**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КЛЕНОВСКАЯ СШ».**

**Утверждаю Согласовано Рассмотрено**

Директор МКОУ «Кленовская СШ» Зам.директора по УВР на заседании МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Проводина \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Киселева Протокол №\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет Обществознание

Класс 9

Учитель: Пименова О.Н.

Количество часов за год: 34

Всего 34 час; в неделю 1 час.

Плановых к/р 4

Планирование составлено на основе Государственной программы. Программы общеобразовательных учреждений, допущена в соответствие с ФГОС

Учебник

Тематическое планирование составил(а) Пименова О.Н.

**Пояснительная записка к рабочей программе**

**по обществознанию для 9 класса**

Данная рабочая программа составлена на основе Государственной программы. Программы общеобразовательных учреждений, допущена в соответствие с ФГОС. Программа курса рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

УМК

* Кравченко А.И. Программа курса 8-9, 10-11 класс;
* Черных Р.М. Тематическое планирование курса. 8-9, 10-11 класс;
* Певцова Е.А. Поурочные методические разработки. 8 класс;
* Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 8 класс;
* Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 8-9 класс;
* Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 класс;
* Агафонов С.В. Схемы по обществознанию.8- 9 класс;
* Певцова Е.А. «Право». Учебное пособие – пропедевтический курс.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самопознанию и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданской общественной деятельности.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать / понимать:

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь:

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
* человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов;
* приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию. 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Цели урока** | **Тип урока** | **Словарь** | **КМОУ** | **Домашнее задание** |
| 1 |  | Введение. | 1 | Рассказать о науках, изучающих общество, их особенностях и связях. | Лекция. |  | Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008. | С. 4 прочитать. |
| **ГЛАВА I. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА** |
| 2 |  | Власть. | 2 | Рассказать о существующих формах проявления влияния в обществе. Учить анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть. | Комбинированный  | Сила, авторитет, власть, иерархия власти. | Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с. | &1 прочитать. |
| 3 |  | Государство. | 2 | Дать понятие политической системе общества, рассказать о роли государства в ней. | Комбинированный  | Государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия. | Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008. | &2 ответить на вопросы. |
| 4 |  | Национально-государственное устройство. | 1 | Проанализировать причины и особенности разлада национальных государств. | Комбинированный  | Национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя. | &3 выполнить практикум. |
| 5 |  | Формы правления. | 1 | Дать понятие формам правления и дифференцировать понятия государства по формам правления. | Комбинированный  | Монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент. | Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008. | &4 сделать опорный конспект, раскрыть основные формы права. |
| 6, 7 |  | Политические режимы. | 1 | Дать понятие политическому режиму, рассказать о его типологии. | Комбинированный  | Авторитаризм, тоталитаризм, парламент. | &5 ответить на вопросы. |
| 8 |  | Гражданское общество и правовое государство. | 2 | Дать понятия основным положениям, раскрывающим данную тему. | Комбинированный  | Гражданское общество, гражданство, правовое государство. | Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008. | &6 выполнить практикум, ответить на вопросы. |
| 9, 10 |  | Голосование, выборы, референдум. | 2 | Дать понятие голосованию, выборам, референдумам, дифференцировать эти понятия. Учить анализировать статистику выборов. | Практикум  | Активное избирательное право, пассивное избирательное право, референдум. | &7 прочитать, ответить на вопросы. Продумать свою избирательную компанию. |
| 11 |  | Политические партии. | 2 | Дать понятие политическим партиям, характеризовать их. Выявить особенности партийной системы. | Комбинированный  | Политическая партия, многопартийность, политическая программа. | &8 ответить на вопросы. |
| 12 |  | Контрольная работа по разделу I. | 1 | Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки. | Контрольный  |  | Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс. – М.: ЭКСМО, 2007. – 352с. Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс: учебник. – М.: Русское слово, 2009. | Выполнить практикум с.69. |
| **ГЛАВА II. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА.** |
| 13 |  | Право. | 2 | Рассказать что представляют из себя социальные нормы и каково их видовое разнообразие. | Лекция с элементами беседы | Социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права. | Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008. | &9 ответить на вопросы. |
| 14 |  | Закон и власть. | 2 | Дать понятие гражданскому обществу. Раскрыть понятия: институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус. | Комбинированный  | Федеральное собрание, правительство, президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура. | Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008. | &10 прочитать, ответить на вопросы. Выполнить практикум. Принести Конституцию РФ. |
| 15, 16 |  | Конституция. | 1 | Дать понятие Конституции РФ. Рассказать о ее структуре и особенностях. О способах реализации своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях. | Практикум  | Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности. | &11 прочитать. Построить иерархическую ступень «Источники права». |
| 17 |  | Право и имущественные отношения. | 2 | Рассказать что собой представляют имущественные правоотношения, каким должно быть поведение их участников. | Комбинированный  | Имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск. | &12 прочитать. |
| 18 |  | Потребитель и его права. | 2 | Раскрыть понятия потребитель, в чем заключаются его основные права. Каким образом можно защитить свои права в случае их нарушения. | Практикум  | Потребитель, исполнитель, изготовитель. | Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008. | &13 выполнить практикум. |
| 19 |  | Труд и право. | 1 | Объяснить чем отличаются трудовые правоотношения от других видов общественных отношений, предполагающих трудовую деятельность людей. | Комбинированный  | Трудовое право, детский труд. | &14. ответить на вопросы. |
| 20, 21 |  | Право, семья, ребенок. | 1 | Дифференцировать понятия: право, семья, ребенок. Выделить их спецификацию и взаимосвязь. | Комбинированный  | Брачный контракт, правоспособность, дееспособность. | &15 выполнить практикум. Подготовить проект «Я и моя семья» |
| 22, 23 |  | Преступление. | 2 | Дать понятие «преступлению». Объяснить его структуру и нормы, подтверждающие различные формы преступления. | Практикум  | Преступление, проступок, наказание несовершеннолетних. | Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008. УК РФ | &16. подготовиться к контрольному тестированию по разделу. |
| 24 |  | Контрольный урок по разделу II. | 1 | Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки. | Контрольный  |  | Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс. – М.: ЭКСМО, 2007. – 352с. Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс: учебник. – М.: Русское слово, 2009. | Написать работу на тему «Мои права». |
| **ГЛАВА III. ДУХОВНАЯ СФЕРА.** |
| 25 |  | Что такое культура. | 1 | Рассказать о том, что представляет собой правила этикета и как они могут выражаться. Разъяснить сущность понимания культуры у различных народов. | Лекция  | Культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии. | Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008. | &17 выписать основные понятия. Выучить их. |
| 26 |  | Культурные нормы. | 1 | Рассказать что такое культурные нормы и чем они определяются. Разъяснить понимание вкусов, увлечений людей, обрядов и церемоний, ритуалов, нравов. | Комбинированный  | Культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычка, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции. | &18 выполнить практикум. |
| 27 |  | Формы культуры. | 1 | Раскрыть сущность основных форм культуры и ее разновидности. Рассказать об особенностях молодежной субкультуры. | Комбинированный  | Элитная культура, народная культура, массовая субкультура, контркультура. | &19. подготовить доклады на предложенные темы. |
| 28, 29 |  | Религия. | 1 | Дать понятие религии. Рассказать о некоторых особенностях мировых религий.  | Комбинированный  | Религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ. | &20. прочитать, ответить на вопросы, выполнить практикум. |
| 30 |  | Искусство. | 1 | Раскрыть понятие искусство и как оно соотносится с художественной культурой. | Комбинированный  | Искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство» | Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008. | &21 выполнить практикум. |
| 31 |  | Образование. | 1 | Раскрыть понятие образования как института общества. Рассказать о науке, ее функциях, об учреждениях науки, о высшей школе, видах высших учебных заведений РФ. | Комбинированный  |  | &22. ответить на вопросы. |
| 32 |  | Наука. | 1 | Комбинированный  |  | Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс. – М.: ЭКСМО, 2007. – 352с. Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс: учебник. – М.: Русское слово, 2009. | &23 прочитать. Подготовиться к контрольному тестированию |
| 33 |  | Контрольный урок по разделу III. | 1 | Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки. | Контрольный  |  | Ответить на вопросы с. 188. |
| 34 |  | Обобщающий урок по курсу «Обществознание. 9 класс». | 1 | Обобщающий  |  |  |