Утверждаю

Директор МКОУ «Кленовская СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Проводина И.В.

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г**

**ПЛАН**

**мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребёнка- инвалида**

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г

(дата рождения) (срок реализации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Исполнители мероприятия | Отметка о выполнении |
| 1. **Условия реализации обучения** | | | |
| 1.1 | Адаптированная основная образовательная программа (АООП) | Администрация ОУ |  |
| 1.2 | Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) | Администрация ОУ |  |
| 1.3 | Общеобразовательная программа | Администрация ОУ |  |
| 1.4 | Специальные педагогические условия для получения образования | Администрация ОУ |  |
| 1.5 | Оснащение кабинетов необходимым оборудованием | Администрация ОУ |  |
| 1. **Психолого- педагогическая помощь и коррекция** | | | |
| 2.1 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программе двигательной терапии | Учитель физической культуры |  |
| 2.2 | Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с психологом | Психолог |  |
| 2.3 | Индивидуальные консультации (беседы с психологом) | Психолог |  |
| 2.4 | Индивидуальные и групповые занятия с логопедом | Центр «Семья» |  |
| 2.5 | Индивидуальные и групповые занятия по формированию навыков альтернативной коммуникации | Центр «Семья» |  |
| 2.6 | Консультирование семьи ребёнка- инвалида по вопросам, связанных с индивидуальными особенностями развития ребёнка и особенностями образовательного процесса, выстраиваемого для него | Психолог |  |
| 2.7 | Педагогическая коррекция | Учителя, учителя- предметники, воспитатели |  |
| 2.8 | Психолого- педагогическое и медико – социальное сопровождение учебного процесса | Психолог, социальный педагог, логопед, медицинские работники |  |
| 1. **Профессиональная ориентация инвалидов, оказываемая в образовательном учреждении** | | | |
| 3.1 | Классные часы, беседы, просмотр фото и видео материалов, экскурсии, встречи со специалистами, обеспечение информационными материалами | Классные руководители, учителя, учителя- предметники |  |
| **4.Социально- средовая реабилитация и абилитации**  **Цель-** интеграция ребёнка с инвалидностью в общество путём обеспечения его и его семьи необходимым набором технических средств реабилитации, создание доступной среды | | | |
| 4.1 | Формирование социально – приемлемых навыков коммуникации у обучающихся с РАС через использование коммуникативных альбомов. Обучение членов семьи использованию коммуникативных альбомов при организации общения с ребёнком с РАС | Логопед |  |
| **5.Социально- педагогическая реабилитация и абилитация**  **Цель**- решение как общеобразовательных задач, так и задач коррекционных, лечебно-педагогических, направленных на максимальное приспособление детей к самостоятельной жизни и труду, формирование психических особенностей, свойства ребёнка, которые обеспечивали его «включённость» в актуальные для него и соответствующие социокультурные сферы социальных отношений | | | |
| 5.1 | Трудовая подготовка по различным видам труда | Учитель технологии |  |
| 5.2 | Предметная, бытовая, социальная ориентация, знакомство с живым миром (социально- бытовая ориентировка) | Учителя- предметники |  |
| 5.3 | Формирование навыков самообслуживания личной гигиены | Учителя, классные руководители |  |
| 5.4 | Формирование этических норм и культурного социального поведения | Учителя, классные руководители, психолог |  |
| 5.5 | Социально- педагогическая поддержка семьи, осуществляемая специалистами ОУ с целью коррекции внутрисемейных отношений и поддержки семей с детьми- инвалидами | Психолог, классные руководители |  |
| **6. Социо-культурная реабилитация**  **Цель-** приобщение детей с инвалидностью к активной жизни общества, приобщение к культурным, духовно- нравственным ценностям, к здоровому образу жизни, возможность реализовать запросы инвалидов, организовать их культурный досуг, общение со здоровыми сверстниками | | | |
| 6.1 | Использование игротерамии, изотерапии, арттеропии в урочной и внеурочной деятельности | Учителя- предметники, психолог, библиотекарь |  |
| 6.2 | Участие в экскурсиях, посещение музеев, театров, концертов | Классные руководители, учителя- предметники |  |
| 6.3 | Участие в подготовке и проведении конкурсов, выставок. | Классные руководители, учителя- предметники |  |
| 6.4 | Участие в культурных и досуговых мероприятиях | Классные руководители, учителя- предметники, зам директора по воспитательной работе |  |
| **7.Реабилитация методом физкультуры и спорта**  **Цель-** через систему специализированных коррекционно- развивающих физкультурно- спортивных оздоровительных мероприятий как индивидуальных, так и групповых осуществить максимально-возможную коррекцию психофизического здоровья ребёнка с инвалидностью | | | |
| 7.1 | Организация и проведение уроков ЛФК, специализированных занятий по формированию двигательных навыков | Учитель физкультуры |  |
| 7.2 | Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях | Учитель физкультуры |  |

И.О. заместителя директора по учебной работе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Киселева Надежда Викторовна