая экономика и международная торговля. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.  | 1 | П.112-122 | Изучение нового материала |  | 16.10 |  |
| 1.15. | Повторение и обобщение | 1 | 9-122 стр. | Тестовый контроль |  | 17.10 |  |
| 1.16. | Повторение и обобщение | 1 | 9-122 стр. | Повторение |  | 23.10 |  |
| 1.17. | Обобщающий контроль №1 | 1 | 9-122 стр. | Урок обобщения-повторения |  | 24.10 |  |
| **2** | **Политика** |  **14** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Политическая система общества. Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Политическая культура. Типология политических систем. | 1 | П.14, стр.123-131 | Изучение нового материала |  | 30.10 |  |
| 2.2. | Политическая власть. Власть и политика. Понятие общественной власти. Происхождение власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика как общественное явление. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений. | 1 | П. 15, стр. 132-139 | Изучение нового материала |  | 31.11 |  |
| 2.3. | Гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. | 1 | П.16, стр.140-144 | Изучение нового материала |  | 13.11 |  |
| 2.4. | Государство. Государство в политической системе .Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Традиции государственной службы в России. Современная государственная служба, ее задачи. | 1 | П.17, стр.145-154 | презентация | + | 14.11 |  |
| 2.5. | Политический режимы. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.  | 1 | П.18, стр.155-163 | Изучение нового материала |  | 20.11 |  |
| 2.6. | Демократия | 1 | П.19, стр.164-169 | Изучение нового материала |  | 21.11 |  |
| 2.7. | Политические партии и движения. Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Партийные системы. | 1 | П.20-21, стр.170-184 | Изучение нового материала |  | 27.11 |  |
| 2.8. | Политические партии и движения. Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Партийные системы. | 1 | П.20-21, стр.170-184 | Изучение нового материала |  | 28.11 |  |
| 2.9. | Выборы: система и люди. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Группы давления (лоббирование). Понятие о политическом давлении. Классификация групп давления. Деятельность лоббистских организаций в современном мире и в России. | 1 | П.22, стр.185-193 | Изучение нового материала |  | 4.12 |  |
| 2.10. | Избирательные системы. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. | 1 | П.23, стр.194-202 | презентация | + | 5.12 |  |
| 2.11. | «Четвертая власть». Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры.Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. | 1 | П.24, стр.203-209 | фильм | + | 11.12 |  |
| 2.12 | Политическая элита. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. | 1 | П.25, стр.210-217 | Изучение нового материала |  | 12.12 |  |
| 2.14 | Политический процесс.  | 1 | П.26, стр.218-225 | Изучение нового материала |  | 18.12 |  |
| 2.15. | Обобщающий контроль №2 | 1 | 123-225 стр. | повторение |  | 19.12 |  |
| **3** | **Тема 3. Право**  | **20** |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Право в системе социальных норм. Система российского права.  | 1 | П.27, стр.226-234 | Изучение нового материала |  | 25.12 |  |
| 3.2. | Законотворческий процесс в РФ.  | 1 | П.28, стр.235-239 | Изучение нового материала |  | 26.12 |  |
| 3.3. | Гражданство в РФ. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства.  | 1 | П.29. стр.240-244 | Изучение нового материала |  | 15.01 |  |
| 3.4. | Права и обязанности граждан России. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Законодательство Российской Федерации о выборах.Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.  | 1 | П.30, стр.245-255 | Изучение нового материала |  | 16.01 |  |
| 3.5. | Право на благоприятную окружающую среду. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. | 1 | П.31, стр.256-262 | Изучение нового материала |  | 22.01 |  |
| 3.6. | Правовое регулирование отношений в области образования. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. | 1 | П.32, стр.263-270 | Изучение нового материала |  | 23.01 |  |
| 3.7. | Правовое регулирование гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.  | 1 | П.33, стр.271-278 | Изучение нового материала |  | 29.01 |  |
| 3.8. | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 1 | П. 34, стр.279-289 | Изучение нового материала |  | 30.01 |  |
| 3.9. | Право собственности и его виды. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. | 1 | П.35, стр.290-296 | Изучение нового материала |  | 5.02 |  |
| 3.10. | Наследственное право. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  | 1 | П.36, стр.297-301 | Изучение нового материала |  | 6.02 |  |
| 3.11. | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. | 1 | П.37, стр.302-309 | презентация | + | 12.02 |  |
| 3.12. | Правовое регулирование трудовой деятельности Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | 1 | П.38-39, стр.310-322 | Изучение нового материала |  | 13.02 |  |
| 3.13. | Трудоустройство и занятость. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.  | 1 | П.38-39, стр.310-322 | Изучение нового материала |  | 19.02 |  |
| 3.14. | Правовые основы социальной защиты. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.  | 1 | П.40, стр.323-331 | Изучение нового материала |  | 20.02 |  |
| 3.15. | Споры и порядок их рассмотрения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. | 1 | П.41, стр.332-340 | Изучение нового материала |  | 26.02 |  |
| 3.16. | Особенности административного права Особенности административной юрисдикции.  | 1 | П.42, стр.341-346 | Изучение нового материала |  | 27.02. |  |
| 3.17. | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. | 1 | П.43, стр.347-358 | презентация | + | 05.03 |  |
| 3.18. | Международное право. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.  | 1 | П.44, стр.359-365 | Изучение нового материала |  | 6.03 |  |
| 3.19. | Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 | П.45, стр.366-378 | Изучение нового материала |  | 12.03 |  |
| 3.20 | Обобщающий контроль №3 | 1 | 226-378 стр. | Урок обобщения-повторения |  | 13.03 |  |
| **4.** | **Повторение** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Повторение темы «Экономика» | 1 | 9-122 стр. | тесты |  | 19.03 |  |
| 4.2. | Повторение темы «Экономика» | 1 |  | тесты |  | 20.03 |  |
| 4.3. | Повторение темы «Экономика» | 1 |  | тесты |  | 2.04 |  |
| 4.4. | Повторение темы «Экономика» | 1 |  | тесты |  | 3.04 |  |
| 4.4. | Повторение темы «Политика» | 1 | 123-225 стр. | тесты |  | 9.04 |  |
| 4.5. | Повторение темы «Политика» | 1 |  | тесты |  | 10.04 |  |
| 4.6. | Повторение темы «Политика» | 1 |  | тесты |  | 16.04 |  |
| 4.7. | Повторение темы «Политика» | 1 |  | тесты |  | 17.04 |  |
| 4.8. | Повторение темы «Право» | 1 | 226-376 стр. | тесты |  | 23.04 |  |
| 4.9. | Повторение темы «Право» | 1 |  | тесты |  | 24.04 |  |
| 4.10. | Повторение темы «Право» | 1 |  | тесты |  | 30.04 |  |
| 4.11. | Повторение темы «Право» | 1 |  | тесты |  | 7.05 |  |
| 4.12. | Повторение | 1 |  | тесты |  | 8.05 |  |
| 4.13. | Повторение | 1 |  | тесты |  | 14.05 |  |
| 4.14. | Повторение | 1 |  | повторение |  | 15.05 |  |
| 4.15. | Повторение | 1 |  | повторение |  | 21.05. |  |

**Планируемые образовательные результаты обучающихся**

**Знать:**

- тенденции развития важнейших социальных институтов, раскрывать на примерах изученные теоретические положения;

- осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- как использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- как использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- использование приобретённых знаний для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях;

- понимание необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

**Уметь**

**\*** *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

**\*** *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; *устанавливать* соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

**\*** *объяснять* причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**\*** *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;

**\*** *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

**\****оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; **\*** *формулировать* на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

**\*** *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

**\*** *применять* социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определённых социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В результате изучения   курса обучающиеся должны овладеть следующими умениями  и навыками:

•        определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

•        объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

•        овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию

•        анализировать, систематизировать полученные данные;

•        освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

•        умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

•        применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

•        соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом;

•        содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Организационные общеучебные умения и навыки обеспечивают планирование, организацию, контроль, регулирование и анализ собственной учебной деятельности обучающихся. К ним относятся:

* определение индивидуальных и коллективных учебных задач;
* выбор наиболее рациональной последовательности действий по выполнению учебной задачи;
* сравнение полученных результатов с учебной задачей;
* владение различными формами самоконтроля;
* оценивание своей учебной деятельности;
* постановка целей самообразовательной деятельности.

Мыслительные общеучебные умения и навыки обеспечивают четкую структуру содержания процесса постановки и решения учебных задач.

 К ним относятся:

* определение объектов анализа и синтеза и их компонентов;
* выявление существенных признаков объекта;
* определение соотношения компонентов объекта;
* проведение разных видов сравнения;
* установление причинно-следственных связей;
* оперирование понятиями, суждениями;
* классификация информации;
* владение компонентами доказательства;
* формулирование проблемы и определение способов ее решения.

Коммуникативные общеучебные умения и навыки позволяют школьнику организовать сотрудничество с учителями и другими обучающимися, достигать с ними взаимопонимания, организовывать совместную деятельность. К таким навыкам относятся:

* владение различными формами устных публичных выступлений;
* оценка разных точек зрения;
* владение приемами риторики;
* организация совместной деятельности;
* владение культурой речи;
* ведение дискуссии.

**Критерии выставления оценок.**

Оценка «3» выставляется, если выполнено не менее 2/3 от объема всей работы.

Оценка «4» выставляется, если выполнено не менее 5/6 от объема всей работы.

Оценка «5» ставится за 100% выполнение работы.

**Литература**

*ДЛЯ УЧИТЕЛЯ*

Кравченко А.И., Певцова Е.А.  Учебник  «Обществознание» для 10 и 11 классов издательства «Русское слово», 2010-2012гг, Москва, (Экспертиза РАН и РАО 2010г.)

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс;  Москва; Русское слово, -2005г

Кравченко А.И.  Тесты по обществознанию 10-11 класс;  Москва; Русское слово, -2005г.

Кравченко А. И. Введение в социологию,  Москва, «Русское слово», 2005г

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию  8-9 классы, Москва, «Русское слово», 2008 -2009гг.

Кравченко А.И. Тесты по обществознанию  8-9 классы, Москва, «Русское слово», 2008 -2009гг.

Кочетов Н.С. Обществознание.  Поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко,   Волгоград, «Учитель»,2003г.

Корнева Т.А Внеклассные мероприятия по обществознанию 8-11 классы, Москва, «Глобус»,2008г

Павлов С. Б. Пособие по обществознанию, Москва, «Айрис-пресс» 2009г.

Певцова Е.А. Книга для учителя 10 класс, Москва; Русское слово, -2001г.

Савин М.В.Обществознание – 10 класс. Поурочные планы. Волгоград, «Учитель-АСТ».2003г.

Шилобод М. И., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Москва, «Дрофа». 1997г

Журнал  «Преподавание истории и обществознания в школе»

Тесты ЕГЭ по обществознанию  9 - 11 класс, Москва, «Экзамен», 2009-2012гг

     *ДЛЯ УЧАЩИХСЯ*

Кравченко А.И., Певцова Е.А.  Учебник  «Обществознание» для 10 и 11 классов издательства «Русское слово», 2010-2012гг, Москва, (Экспертиза РАН и РАО 2010г.)

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс;  Москва; Русское слово, -2005г

Кравченко А.И.  Тесты по обществознанию 10-11 класс;  Москва; Русское слово, -2005г.

Тесты ЕГЭ по обществознанию  9 - 11 класс, Москва, «Экзамен», 2009-2012гг

Программа курса «Обществознание» для 8-9,10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.И. Кравченко - М.: Русское слово.2006**.**

**И н т е р н е т - р е с у р с ы :**

[http://www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru/) Сайт для школьников «Узнай Президента»

[http://www.constitution.ru](http://www.constitution.ru/) – Конституция Российской Федерации.

[http://www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru/) – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

http://www.[youthrussia.ru](http://www.youthrussia.ru/) – Национальный совет молодёжных и детских объединений России.

[http://semyarossii.ru](http://semyarossii.ru/) – Семья России.

[http://www.detskiedomiki.ru](http://www.detskiedomiki.ru/) – Забота о детях с особыми нуждами.

[http://www.unicef.ru](http://www.unicef.ru/) – Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

[http://www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

[http:// www.antropogenez.ru](http://antropogenez.ru/) – Проблемы антропогенеза.

[http://expert.ru](http://expert.ru/) –  Актуальные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России и мира.

[http://www.scepsis.ru](http://www.scepsis.ru/) – Научно-просветительский журнал «Скепсис».

http:// www.ug.ru – «Учительская газета».

http:// www.1september.ru – Газета «Первое сентября».

**Техническое оснащение:**

1.Компьютер

2.Проектор

**Электронно-образовательные ресурсы**

1. 1С: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.

2. Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004.

3. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.В.Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов и др.]; под ред. Л.В.Полякова. – М..:

Просвещение, 2008. [Электронный ресурс]. – М.Просвещение, 2008.

4. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий, 2002.

5. Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002.

6. 1С: Школа. Экономика. 10 – 11 класс (2 части). [Электронный ресурс]. – ЗАО «1С», 2007.

7. Человек и общество. Обществознание.10-11 кл. В 2 частях. [Электронный ресурс].-ОАО «Просвещение», 2007

8. Обществознание. Большая детская энциклопедия. [Электронный ресурс].-ООО

«Издательство», Россия, 2008г.