**Публичный отчет**

**по результатам образовательной деятельности,**

**функционирования и развития**

**муниципального казѐнного**

**общеобразовательного учреждения**

**Кленовской средней школы**

**за 2017-2018 учебный год**

**Оглавление**

I. Раздел. Информационная справка о школе, организационно-правое

обеспечение учреждения. ............................................................................................. 4

1.1. Информация о школе. ............................................................................................ 4

1.2. Реализующая Программа школы. ......................................................................... 8

1.3. Экономические и социальные условия территории школы.............................. 9

II. Раздел. Особенности образовательного процесса. ................................................ 10

2.1. Обеспечение и анализ образовательного процесса........................................... 10

2.2. Организация методической работы в школе. .................................................... 94

2.3. Воспитательная и спортивно-массовая работа. ................................................. 113

2.4. Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности

школьников. ................................................................................................................. 129

2.5. Выполнение требований к информационному обеспечению безопасности. .131

2.6. Результаты финансово – хозяйственной деятельности: ...................................132

III.Раздел. Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества

образования МКОУ «Кленовская СШ». ................................................................................... 132

**Публичный отчет**

**за 2017 – 2018учебный год**

**директора МКОУ «Кленовская СШ»**

**Уважаемые**

**педагоги, родители, учащиеся!**

Предлагаем открытую информацию о результатах деятельности

МКОУ «Кленовская СШ» по итогам окончания учебного года.

Главная цель публичного доклада-это широкое информирование об

основных результатах, проблемах функционирования и развития школы за

отчетный период.

**В 2017-2018 учебном году основными задачами работы школы были:**

**1**.По мере возможности школы создать условия для перехода на новые образовательные стандарты. Подготовить документацию к введению ФГОС в 8 классе. Поэтапно обновить содержание образования по новым стандартам в течение года.

**2.**Вести целенаправленную работу по введению единой системы работы с одаренными детьми.

**3.**Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

## 4. Повышать качество образовательного процесса через:

## - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

## - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

## - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

**5.** Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

**6.** Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

**7.** По мере возможности привести материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**8.**Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ, ГИА выпускников 9 и 11 классов.

**Источники аналитической деятельности:**

1. Результаты самообследования по итогам полугодий, 2017 – 2018 учебного

года .

2. Аналитические справки по результатам школьного контроля.

3. Мониторинг по результатам контрольных работ, ВПР

4. Тестирование, диагностика психолога, классных руководителей.

5. Итоги ЕГЭ, ОГЭ, экзаменов в традиционной форме.

6. Результаты участия в олимпиадах и других формах разного уровня по

учебным дисциплинам, внеклассным мероприятиям.

7. Аналитические справки социально – психологической службы, службы

школьной медиации.

8. Анкеты учащихся, родителей.

9. Анализ показателей рейтингования школы и др

**I. Раздел. Информационная справка о школе, организационно-правое обеспечение учреждения.**

**1.1. Информация о школе.**

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МКОУ «Кленовская СШ» и Бутырского филиала МКОУ «Кленовская СШ» подлежащих самообследованию на 01 августа 2017-18уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | у  Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 126 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 46 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 64 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 38 человек / 31,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 52 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 59% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек/94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/6 % |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/82% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/41% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/24% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/94% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16человек/94% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 42человека/ 33% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2729,4/ 21кв.м |
| 2.7 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося в филиале. | 249,1/25кв.м |

### ОПИСАНИЕ ШКОЛЫ

### ШКОЛА ИМЕЕТ ФИЛИАЛ.

Полное наименование филиала: Бутырский филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кленовская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области

Сокращенное наименование филиала: Бутырский филиал МКОУ «Кленовская СШ»,

Юридический адрес Бутырского филиала МКОУ «Кленовская СШ»: 403764, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, улица Школьная, 2.

Фактический адрес Филиала:

Бутырского филиала МКОУ «Кленовская СШ»: 403767, Волгоградская область, Жирновский район, село Бутырка, улица Центральная д.1;

### ШКОЛА ИМЕЕТ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ.

Полное наименование структурного подразделения: обособленное структурное подразделение Кленовский детский сад муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кленовская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное наименование структурного подразделения: структурное подразделение Кленовский детский сад МКОУ «Кленовская СШ».

Юридический адрес структурного подразделения: 403764, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, улица Школьная, 2.

Фактический адрес структурного подразделения: 403764, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, улица Бородачева 36.

Лицензия – от 10 июня 2016 года, серия 34Л01 №0001294, срок окончания Бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный №

519 от 22 июня 2016, серия 34А01№0001002, действительно до

26.05.2023г.

Устав МКОУ»Кленовская СШ»– утвержден Постановлением

администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области № 577 от

31.10.2016 года.

|  |
| --- |
| **Карта партнера** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование партнера** | **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кленовская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области** |
| **Действует** | **На основании Устава** |
| **Должность руководителя** | **Директор**  **тел. руководителя 8- (84454)-67-3-44**  **сот.тел. (89047744128)** |
| **ФИО руководителя** | **Проводина Ирина Владимировна** |
| **Факс организации** | **8- (84454)-67-3-44** |
| **E-mail** | **Scool.klenovka@mail.ru** |
| **Юридический адресс** | **403764, ул. Школьная 2, с. Кленовка, Жирновский район, Волгоградская область.** |
| **Почтовый адрес** | **403764, ул. Школьная 2, с. Кленовка, Жирновский район, Волгоградская область.** |
| **ИНН** | **3407006805** |

## Дата создания

1983 г.

## Учредители образовательной организации

## Комитет по образованию администрации Жирновского муниципального района

**Фактический адрес:**

Волгоградская область г. Жирновск ул. Зои Космодемьянской, д.1

**Единый телефон:** + 7(84454) 5-43-26

**Электронная почта:** [edu\_zhirn@volganet.ru](mailto:edu_zhirn@volganet.ru)

**Официальный сайт:** [kom-obr.ru](http://kom-obr.ru/)

**График работы:**  
Понедельник-пятница 8.00-17.00

## Информация о месте нахождения филиалов образовательной организации

### СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ КЛЕНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД МКОУ «КЛЕНОВСКАЯ СШ».

**Адрес:** 403764, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, улица Бородачева 36

### БУТЫРСКИЙ ФИЛИАЛ МКОУ «КЛЕНОВСКАЯ СШ»

**Адрес:** 403767, Волгоградская область, Жирновский район, село Бутырка, улица Центральная д.1

### МКОУ «КЛЕНОВСКАЯ СШ»

**Адрес:** 403764, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул. Школьная, 2

**Телефон:** 8(84454)67-3-44

**E-mail:** scool.klenovka@mail.ru

**Сайт:** [http://klen-sosh.ru](http://klen-sosh.ru/bitrix/redirect.php?event1=news_out&event2=http%3A%2F%2Fklen-sosh.ru&event3=%D0%9C%D0%9A%D0%9E%D0%A3+%C2%AB%D0%9A%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%A1%D0%A8%C2%BB&goto=http%3A%2F%2Fklen-sosh.ru&af=05c24073c6702224a8303d475a0ce7a6)

**Режим работы:** **Продолжительность учебного года.**  
Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели.  
  
**Регламентирование образовательного процесса.**  
Учебный год на I, II,III ступенях обучения делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Количество классов в МОУ «Кленовская СОШ» определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.  
  
**Регламентирование образовательного процесса на неделю.**  
**Продолжительность учебной рабочей недели:** 5-ти дневная рабочая неделя в 1- 11 классах. Регламентирование образовательного процесса на день. Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, элективные курсы и т. п. организуются через 45 минут после последнего урока.  
  
**Начало занятий** в 8.30, пропуск учащихся в школу в 8.15  
  
**Продолжительность урока:**

* 40 минут – 2-11 классы
* 1 класс- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.
* после каждого академического часа учащимся предоставляется перерыв 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся две перемены (после 3 и 4 уроков) продолжительностью 20 минут

**1.2. Реализующая Программа школы.**

В 2017-2018 учебном году в школе целенаправленно осуществлялась

работа по обеспечению Конституционного права граждан на доступное,

качественное образование, укрепление духовно-правовых ценностей,

направленных на удовлетворение образовательных запросов общества,

личности, семьи, рынка труда, выполнение Государственных и региональных

образовательных стандартов.

МКОУ «Кленовская СШ» имеет статус средней общеобразовательной школы,

реализующей Программы:

I ступень – начальное общее образование (4 года);

II ступень – основное общее образование (5 лет);

III ступень – среднее общее образование (2 года);

* Адаптированные основные образовательные программы

Вариант 8.3

Вариант 8.2

* Специальная индивидуальная программа развития детей с ТМНР

Дополнительное образование по направлениям:

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Духовно – нравственное

Социальное

* Программы элективных курсов.

**1.3 Экономические и социальные условия школы**

**Социальная характеристика семей обучающихся в МКОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальное положение семьи** | **2017-2018 учебный год** |
| - всего учащихся | **126** |
| -количество полных семей |  |
| -количество неполных семей |  |
| - дети матерей - одиночек |  |
| - количество детей из  неблагоприятных семей |  |
| - количество учащихся из  многодетных семей |  |
| -количество учащихся,  получающих бесплатное питание | **93учащихся** |
| - оличество учащихся,  получающих к  двухразовое питание | **42** |
| -количество учащихся,  Питающиеся за родительскую плату | **29** |
| - количество детей, находящихся  под опекой или попечительством | **-** |
| - количество детей – инвалидов | **7** |
| - количество детей  с ОВЗ | **4** |

**II. Раздел. Особенности образовательного процесса**

**2.1 Обеспечение и анализ образовательного процесса**

В 2017-2018 учебном году деятельность школы определялась Законом 273-

ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г., основными направлениями

социально-экономической политики Правительства РФ, Уставом,

Образовательными программами (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО АООП ОВЗ) и Программой развития школы.

В 2017 – 2018 году аттестовалось на соответствие занимаемой должности 8 учителей:

- подтвердили свою квалификационную категорию 8

учителей

-один учитель имеет высшую квалификационную категорию;

-8 учителей имеют первую квалификационную категорию.

- 3 учителя прошли курсовую переподготовку.

47 % состава педагогических кадров имеют высшую и первую

квалификационную категории.

Школа укомплектована педагогическими

кадрами на 100%.

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 126 учащихся. На конец- 123 учащихся.

МКОУ «Кленовская СШ»-116 (выбыл 1). Бутырский филиал-10 (выбыли 2).

* **в начальной школе :**

**в МКОУ «Кленовская СШ» – 39 обучающихся**

**в Бутырском филиале -8 обучающихся;**

* **в основной школе–68 обучающихся**
* **в средней школе -8 обучающихся**

**Кадровый состав МКОУ «Кленовская СШ» и Бутырского филиала МКОУ «Кленовская СШ»**

**на 2017-2018 учебный год.**

**1. Административные работники.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя отчество (полностью)** | **Дата рождения** | **Занимаемая**  **должность** | **Преподаваемый**  **предмет** | **Работает по ФГОС ООО**  **(+, -)** | **Стаж**  **педагоги-ческий/ в данной должности** | **Образование (с указанием ОУ, год окончания, специальность по диплому)** | **Последние курсы за 3 года (год, кол-во часов)** | **Прохождение курсов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (год, к-во часов)** | **Имеющаяся категория**  **(дата аттестации)** | **Государственные и отраслевые награды (название и год получения)**  **Грамоты районного комитета и грамоты главы района (за последние 5 лет)** |
| 1 | Проводина Ирина Владимировна | 26.05.1966 | директор | - | - | 32/на руководящей должности 9-й год | Высшее, БПИ, 1995г.;  специальность-педагогика и методика начального обучения | «Основы современного образовательного менеджмента в ОУ.» Базовый уровень профессионального развития «Руководитель как специалист»  26.11.12-15.12.12г  18.02.13-22.02г.  08.04.13-27.04.13г  252часа  «Организационно-методическое и документационное обеспечение деятельности образовательной организации на основе проведения экспертной оценки профессиональных достижений педагогов»  72часа, 2015г | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольных,общеобразовательных организациях,организациях дополнительного образования детей»  2016г  16часов | I кв.кат.  27.10.2014г. | Грамота районного комитета за 30-ие педагогической деятельности |

**2. Педагогические работники**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия, имя отчество (полностью)** | **Дата рождения** | **Занима-**  **емая**  **должность** | **Препода-**  **ваемый**  **предмет** | **Работает по ФГОС ООО**  **(+, -)** | **Стаж**  **педагоги-ческий/ в данной должности** | **Образование (с указанием ОУ, год окончания, специальность по диплому)** | **Последние курсы за 3 года (год, кол-во часов)** | **Прохождение курсов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (год, к-во часов)** | **Имеющаяся категория**  **(дата аттестации)** | **Государственные и отраслевые награды (название и год получения) Грамоты районного комитета и грамоты главы района (за последние 5 лет)** |
| 1. | Птицын Олег Владимирович | 12.11.1977 | учитель | ОБЖ  Информатика  История | + | 17/7 | Высшее, ВГПУ, 1999г.,  специальность - «филология»  **Переподготовка-**  **Преподаватель-организатор ОБЖ.**  **2016г** | «Психолого -педагогические основы обучения школьников при реализации ФГОС второго поколения».  Первый уровень»  Работник образования как профессионал»  10.09.12г-15.09.12г. 36ч | - | I кв.кат.  11.01.2013г - | - |
| 2 | Пестова  Светлана Михайловна | 04.08.1969 | учитель | Физическая культура | + | 25/25 | Высшее, ВГИФК,  1990г;  специальность:  физическое воспитание | Дистанционные курсы «Баскетбольная секция в школе»  2013г  72 часа  «Профессионализм деятельности по обучению физической культуре и ОБЖ с учетом ФГОС ОО»  2015г  72 часа | - | Высшая,  26.12.2012г | Грамота Министерства образования и науки РФ,  17.01.2006гГрамота Министерства образования и науки РФ,  17.01.2006г,  Почетный работник общего образования,Рос.Федер.2013г.  Ветеран педаг. Труда 2015г.  За честь Жирновского района , Комитет по образованию Жирновского муниципального рйона 2017г. |
| 3 | Киселева Надежда Викторовна | 27.01.1974 | Учитель | Химия  Исполняющая обязанности зам.по УВР | - | 22/6 | Высшее,  СГУ им. Чернышевского, Балашовский филиал, 2008г.;  специальность-педагогика и методика начального обучения  **Переподготовка:**  **Учитель химии.**  **Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС.**  2016 год | Дистанционные курсы  «Современная дидактика школьной химии»,72ч  «Современные взгляды на дидактику общего образовательной школы в условиях введения ФГОС»,36ч  2015г | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольных,общеобразовательных организациях,организациях дополнительного образования детей»  2016г  16часов | I кв.кат.  11.01.2013г | - |
| 4 | Студеникина Елена Александровна | 14.04.1960 | Учитель | Английский язык  Немецкий язык | + | 36/36 | Высшее, ВГПИ, 1982г,;  специальность- английский и немецкий языки | «Личностно-профессиональная компетентность учителя иностранных языков, реализующего ФГОС основного общего образования », № 68 (группа I- 19.10-29.10.2015г.)  72ч | - | I кв.кат.  27.01.16г | Грамота Министерства образования и науки РФ  05.06.2009г |
| 5 | Прохорова Галина Владимировна | 22.07.1967 | Учитель | Начальные классы | + | 31/31 | Высшее, БПИ, 1994г.,  специальность-педагогика и методика начального обучения | ГБОУДПО «ВГАПКиПРО»  «Образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» с  02.12.2013г по11.12.2013г,  72ч | - | I кв.кат.  30.01.2015г | Грамота районного комитета за 30-ие педагогической деятельности |
| 6 | Шильцова Людмила Павловна | 11.07.1950 | Учитель | Немецкий язык | + | 46/46 | Высшее, Бухарский ПИ, 1971г.,  специальность- учитель русского языка и литературы  **Переподготовка по специальности: немецкий язык,**  **2016 год** | «Технология разработки ЭОР для поддержки учебного процесса на уроках русского языка и литературы»  01.10.12-06.10.12г  36ч  Курсы: «**Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС.**»  **Подготовка экспертов по ГИА 2017 г** | - | Соответствие занимаемой должности  20.12.2013г | - |
| 7 | Джусова Наталья Леонтьевна | 14.04.1970 | Учитель | Начальные классы | + | 27/27 | Высшее, БПИ, 1995г.,  специальность-педагогика и методика начального обучения | «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108 ч.  2017 год | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольных,общеобразовательных организациях,организациях дополнительного образования детей»  2016г  16 часов | I кв.кат.  11.01.2013г | Грамота районного комитета за 25-ие педагогической деятельности |
| 8 | Рожкова Людмила Ивановна | 19.03.1968 | Учитель | Начальные классы | + | 30/30 | Среднее педагогическое ЖПУ,1987г.,  специальность:  преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Организация внеурочной деятельности обучаемых при изучении учебного модуля «Основы православной культуры» (в контексте ФГОС НОО и трудовых функций А/01.6 и А/02.6)»,36ч ,2015г  Профессионализм деятельности по реализации программ начального общего образования согласно требованиям ФГОС НОО»,72ч, 2015г  «Освоение и применение психолого-педагогических технологий адресной работы с одаренными детьми» (трудовые функции А/01.6 и А/03.6),36ч,  2015г | - | - | Грамота районного комитета за 30-ие педагогической деятельност |
| 9 | Муреева Любовь Николаевна | 04.12.1967 | Учитель | Начальные классы | + | 30/30 | Высшее, БПИ, 1995г.,  специальность-педагогика и методика начального обучения | Основы религиозных культур народов России в рамках преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ»  72часа с12ноября2012г. по 24ноября2012г. | «Инклюзивное образование детей- инвалидов и детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС» | I кв.кат.  23.03.2015г | Грамота районного комитета за 30-ие педагогической деятельности |
| 10 | Шкарпетина Наталья Владимировна | 09.12.1963 | Учитель | Физика  Математика | \_ | 31/26 | Высшее, ВГПИ, 1986г.,  специальность: физика и математика | «Технология педагогической деятельности в преподавании математики в условиях реализации ФГОС общего образования»  15.03.2013-27.03.2013,  72ч | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольных,общеобразовательных организациях,организациях дополнительного образования детей»  2016г  16часов | I кв.кат.  Приказ  № 97  от 30.01.2015г | Грамота районного комитета за 30-ие педагогической деятельности |
| 11 | Садчикова Иннеса Геннадьевна | 24.11.1965 | Учитель | География  Биология | + | 25/23 | Высшее, ВГПИ, 1993г.,  специальность:  биология | Особенности концептуального и методического обновления предметных областей «История», «Обществознание» и «География в условиях введения ФГОС ООО»,72ч., с 21.09.2015 по 01.10.2015г.  «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метопредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)  «Работа с одврёнными детьми на уроках биологии» (72 ч.)2016 год | - | I кв.кат.  27.01.16г | Грамота районного комитета за 25-ие педагогической деятельности |
| 12 | Шляпина Вера Николаевна | 30.09.1967 | Учитель | Русский язык  Литература | + | 20/6 | Высшее, Уральский педагогичес-кий институт, 1988г.,  специальность: русский язык и литература | № 59 «Профессионализм деятельности учителей русского языка и литературы (в контексте ФГОС ООО)(овладение общепедагогической функцией А ),108ч,  06.10.2014г-18.10.2014г | - | I кв.кат.  14.04.16г | Грамота главы района за ученика (93 балла ЕГЭ рус.яз) |
| 13 | Высотская Галина Николаевна | 16.12.1962 | Учитель | Русский язык  Литература | + | 32/32 | Высшее, Полтавский пед. институт, 1986г.,  специальность: русский язык и литература | «Профессионализм деятельности учителей русского языка и литературы (в контексте ФГОС ООО)» 108ч | - | - | Грамота главы района за ученика (91 балл ЕГЭ рус.яз) |
| 14 | Студеникин Владимир Викторович | 23.12.1958 | Учитель | Технология  ИЗО  Пред.подготовка | + | 37/37 | Высшее, ВГПИ, 1980г., специальность: общетехнические дисциплины и труд | «Личностно-профессиональная компетентность учителя технологии в сфере реализации ФГОС общего образования: педагогическое мастерство»  25.11-07.12.2013 (1 сессия)  13.01-18.01.2014 (2 сессия) 108ч | - | I кв.кат.  Приказ № 97  от 30.01.2015г | Грамота Министерства образования и науки РФ  18.06.2008г |
| 15 | Улина Светлана Викторовна | 28.11.1973 | учитель | Музыка История  Обществознание  Исполняющая обязанности зам.по ВР | + | 22/20 | Среднее педагогическое ЖПУ,1994г.,  специальность:  преподавание в начальных классах общеобразовательной школы  Высшее, ВГИИК, 2009 г.  Специальность:  режиссура театрализованных представлений и праздников  **Переподготовка: учитель общеобразовательной организации (музыка) 2016г** | «Стратегический менеджмент: обновление содержания воспитания в условиях реализации ФГОС второго поколения»  12.11.12- 24.11.12г.  11.02.13-16.02.13г. 108ч | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольных,общеобразовательных организациях,организациях дополнительного образования детей»  2016г  16часов | I кв.кат.  27.12.12 г. | - |
| 16 | Лиликина Маргарита Владимировна | 30.09.1973г | Учитель | Нач.классы | + | 22/22 | Высшее, Современная гуманитарная академия г. Москва , психология | «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108 ч.  2017 год | - | I кв.кат.  11.01.2013г | - |

**4.Всего педагогов**: (без совместителей) 16

**5.Всего административных работников**: 1

**6.Всего совместителей: 0**

**ВСЕГО ПЕДАГОГОВ ОУ**: 16

**Всего ПЕДАГОГОВ**, не прекративших работу в связи с выходом на пенсию - 2

**2.1. Обеспечение и анализ образовательного процесса.**

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия |  |  | Оперативное управление |  |
|  | Образовательный уровень, ступень начального общего образования |  |  |  |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |  |  |  |
|  | Русский язык  Математика  Литература  Окружающий мир  Технология  Изобразительное искусство | Кабинет начальных классов № 1  Стол ученический – 12 шт.  Стул ученический – 24 шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 4 шт.  Стул полумягкий – 1 шт. | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 | Оперативное управление | Договор закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.2010.№ 80 |
|  | Русский язык  Математика  Литература  Окружающий мир  Технология  Изобразительное искусство | Кабинет начальных классов № 2  Стол ученический – 9шт.  Стул ученический – 18 шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 4 шт.  Стул полумягкий – 1 шт.  Тумбочка – 2 шт. | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 | Оперативное управление | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. №80 |
|  | Русский язык  Математика  Литература  Окружающий мир  Технология  Изобразительное искусство | Кабинет начальных классов № 3  Стол ученический – 12 шт.  Стул ученический – 12 шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 4 шт.  Стул полумягкий – 1 шт.  Тумбочка – 2 шт.  Книжная полка – 3 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Экран – 1 шт. | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 | Оперативное управление | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  | Русский язык  Математика  Литература  Окружающий мир  Технология  Изобразительное искусство | Кабинет начальных классов № 4  Стол ученический – 9 шт.  Стул ученический – 10 шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 1 шт.  Стул мягкий – 1 шт. | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 | Оперативное управление | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10 г. |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия |  |  | Оперативное управление |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЖ | Кабинет ОБЖ № 9  Стол ученический – 13шт.  Стул ученический – 22 шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шифоньер 2-х створчатый -3шт  Стул полумягкий – 1 шт.  Плакаты ОБЖ -6шт  Комплект плакатов-1шт  Модель мин-2шт  Противогаз-12  Носилки-1шт | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  | Физическая культура | Спортивный зал  Скамейка гимнастическая-2шт  Набор для физкультуры маты-7шт  Мат гимнастический складной-2шт  Обруч -10шт  Скакалка-12шт  Мяч-10шт  Мяч для метания-10шт  Ядро для талкания-3шт  Секундомер-2шт  Канат для лазания-1шт  Стойка для прыжков-2шт  Стенка гимнастическая-2шт  Мост гимнастический-1шт  Стол теннисный -4шт  Козел гимнастический -1шт  Набор мягких модульных форм  Комплекс спортивный  Стул ученический-2шт  Стул полумягкий-1шт | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык  (английский язык, немецкий язык) | Кабинет немецкого языка № 12  Стол ученический – 10шт.  Стул ученический –19шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 3шт.  Стул полумягкий – 1 шт.  Тумбочка – 2 шт.  Школьный уголок-1шт  Кабинет английского языка № 7  Стол ученический – 10шт.  Стул ученический –20шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 3шт.  Стул полумягкий – 1 шт. | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык и литература | Кабинет русского языка и литературы № 15  Стол ученический – 12шт.  Стул ученический –20шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 6шт.  Стул полумягкий – 1 шт.  Кабинет русского языка и литературы № 22  Кабинет русского языка и литературы №15  Стол ученический – 12шт.  Стул ученический –20шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 6шт.  Стул полумягкий – 1 шт. | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Математика  Алгебра  Геометрия  Алгебра и начала анализа | Кабинет математики № 25  Стол ученический – 13шт.  Стул ученический –26шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 3шт.  Стул полумягкий – 1 шт.  Школьный уголок-2шт  Тумбочка-1шт  Кабинет физики № 17  Доска-1шт  Стол ученический -17шт  Стул ученический-36шт  Амперметр демонстрационный-3шт  Барометр-анероид  Вольтметр  Комплект по геометрической оптике на магнитных носителях  Комплект таблиц по курсу физики 10-11 классов  Электрометр с принадлежностями  Ведерка Архимеда  Весы учебные лабораторные-3шт  Вольтметр лабораторный-4шт  Динамометр лабораторный -15 шт  Камертон  Комплект таблиц  «виды деформации»  Машина центробежная  Микроскоп-1шт  Миллиампермерт-1шт  Набор по оптике-1шт  Набор линз и зеркал  Палочки из стекла и эбонита  Портреты ученых физиков и астрономов  Реостат ступенчатый  Сосуды сообщающиеся  Султаны электрические  Таблица «шкала электромагнитных излучений»  Тележка  Термометр лабораторный-2шт  Трансформатор  Штатив универсальный-3шт  Штатив универсальный физический  Электроплитка  электрометр | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Химия | Кабинет химии № 24 | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  | Стол ученический – 12шт.  Стул ученический –24шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 3шт.  Стул полумягкий –3шт.  Шкаф вытяжной-1шт  Сейф-1шт  Таблицы по химии-8шт  Ариометр-2шт  Доска для сушки  Доска для сушки посуды  Коллекция «алюминий»  Комплект таблиц по химии-9шт  Модель демонстрационных кристаллических решеток-3шт  Набор хим.посуды и принадлежности-15шт  Плакаты по химии-6шт  Пластины для капельного анализа 9 гнезд-3шт  Пластины для работ с мал.кол-вом  Прибор для получения газов-6шт  Пробирка хим.П-1-14-120-50шт  Спиртовка лабораторная литая-2шт  Чашка выпаривания-10 шт  Штатив лабораторный химический-15шт |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | История (обществознание) | Кабинет № 18 | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  | Стол ученический – 12шт.  Стул ученический –24шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 5шт.  Стул полумягкий –3шт.  Тумбочка-9шт  Комплект демонстрационных плакатов-1шт  Карта-20шт  Уголок боевой славы-1шт  Альбом боевой славы-2шт |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | биология | Кабинет№21 | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  | Стол ученический – 12шт.  Стул ученический –24шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 7шт.  Стул полумягкий –3шт.  Полка книжная-1шт  Микроскоп-3шт  Гортань-1шт  Железы внутренней секреции-1шт  Макет происхождения-1шт  Микропрепарат  Микроскоп проекционный 3-х объективный -1шт  МК по зоологии  Модель гидры  Модель глаза  Модель сердца-1шт  Модель структуры ДНК (разборные)  Модель уха  Модель цветка гороха  Модель цветка капусты  Модель цветка яблони  Модель «гигиена зубов»  Муляж гибридных растений  Наглядные пособия-20шт  Портрет биологов  Скелет кошки  Скелет человека на штативе (85см)  Таблицы -10 шт  Торс человека  Формы сохранения растений  Череп человека  Головной мозг  Позвонки человека |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | География | Кабинет № 21  Стол ученический – 12шт.  Стул ученический –24шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 7шт.  Стул полумягкий –3шт.  Полка книжная-1шт  Модель цветка гороха  Модель цветка капусты  Модель цветка яблони  Муляж гибридных растений  Наглядные пособия-20шт  Таблицы-10шт  Формы сохранения растений | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  | информатика |  | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  |  | Стол ученический 10 шт стол рабочий 1 шт |  |  |  |
|  |  | Стул ученический –20шт.  Шкаф – 2шт.  Телевизор – 1 шт.  Муз. Центр – 1 шт.  Стол компьютерный – 11 шт.  Стул мягкий – 11 шт.  Системный блок – 11 шт.  Монитор SAMTRON – 3 шт.  Монитор LG – 4 шт.  Монитор Rolsen – 2 шт.  /монитор Samsung – 2 шт.  Клавиатура – 11 шт  Мышь – 11 шт  Мультимедиа проектор NeK - 1 шт  Принтер HP 1000 1 шт  Экран – 1 шт |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Технология (девочки) | Кабинет №8  Стол ученический – 11шт.  Стул ученический –22шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 3шт.  Стул полумягкий –1шт.  Школьный уголок-1шт  Машинка швейная-3шт  Электрическая плитка-1шт  Утюг-1шт  Сковорода-2шт  Кастрюля-2шт  Тарелка-10шт | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |
|  | Технология (мальчики) | Кабинет мастерской  Стул ученический –14шт.  Доска школьная – 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф – 14шт.  Шифоньер 2-х створчатый -1шт  Стул полумягкий-2шт  Станок сверлильный-2шт  Станок токарный по дереву-2шт  Станок фрезерный  Станок токарный-винторезный-2шт  Станок фуговальный-1шт  Верстак-6шт  Стол-верстак унивирсальный-2шт  Диск пильный-2шт  Тиски-2шт  Электроточило-2шт  Лобзик-1шт  Набор напильников-1шт  Ножовки-6шт  Рамка ножовочная-2шт  Зубило-4шт  Молоток-5шт  Рубанок-5шт | 403764, Россия,  Волгоградская область,  Жирновский район,  с. Кленовка,  ул. Школьная д. 2 |  | Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 |

**Спортивный зал**

Отремонтирован в 2015г. Оборудованы раздевалки. Имеется система громкого оповещения и приточно-вытяжная вентиляция.

Имеется открытая спортивная площадка.

Отремонтирован пищеблок.

Учебный план **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план 1- 4-го классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кленовская СШ», а также Бутырского филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кленовская СШ», на 2018-2019 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=7EEA484BD5E4DAA9EAEF5B82A968DFCBB22A6CC58E3E85B26DD5FD62BEe5o0G) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта **начального** общего образования»
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении **порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ"
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 [http://fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru/)
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
* [постановлением](consultantplus://offline/ref=7EEA484BD5E4DAA9EAEF5B82A968DFCBB2246DC5893485B26DD5FD62BEe5o0G) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кленовская средняя школа»

Целью данного учебного плана является создание условий, которые способствуют умственному развитию обучающихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению.

Реализация учебного плана начального общего образования осуществляется по УМК «Начальная школа 21 века» (автор Н.Ф.Виноградова) и по программе «Планета знаний» (филиал). Имеются учебные программы, учебники, тетради на печатной основе, методические рекомендации для учителя, дидактические материалы, контрольные задания по всем изучаемым предметам.

На каждую образовательную область в учебном плане начальной школы сохраняется базовое количество часов.

Предметы учебного плана начального общего образования соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта, указаны все учебные предметы, определенные образовательной программой начальной школы для обязательного изучения всеми обучающимися 1-4-го классов.

Обязательная учебная нагрузка в начальных классах соответствует базисному количеству часов.

Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первых классов составляет 693 часа, а для 2-4 классов 782 часа в год.

Обучение в 1-ом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется в формах, отличных от классноурочных.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации выбраны следующие организационные модели:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно- нравственное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное,

- социальное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени НОО (до 1350 часов за 4 года обучения).

Учебный план МКОУ «Кленовская СШ» по ФГОС основного общего образования для 5-7 классов в 2018-2019 учебном году разработан на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №**273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации»
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования»
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении **порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ"
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 <http://fgosreestr.ru/>
* приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области"
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и др.
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189), далее СанПиН.
* Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кленовская средняя школа»

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5-7 классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Максимальная нагрузка для учащихся 6 класса при пятидневной учебной неделе составляет 30 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Максимальная нагрузка для учащихся 7 класса при пятидневной учебной неделе составляет 32 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Кленовская средняя общеобразовательная школа» на 2017 - 2018 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №**273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации»
* [постановлением](consultantplus://offline/ref=7EEA484BD5E4DAA9EAEF5B82A968DFCBB2246DC5893485B26DD5FD62BEe5o0G) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* приказомМинистерства образованияи науки Волгоградской области от 7 ноября 2013 г. N 1468 « Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»
* часть 6 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», письма министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС- 194/08 «Об организации обучения учебного предмета «Астрономия»», с учётом положения приказа Министерства образования и науки Волгоградской области от 7 ноября 2013 г. № 1468 «Об утверждении примерного учебного плана образовательных организаций Волгоградской области, приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 08.-8.2017 г № 624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебный план образовательной организации Волгоградской области»
* Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кленовская средняя школа»
* минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Количество аудиторных часов в неделю** |
| **VIII** | **31** |
| **IX** | **32** |
| **X** | **26** |
| **XI** | **26** |

* минимальный объем годовой учебной нагрузки увеличен за счёт часов Компонента образовательного учреждения в следующих классах:

**8класс-2ч; 10класс-8ч; 11класс-8ч.**

**Итоги успеваемости за 2017/2018 учебный год**

**Цель:**

* Определить уровень успешности по классам за год.
* Определить уровень качества знания по классам за год;
* Выявить причины снижения уровня успешности и качества знания по классам за год.

**Срок:**06.06.2018г.

**Основание:** план внутришкольного контроля.

Справка составлена на основе отчетов ЕИС и изучения состояния школьной документации.

На начало года в школе обучалось 126 учащихся. На конец- 123 учащихся.

МКОУ «Кленовская СШ»-116 (выбыл 1). Бутырский филиал-10 (выбыли 2).

* **в начальной школе обучается:**

**в МКОУ «Кленовская СШ» – 39 обучающихся**

**в Бутырском филиале -8 обучающихся;**

* **в основной школе–68 обучающихся**
* **в средней школе -8 обучающихся**
* **по итогам года аттестовались учащиеся 2-4 классов (28) и 5 -9 классов (68), 10-11 классы- 8**

Всего учащихся (н.ш. –47 , о.ш. – 68, ).

4 учащихся обучаются на дому (3 ученика начальной школы-Волгин Богдан, Пименов Максим, Бригадиренко Иван и 1 учащийся основной школы Блинова Нина).

**Результаты успеваемости за год:**

**Успевают на «5» (8 учащихся )-** Садчикова София-2 класс, Лукина Виктория, Соколова Дарья, Гугучкина Софья, Кучеров Артём-3 класс, Астахова Алина -4 класс, Никишена София и Дулимова Анастасия -9 класс;

**Успевают с одной «4»:**

Дулимов Алеша (по ИЗО)

**Успевают на «4 и 5» (28):**

2 класс:

Баранов Егор, Князева Настя, Мушкарёва Антонина

3 класс:

Таймусханова Жанна

4 класс: Животкова Ульяна

5 класс:

Дулимов Алеша, Домашенко Милана, Ляпина Диана

6 класс:

Астафьев Алексей, Богатырёва Юлия, Волков Михаил, Волков Александр, Ерёмин Александр, Кривенко Алёна, Лукин Данил, Тарасов Илья, Щербинина Альбина

8 класс:

Ерёмин Данил, Шефатов Никита, Решетникова Татьяна

9 класс:

Смирнова София, Харламова Кристина

10 класс:

Антонов Ярослав, Иванова Арина, Нориков Павел, Полунина Инга

11 класс:

Колоскова Диана, Полякова Наташа

**Успевают с одной «3» (6 учащихся)-**

4 класс:

Ярда Галина матем

5 класс:

Ломакина Юлия ,Ширшов Данил англ.яз,

6 класс:

Бекирова Алмаз матем,

9 класс: Андронов Володя по русскому языку, Баранов Дмитрий по русскому языку

**Неуспевающие:** Абилов Максим (русский язык), оставлен на осень.

**Абсолютная успеваемость:** во всех классах – 100% , кроме 8 .

**Качественная успеваемость:**

2 кл.-38%

2 а кл-100%

3 кл-63%

3а кл-0

4 кл- 17%

4 а-50 %

5 кл-21%

6 кл-41%

7 кл-0

8 кл-19%

9 кл-29%

10 кл-100%

11 кл-50%

**Вывод:**

1. Повысить уровень обучения отличников, используя:

* задания повышенной сложности,
* задания, позволяющие развивать логическое мышление, орфографическую зоркость, память,
* задания, развивающие кругозор, повышающие интеллектуальный, эстетический уровень обучающихся.
* использовать в работе проектную деятельность, учить грамотно, лаконично, чётко презентовать продукт исследования.

1. Уделять внимание учащимся с одной «4», «3», неуспевающим, подбирать дополнительные задания, которые помогли бы обучающимся усвоить материал, вызывающий определённые затруднения.

**Итоги успеваемости за 2017/2018 учебный год**

**Цель:**

* Определить уровень посещаемости по классам за год.
* Выявить причины пропусков занятий учащимися.

**Срок:**06.06.2018г.

**Основание:** план внутришкольного контроля.

Справка составлена на основе отчетов ЕИС и изучения состояния школьной документации.

**Информация о пропусках уроков обучающимися за**

**2017-2018 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Информация | Классы – 1-11 |
| Количество обучающихся | 123 |
| Количество пропущенных уроков обучающимися | 4281 |
| Количество пропущенных уроков на одного обучающегося | 34 |
| Количество уроков, пропущенных по болезни | 3705 |
| Количество уроков, пропущенных по болезни (из расчета на одного обучающегося) | 29 |
| Количество уроков, пропущенных без уважительных причин | 576 |
| % уроков, пропущенных без уважительных причин | 13% |

**ИТОГи ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (В ФОРМАТЕ ОГЭ) ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2017-2018 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 25 мая по 29 июня.

Государственная итоговая аттестация  выпускников  9-х классов была проведена в строгом   соответствии  с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и Волгоградской о области.

**Организация ГИА (ОГЭ) в школе**

В течение года уделялось большое внимание организации  и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа:

* проведён анализ результатов за 2016-2017 учебный год;
* организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, химии для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
* посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
* проведены диагностическая работы по предметам;
* проведены репетиционные тестирования (октябрь – май) для всех учащихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, химия, география);
* проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
* проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
* организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
* с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков.

**Результаты ГИА (ОГЭ) в 2017-2018 учебном году**

**На конец 2016-2017** учебного года в 9 классе обучалось **14 человек**. **Допущены** к государственной (итоговой) аттестации – **14 обучающийся** из них **14** –в форме **ОГЭ-9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **В форме ОГЭ** | **В форме ГВЭ** |
| 9 | 14 | 14 | 0 |
| **ИТОГО по школе** | **14** | **14** | **0** |

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика; два предмета по выбору – 14 человек:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучаю-щихся** | **В форме ОГЭ** | | **В форме ГВЭ** | |
| **Обязательный предмет** | **Предмет по выбору** | **Обязательный предмет** | **Предмет по выбору** |
| 9 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **14** | **14** | **14** | **0** | **0** |

1. **Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего участников** | | **Набравших ниже мин.балла** | | **Перешедших порог** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Русский язык | 14 | 100 | 4 | 29 | 10 | 71 |
| Математика | 14 | 100 | 0 | 100 | 14 | 100 |
| **ИТОГО** | **100%** | |  | |  | |

*Распределение отметок ОГЭ по русскому языку и математике*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Число**  **(чел.)** | **Отметки** | | | | | | | | **Среднее по ОУ** | |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **оценка** | **первичный балл** |
| 1 | Русский язык | 14 | 0 | 0 | 9 | 64% | 4 | 29% | 1 | 7% | 3 | 21 (мах. 34) |
| 2 | Математика | 14 | 0 | 0 | 3 | 21% | 9 | 64% | 2 | 14% | 4 | 15,76 (мах. 22) |

*% качества выполнения ОГЭ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **%КЗ** |
| Русский язык | 36% |
| Математика | 79% |
| **ИТОГО % КЗ** | **57,5 %** |

*Уровень знаний выпускников 9 класса,*

*по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку в  форме ОГЭ-9.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Отметка по пятибалльной шкале* | *«2»* | *«3»* | *«4»* | *«5»* |
| *Общий балл* | *0-14* | *15-24* | *25-33, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1-ГК4. Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»* | *34-39, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1-ГК4. Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»* |

В государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классе в 2017 году участвовали 14 учащихся. В экзаменационную работу включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

* лингвистическую компетенцию, т.е. умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
* языковую компетенцию, т.е. практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
* коммуникативную компетенцию, т.е. владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

*Количество выпускников, набравших по русскому языку по ОУ*

*ОГЭ- 9- 2017г. (от 15 до 39 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Общее кол-во учащихся** | **0 - 14** | **%** | **15 - 24** | **%** | **25 - 33** | **%** | **34 - 39** | **%** |
| 1. | **14** | **0** | **0** | **6** | **43%** | **7** | **50%** | **1** | **27 %** |

*Максимальный балл по школе: 39*

*Минимальный  балл по школе: 6*

*Выпускники, не прошедшие минимальный  порог и получили оценку "2" в основной период*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **баллы** | **ФИО педагога** |
|  | Рябоконенко Кристина Сергеевна | 13 | Высотская Галина Николаевна |
|  | Саблина Ангелина Алексеевна | 12 |
|  | Бузин Олег Александрович | 11 |
|  | Куаналиев Кайрат Сапарович | 6 |

***Выпускники, не прошедшие минимальный  порог и получили оценку "2" в основной период, пересдали в резервные сроки и получили положительную оценку.***

Из приведённых таблиц видно, что все обучающиеся подтвердили свои знания на экзамене. Что касается написания сжатого изложения, выполняли все девятиклассники. Анализ результатов свидетельствует о том, что учащиеся, верно, передают основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, они научились правильно применять 1 или несколько разных приёмов сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение) и использовали их для сжатия на протяжении всего текста. Работы девятиклассников характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, правильно разделён текст на абзацы.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали средний уровень владения письменной речью. Экзаменуемые отличают одну орфограмму от другой, группируют слова по данным орфограммам, не имеют речевых и фактических ошибок.

Если провести сравнение результатов экзамена по русскому языку выпускников 9 классов за последние 5 лет, то можно проследить снижение качества образования по предмету (данные представлены в таблице):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество учащихся* | *Количество оценок* | | | | *Макс. балл* | *Средний балл* | *Успеваемость* | *Качество* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 2013/2014 | 36 | 11 | 17 | 8 | - | **41** | **33,25** | **100%** | **78%** |
| 2014/2015 | 17 | 1 | 6 | 10 | - | **39** | **23,2** | **100%** | **53%** |
| 2015/2016 | 10 | 1 | 6 | 3 | - | **39** | **33,2** | **100%** | **81%** |
| 2016/2017 | 13 | 3 | 3 | 7 | - | **39** | **23,3** | **100%** | **46%** |
| 2017-2018 | 14 | 2 | 9 | 3 | - | **38** | **24** | **100%** | **36%** |

Из таблицы видно, что выпускники 9 классов по предмету Русский язык показывали низкое качество знаний, что во многом это происходит из-за недобросовестного отношения обучающихся к сдаче ГИА, хотя учителями  была выбрана определённая последовательность подготовки к каждому виду заданий ОГЭ по русскому языку.

*Уровень знаний выпускников 9 класса,*

*по результатам государственной итоговой аттестации*

*по математике в  форме ОГЭ-9.*

В государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 14учащихся.

Основное отличие экзаменационной работы в форме ОГЭ-9 заключается в том, что в ней полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по математике и в полной мере представлены все разделы  курса математики, в частности, задания по курсу геометрии основной школы, задания из реальной математики.

Работа состояла из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», Реальная математика».

    При выполнении заданий учащиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

    Задания расположены по нарастанию трудности – от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.**

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 32 балла.

**Таблица 2  
Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике**

* 0—7 баллов — отметка «2»
* 8—14 баллов — отметка «3»
* 15—21 баллов — отметка «4»
* 22—32 баллов — отметка «5»

**Таблица 3  
Шкала пересчета суммарного балла за выполнение заданий, относящихся к разделу «Алгебра» в отметку по алгебре**

* 0—4 баллов — отметка «2»
* 5—10 баллов — отметка «3»
* 11—15 баллов — отметка «4»
* 16—20 баллов — отметка «5»

**Таблица 4  
Шкала пересчета суммарного балла за выполнение заданий, относящихся к разделу «Геометрия» в отметку по геометрии**

* 0—2 баллов — отметка «2»
* 3—4 баллов — отметка «3»
* 5—7 баллов — отметка «4»
* 8—12 баллов — отметка «5»

*Количество выпускников, набравших по математике по ОУ*

*ОГЭ- 9- 2016г. (от 7 до 32 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Общее кол-во учащихся** | **0 - 7** | **%** | **8 - 14** | **%** | **15 -21** | **%** | **22 - 32** | **%** |
| 1. | **14** | **0** | **0** | **3** | **22%** | **9** | **64%** | **2** | **14%** |

*Максимальный балл по школе:26*

*Минимальный  балл по школе:9*

*Выпускники, не прошедшие минимальный  порог"2"*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **баллы** | **ФИО педагога** |
|  | нет | - | - |

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы  позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки  удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям,  включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня средний.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали высокий уровень владения знаниями.

Если провести сравнение результатов экзамена по математике выпускников 9 классов за последние пять лет, то можно проследить динамику повышения качества образования по предмету (данные представлены в таблице):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество учащихся* | *Количество оценок* | | | | *Макс. балл* | *Среднийбалл* | *Успеваемость* | *Качество* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 2013/2014 | 36 | 5 | 13 | 18 | - | **27** | **23** | **100%** | **50%** |
| 2014/2015 | 17 | 6 | 22 | 6 | - | **38** | **20** | **100%** | **82%** |
| 2015/2016 | 10 | - | 3 | 7 | - | **16** | **11.1** | **100%** | **30%** |
| 2016/2017 | 13 | 1 | 6 | 6 | - | **22** | **14** | **100%** | **54%** |
| 2017-2018 | 14 | 2 | 9 | 3 | - | **26** | **16** | **100%** | **79%** |

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом выпускники 9 классов по предмету математика показывают хорошее качество знаний (более 50%).

**Результаты ГИА (ОГЭ) предмет по выбору.**

В государственной (итоговой) аттестации *по обществознанию* в форме ОГЭ в 9 классе в 2017 году участвовали 10 учащихся.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.**

* 0—14 баллов — отметка «2»
* 15—24 баллов — отметка «3»
* 25—33 баллов — отметка «4»
* 34—39 баллов — отметка «5»

*Количество выпускников, набравших по обществознанию по ОУ*

*ОГЭ- 9- 2018г. (от 15 до 39 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Общее кол-во учащихся** | **0 - 14** | **0 – 14 %** | **15 - 24** | **15 - 24 %** | **25 -34** | **25 -34**  **%** | **35-39** | **35-39**  **%** |
| 1. | **10** | **0** | **0%** | **7** | **70%** | **3** | **30%** | **0** | **0%** |

*Максимальный балл по школе: 30*

*Минимальный  балл по школе: 5*

*Выпускники, не прошедшие минимальный  порог и получившие оценку "2"в основной период*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **баллы** | **ФИО педагога** |
|  | Рябоконенко Кристина Сергеевна | 11 | Улина Светлана Викторовна |
|  | Матвеев Сергей Николаевич | 4 |
|  | Бузин Олег Александрович | 7 |
|  | Бабаев Шохрат Заур Оглы | 9 |
|  | Куаналиев Кайрат Сапарович | 5 |
|  | Животкова Валерия Викторовна | 13 |

*Выпускники, не прошедшие минимальный  порог и получившие оценку "2"в основной период и пересдавшие в резервные сроки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **баллы** | **ФИО педагога** |
|  | Рябоконенко Кристина Сергеевна | 25 | Улина Светлана Викторовна |
|  | Матвеев Сергей Николаевич | 17 |
|  | Бузин Олег Александрович | 19 |
|  | Бабаев Шохрат Заур Оглы | 21 |
|  | Куаналиев Кайрат Сапарович | 20 |
|  | Животкова Валерия Викторовна | 24 |

В государственной (итоговой) аттестации *по биологии* в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 5 учащихся.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.**

* 0—12 баллов — отметка «2»
* 13—25 баллов — отметка «3»
* 26—36 баллов — отметка «4»
* 37—46 баллов — отметка «5»

*Количество выпускников, набравших по биологии по ОУ*

*ОГЭ- 9- 2018г. (от 13 до 46 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Общее кол-во учащихся** | **0 - 12** | **%** | **13 - 25** | **%** | **26-36** | **%** | **37-46** | **%** |
| 1. | **5** | **1** | **20%** | **0** | **0%** | **1** | **60%** | **3** | **20%** |

*Максимальный балл по школе: 38*

*Минимальный  балл по школе: 10*

*Выпускники, не прошедшие минимальный  порог и получившие оценку "2"*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **баллы** | **ФИО педагога** |
| 1. | Саблина Ангелина Алексеевна | 10 | Садчикова Инесса Геннадьевна |

*Выпускники, не прошедшие минимальный  порог и получившие оценку "2"и пересдавшие в резервные сроки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **баллы** | **ФИО педагога** |
| 1. | Саблина Ангелина Алексеевна |  | Садчикова Инесса Геннадьевна |

В государственной (итоговой) аттестации *по химии* в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 3 учащийся.

**Шкала пересчета балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.**

* + 0—8 баллов — отметка «2»
  + 9—17 баллов — отметка «3»
  + 18—26 баллов — отметка «4»
  + 27—34 баллов — отметка «5»

*Количество выпускников, набравших по химии по ОУ*

*ОГЭ- 9- 2018г. (от 13 до 46 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Общее кол-во учащихся** | **0 - 8** | **%** | **9-17** | **%** | **18-26** | **%** | **27-34** | **%** |
| 1. | **3** | **0** | **0%** | **0** | **%** | 0 | **%** | **3** | **100%** |

*Максимальный балл по школе: 34*

*Выпускники, не прошедшие минимальный  порог"2"*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **баллы** | **ФИО педагога** |
|  | нет | - | - |

В государственной (итоговой) аттестации *по географии* в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 12 учащихся.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.**

* 0—9 баллов — отметка «2»
* 10—19 баллов — отметка «3»
* 20—30 баллов — отметка «4»
* 31—40 баллов — отметка «5»

*Количество выпускников, набравших по географии ОУ*

*ОГЭ- 9- 2018г. (от 13 до 46 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Общее кол-во учащихся** | **0 - 11** | **%** | **12-19** | **%** | **20-26** | **%** | **27-32** | **%** |
| 1. | **12** | **1** | **8%** | **2** | **16%** | **7** | **56%** | **2** | **16 %** |

*Максимальный балл по школе: 28*

*Выпускники, не прошедшие минимальный  порог и получившие оценку "2"*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **баллы** | **ФИО педагога** |
| 1 | Саблина Ангелина Алексеевна | 5 | Садчикова Инесса Геннадьевна |

*Выпускники, не прошедшие минимальный  порог и получившие оценку "2"  и пересдавшие в резервные сроки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **баллы** | **ФИО педагога** |
| 1 | Саблина Ангелина Алексеевна |  | Садчикова Инесса Геннадьевна |

**ИТОГО по школе КЗ, успеваемость предмет по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *предмет* | *Количество учащихся* | *Количество оценок* | | | | *Макс. балл* | *Средний балл* | *Успеваемость* | *Качество* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| химия | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | **34** | **32** | **100%** | **100%** |
| география | 12 | 2 | 7 | 3 | 0 | **28** | **22** | **100%** | **33%** |
| биология | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | **40** | **31** | **100%** | **80%** |
| обществознание | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | **30** | **23** | **100%** | **38%** |

**Выводы**

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;

- мероприятия по организации ОГЭ;

- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией.По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

* систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
* работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
* работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
* организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
* проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
* проверку школьной документации;
* контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
* оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
* организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
* индивидуальное обучение.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандарта,

 Всем 14 обучающемуся 9 класса прошедших аттестацию выданы аттестаты основного общего образования. Показатели итогов государственной итоговой аттестации  выпускников 9 класса 2018 года соответствуют показателям обученности выпускников за год.

**Рекомендации для учителей русского языка**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в  форме ОГЭ 2018 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

* точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
* соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
* обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
* использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
* реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
* знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. (В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста.Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.).

**Рекомендации для учителей математики**

* методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса;
* необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач  повышенной сложности;
* на уроках уделять больше внимания на предметные и метопредметные умения обучающихся;
* наиболее эффективно  выстраивать подготовку по тематическому принципу;
* переход  к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены  и у учеников  накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
* Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости»,  т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время  громко  фиксировать время,  чтобы ученик понял,  что  он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.).

**Рекомендации руководителям школьных МО**

* проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2017-2018учебного года;
* включить в план работы на 2018-2019 учебный год вопросы подготовки к государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
* включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
* внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2018 г., КИМов, кодификаторов;
* подготовить перспективный план подготовки к ГИА (ОГЭ) « Итоговая аттестация - 2018 года»;
* усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

**Рекомендации учителям-предметникам**

* совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
* в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и

самореализации личности;

* в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
* откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
* продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
* продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
* использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
* создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
* воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
* осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Рекомендации зам. директора по УВР**

* администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
* продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

**ИТОГи ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (В ФОРМАТЕ ЕГЭ) ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Введение.**

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

*Формы государственной итоговой аттестации:*

* ОГЭ (9 класс);
* ЕГЭ (11 класс).

*Сроки государственной итоговой аттестации:* 25.05.2018г.-29.06.2018 г.

В 2017-2018 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МКОУ» Кленовская СШ» учебном году.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2018 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ, в 2018 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2018 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

В школе своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ЕГЭ в 2018 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации:

* Семинар «Актуальные проблемы подготовки к ГИА выпускников по математике».
* Семинар «Актуальные проблемы подготовки к ГИА выпускников по русскому языку».
* Практикум по решению задач повышенного уровня сложности.

В рамках заседаний **методического** совета школы изучены методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ . Реализована плановая работа МО по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов, в том числе на заседаниях МО рассмотрены особенности КИМов ЕГЭ в 2018 году, обсуждены результаты тренировочных тестирований по ЕГЭ.

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Психологом школы, кл. руководителями подготовлены рекомендации для учителей по работе с детьми, требующими особого внимания, информация о возможных психологических трудностях учащихся при подготовке и проведении ЕГЭ, памятки.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2018 г. посвящен рассмотрению результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам.

Цель данного отчёта – дать содержательную информацию учителям, родителям о результатах итоговой аттестации 2018 года. Для достижения этих целей проанализированы результаты выполнения экзаменационных работ, описаны сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники на ЕГЭ, выявлены тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников и намечены направления деятельности школы по созданию необходимых условий для подготовки выпускников этого года к ЕГЭ и ОГЭ.

Для анализа были использованы следующие показатели ЕГЭ текущего года:

- общее количество участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету;

- доля участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;

- количество предметов, выбираемых на ЕГЭ ;

- средний тестовый балл;

- минимальный тестовый балл;

- уровень выполнения частей экзаменационной работы;

- количество участников ЕГЭ, набравших от 70 баллов и их доля от общего количества экзаменуемых;

- распределение учащихся по тестовым баллам по отдельным предметам.

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ.

В 2017 – 2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 4 учащихся 11 класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего  образца, никто из выпускников не был награжден медалью «За особые успехи ».

Никто из выпускников не получил Похвальные грамоты «За особые успехи в  изучении  отдельных  предметов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.и. ученика** | **Предметы** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Колоскова Диана получила Золотой значок ГТО.

В 2017 – 2018 учебном году 4 выпускника  11   класса   сдавали **экзамены в форме ЕГЭ,**два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базовый уровень ) и по выбору: математика (профильный уровень),  обществознание, история, биология.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний балл | Высший балл |
| Русский язык | 4 | 62,5 | 73 |
| Математика /база | 4 | 13, 5 | 18 |
| Математика/профиль | 4 | 31,6 | 39 |
| Обществознание | 4 | 31,5 | 52 |
| История | 1 | 43 | 43 |
| Биология | 1 | 52 | 52 |

***Экзамен по русскому языку (учительШляпина Вера Николаевна)***

Процент обученности по  русскому  языку составил  100 %. Все учащиеся преодолели порог. Средний балл по школе – 62,5, самый высокий балл по школе – 71 (Колоскова Диана).

Анализ  результатов  ЕГЭ по  русскому  языку  показывает,  что  сложными  для  учащихся  оказались некоторые вопросы задания с кратким ответом, в заданиях с развернутым ответом 40 % учащихся допустили ошибки.

**ВЫВОДЫ**

Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс полной средней школы.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. МО гуманитарных наук необходимо провести заседание, на котором обсудить итоги экзаменов, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации.
2. Продолжать контролировать подготовку к экзамену в форме ЕГЭ.

***Экзамен  по математике (учитель Шкарпетина Наталья Владимировна)***

4 учащихся 11 класса  сдавали экзамен на базовом уровне и 3 учащихся - на профильном уровне.

На базовом уровне 3 учащихся успешно справились с экзаменом, качество образования составляет -75 % .Один обучающийся (Рожков Артём) в основной период с работой не справился и пересдал в резервный период 25 июня в г.Волжский, получил оценку «3».

Средний балл по шкале 13,5, высший балл -39.

Математика (профиль) сдавали 3 человека, средний балл по школе 31,6, наивысший балл 39 у Поляковой Наташи.

Анализ результатов  по  математике  показал,  что  самым  сложным  остаются задания с развернутым ответом, где необходимо при решении задач применить  нестандартные методы решения. Затруднения учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, задания с модулями и параметрами, комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

**ВЫВОДЫ**

1. Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс полной средней школы.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Предметному методическому объединению естественно-математического цикла следует обратить внимание на подготовку учащихся 11-х классов к итоговой аттестации.
2. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на базовом уровне.
3. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).
4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для  учащихся вопросов.
5. Учителю быть более требовательным.

***Экзамены  по  выбору.***

Спектр выбранных экзаменов учащимися: обществознание (4 человека), биология (1 человек), история (1 человек).

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору стало обществознание (4 чел., учитель – Улина С.М.).  Обученность – 25%, не сдали этот предмет 3 учащихся, средний балл по школе – 31,5. Максимальный бал для поступления в ВУЗ – 42. Наивысший балл по школе – 52 баллов у Поляковой Наташи.

Биологию сдавал 1 человек  (учитель Садчикова И.Г. ) Средний балл по школе – 52. Наивысший балл по школе – 52 – у Колосковой Дианы.

Историю сдавал 1 учащийся (учитель Птицын О.В.). средний балл- 43. Наивысший балл- 43 у Поляковой Наташи

**Сравнительный анализ итогов экзаменов в 11 классе по обязательным предметам**

Если провести сравнение результатов экзамена по русскому языку выпускников 11 классов за последние 5 лет, то можно проследить, что качество образования по предмету (данные представлены в таблице) остается на должном уровне, то есть средний балл больше 50:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество учащихся* | *Макс. балл* | *Средний балл* |
|
| 2013/2014 | 6 | 82 | 69 |
| 2014/2015 | 6 | 73 | 58 |
| 2015/2016 | 9 | 93 | 56 |
| 2016/2017 | 9 | **91** | **66** |
| 2017/2018 | 4 | **73** | **62,5** |

Из таблицы видно, что выпускники 11 класса по предмету «Русский язык» показывали хорошее качество знаний, средний балл по сравнению с предыдущим годом стал ниже. Было 66, в этом году- 62,5.

*Уровень знаний выпускников 11 класса,*

*по результатам государственной итоговой аттестации*

*по математике в  форме ЕГЭ.*

В государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ЕГЭ в 11 классе в 2018 году участвовали 4 учащихся.

    При выполнении заданий учащиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

*Максимальный балл по школе:20*

*Минимальный  балл по школе:6*

*Выпускники, не прошедшие минимальный  порог и получившие оценку "2"*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **баллы** | **ФИО педагога** |
|  | Рожков Артём Константинович | 6 | Шкарпетина Н.В. |

Рожкова Артём повторно пересдал математику (базовую), получил оценку «3» в резервный день.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы  позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки  удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям,  включённым в экзаменационную работу.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали средний уровень владения знаниями.

Если провести сравнение результатов экзамена по математике (профиль) выпускников 11 классов за последние пять лет, то можно проследить динамику повышения качества образования по предмету (данные представлены в таблице):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество учащихся* | *Макс. балл* | *Среднийбалл* |
|
| 2013/2014 | 6 | **52** | **35** |
| 2014/2015 | 6 | **55** | 46 |
| 2015/2016 | 9 | **62** | **31** |
| 2016/2017 | 9 | **82** | **52** |
| 2017/2018 | 3 | **39** | **31,6** |

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом выпускники 11 класса по предмету математика показывают низкий уровень качества знаний (менее 50%).

**ВЫВОД:**

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

**На основании вышеизложенного следует:**

1. Отметить, что результаты экзаменов не соответствуют результатам годовой аттестации, по обществознанию годовая оценка у выпускников «5».
2. Отметить низкий уровень подготовленности к сдаче экзамена по обществознанию (экзамен по выбору)
3. Методическому объединению гуманитарных наук (руководитель Студеникина Е.А.) провести заседание МО по результатам сдачи экзаменов по русскому языку и обществознанию в форме ЕГЭ и наметить план работы с учащимися, проанализировав ошибки экзаменационных работ, обратив особое внимание на написание блока (сочинения-рассуждения);
4. Руководителю естественно-математического цикла (Киселёвой Н.В.) рассмотреть вопросы об итогах экзаменов и проконтролировать выполнение «Дорожной карты» по подготовки к ЕГЭ по математике базового уровня.

И,о. заместителя директора по  учебной : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Киселёва Н.В.

30 июня 2017

**Результаты участия в школьном туре всероссийской олимпиады школьников**

**в МКОУ «Кленовская СШ» за 2017-18 уч.год**

В 2017–2018 учебном году в соответствии с пунктом 20 Положения о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и на основании приказа «Комитета по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области» № 188 от 05.09.2016 г., в МКОУ «Кленовская СШ» проходил школьный этап олимпиады по образовательным предметам согласно приказу

№ 98 от 05.09.2016г. по школе.

Олимпиады проводились по олимпиадным заданиям, которые были предоставлены методистами из Комитета по образованию в электронном виде.

При проведении олимпиады школьного этапа руководствовались Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и методическими рекомендациями, выставленными на сайте www.rosolimp.ru.

Для проведения школьного этапа олимпиады руководствовались графиком проведения предметных олимпиад, который был предоставлен Комитетом по образованию.

График

проведения школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников в Жирновском муниципальном район

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Классы, участвующие**  **в олимпиаде** | **Дата проведения** |
| **1** | **Английский, немецкий** | **5-11 классы** | **21.09.2017 г** |
| **2** | **Технология** | **5-11 классы** | **25.09.2017 г.** |
| **3** | **ОБЖ** | **5-11классы** | **26.09.2017 г.** |
| **4** | **Физика** | **7-11 классы** | **27.09.2017 г.** |
| **5** | **Русский язык** | **4-11 классы** | **28.09.2017 г** |
| **6** | **Обществознание** | **7-11 классы** | **29.09.2017 г.** |
| **7** | **Биология** | **5-11 классы** | **02.10.2017 г.** |
| **8** | **Математика** | **4-11 классы** | **02.10.2017 г.** |
| **9** | **Литература** | **5-11 классы** | **04.10.2017 г.** |
| **10** | **Химия** | **8-11 классы** | **09.10.2017 г.** |
| **11** | **География** | **5-11 классы** | **13.10.2017 г.** |
| **12** | **Физическая культура** | **5-11 классы** | **11.-12.10.2017г.** |
| **13** | **История** | **5-11 классы** | **16.10.2017 г** |
| **14** | **Информатика и ИКТ** | **7-11 классы** | **22.09.2017 г** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Учителя – предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили индивидуальную работу с учащимися.

Олимпиада проходила по расписанию в период с 21.09.2017 г. по 16.10.2017 г.

Заместителем директора по УВР Киселёвой Н.В. были сформированы и утверждены составы жюри предметных олимпиад в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап олимпиад проводился на базе школы для всех желающих учащихся по 14 предметам, которые изучаются в школе.

В школьном этапе участвовали 34 учащихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 44 % всех учащихся 5-11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Классы** | **Количество уч-ся, принявших участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету** |  |
|  | 5 | 7 |  |
|  | 6 | 9 |  |
|  | 7 | 0 |  |
|  | 8 | 3 |  |
|  | 9 | 6 |  |
|  | 10 | 5 |  |
|  | 11 | 4 |  |
|  | **ВСЕГО:** | **34** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во участников** | **Годы** |
| 52 | 2013 |
| 47 | 2014 |
| 37 | 2015 |
| 38 | 2016 |
| 34 | 2017 |

Но многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило  **96** человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список предметов | ФИО обучающегося | Класс | Победитель,  призер | ФИО преподавателя |
|  | **Химия** |  |  |  | **Киселева Надежда Викторовна** |
|  |  | Дулимова Анастасия | 9 | призёр |
|  |  | Никишена София | 8 | призёр |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **История** |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |
|  |  | Животкова Ульяна | 4 | призёр | **Прохорова Галина Владимировна** |
|  |  | Никишена София | 8 | призёр | **Шляпина Вера Николаевна** |
|  |  | Полякова Наталья | 11 | призёр |
|  |  | Волков Михаил | 6 | победитель |
|  |  | Бекирова Алмаз | 6 | призёр |
|  | **Математика** |  |  |  |  |
|  |  | Животкова Ульяна | 4 | призёр | **Прохорова Галина Владимировна** |
|  |  | Никишена София | 8 | призёр | **Киселева Надежда Викторовна** |
|  |  | Баранов Дмитрий | 9 | призёр | **Шкарпетина Наталья Владимировна** |
|  |  | Дулимов Алексей | 5 | призёр |
|  | **Литература** |  |  |  |  |
|  |  | Ерёмин Данил | 8 | призер | **Шляпина Вера Николаевна** |
|  | **Обществознание** |  |  |  |  |
|  |  | Никишена София | 8 | призер | **Улина Светлана Викторовна** |
|  |  | Морозова Ольга | 11 | призер |
|  |  | Колоскова Диана | 11 | призер |
|  | **Биология** |  |  |  |  |
|  |  | Шефатов Никита | 8 | победитель | **Садчикова Иннеса Геннадьевна** |
|  |  | Никишена София | 8 | призёр |
|  |  | Дулимова Анастасия | 9 | победитель |
|  |  | Иванова Арина | 10 | призёр |
|  |  | Харламова Кристина | 9 | призёр |
|  | **ОБЖ** |  |  |  |  |
|  |  | Рожков Артём | 11 | победитель | **Птицын Олег Владимирович** |
|  | **Физическая культура** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Пестова Светлана Михайловна** |
|  |  | Никишена София | 8 | призёр |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Дулимова Анастасия | 9 | победитель |
|  |  | Нориков Павел | 10 | призёр |
|  |  | Колоскова Диана | 11 | призёр |
|  |  | Волков Александр | 6 | призёр |
|  |  | Дулимов Алексей | 5 | призёр |
|  |  | Кривенко Алёна | 6 | призёр |
|  |  | Ерёмин Саша | 6 | призёр |
|  |  | Волков Михаил | 6 | победитель |
|  | **Технология** |  |  |  |  |
|  |  | Волков Александр | 7 | победитель | **Студеникин Владимир Викторович** |
|  |  | Дулимов Алексей | 5 | победитель |
|  |  | Гришин Данил | 5 | призёр |
|  |  | Ширшов Данил | 5 | призёр |
|  |  | Полунина Инга | 10 | победитель |
|  |  | Смирнова София | 9 | победитель |
|  |  | Баранов Дмитрий | 9 | призёр |
|  |  | Шефатов Никита | 8 | призёр |
|  |  | Ерёмин Данил | 8 | призёр |
|  | **Физика** |  |  |  | **Шкарпетина Наталья Владимировна** |
|  |  | Никишена София | 8 | призёр |  |
|  |  | Смирнова София | 9 | призёр |  |
|  | **Английский язык** |  |  |  | **Студеникина Елена Александровна** |
|  |  | Волков Михаил | 6 | победитель |
|  |  | Тарасов Илья | 6 | призёр |
|  |  | Ерёмин Александр | 6 | призёр |
|  |  | Никишена София | 8 | победитель |

Самое активное участие в школьной олимпиаде приняли ребята из 6, 8, 9,10 классов.

Общее количество детей, которые участвовали в школьном туре в 2017-2018 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом, стало меньше на 3 человека.

Из общего количества участников были выявлены победители и призёры для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Количество победителей и призеров (2017-2018г)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КЛАССЫ** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **ВСЕГО:** |
| **4** | 0 | 2 | 2 |
| **5** | 3 | 2 | 5 |
| **6** | 5 | 7 | 12 |
| **8** | 3 | 9 | 12 |
| **9** | 4 | 5 | 9 |
| **10** | 1 | 2 | 3 |
| **11** | 1 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | **17** | **30** | **47** |

В 2017-2018 учебном году в школьном туре победителями и призерами стали 47 учащихся, что составляет 40% от общего количества участников олимпиады. Более успешно выступили учащиеся 6 и 8 классов. В этих классах самое большое количество победителей и призеров исходя из количества учеников в классе.

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров повысилось на 3 человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Всего олимпиад в школьном туре** | **Общее кол-во участников** | **Победителей и призеров всего:** |
| 2013 | 15 | 263 | 87 |
| 2014 | 14 | 175 | 51 |
| 2015 | 13 | 108 | 41 |
| 2016 | 13 | 116 | 44 |
| 2017 | 14 | 96 | 47 |

**Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать выводы** о том, что многие задания вызвали у учащихся затруднения (протоколы прилагаются) и уровень подготовленности учащихся по многим предметам слабый, т. к. учителя- предметники не уделяют должного внимания заданиям повышенной сложности, не работают с обучающимися и не готовят детей к олимпиадам, в связи с чем, призеров и победителей стало выше всего на одного обучающегося по сравнению с прошлым годом, а по некоторым предметам вообще нет победителей и призеров.

Все учителя-предметники также отмечают недостаточную подготовку учащихся к выполнению заданий повышенной сложности по всем предметам, слабые умения учащихся по применению знаний в нестандартных условиях.

Задания олимпиады требовали от учащихся владения научной терминологией, умения логично и последовательно излагать материал, аргументировать свой ответ. Это вызывало большие затруднения у учащихся.

Учащиеся мало читают и не интересуются документальными материалами, затрудняются в оформлении своих мыслей на бумаге.

Сложными оказались задания по английскому языку, на проверку содержания вопросов теории, по истории – на установление соответствия, по физике - решение задач с открытым ответом, задания на сравнение, определение отличительного признака, по русскому языку – вопросов морфологии, словообразования, этимологии, по литературе – вопросы литературоведения, стихосложения.

Это связано с минимальным количеством часов на изучение предметов, где вопросы вызывают затруднение, из-за болезни учащихся, с отсутствием в программах по русскому языку глубокой проработки вопросов происхождения слов и низким интересом учащихся к языковым явлениям, также с сокращением количества часов на изучение литературы в школе, снижением уровня читательской активности учащихся, снижением интереса к литературе как учебному предмету, отсутствием познавательного интереса, возможно, это связано с тем, что ученики читают произведения школьной программы преимущественно в сокращении и не проявляют интереса к произведениям мастеров слова вне школьной программы.

Я считаю необходимым обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

Руководителям школьных МО необходимо планировать и рассматривать вопросы внеклассной работы по предмету, обратить внимание на учащихся, имеющих высокую степень мотивации к обучению и познанию нового.

Учителям – предметникам на уроках и элективных занятиях вести работу с такими детьми по обучению мыслительным операциям, работе с тестами, решению нестандартных задач и задач повышенной трудности, расширению кругозора учащихся.

И.о. по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Киселёва Н.В.

* 1. **Организация методической работы в школе.**

**Тема методической работы школы:**

**Управление качеством образования с использованием новых технологий в условиях внедрения ФГОС ООО.**

***Цель:*** **Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику методов обучения в условиях внедрения ФГОС ООО, совершенствование педагогического мастерства.**

***Задачи на 2017 – 2018 учебный год:***

1. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.

2. Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.

3. Продолжение изучения и внедрения методов обучения деятельностного подхода.

4. Совершенствование работы по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

5. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

6. Повышение работы с одаренными детьми.

**Анализ работы МО естественно – математического цикла**

**за 2017-2018 учебный год.**

**Цель: провести анализ работы, рассмотреть в работе положительные моменты и недостатки.**

**Перед педагогами ставились задачи :**

1. Повысить  качество образования путем внедрения современных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя  в рамках  образовательных стандартах.

2.Выявлять, обобщать, распространять положительный педагогический опыт.  
  
3.Уделить особое внимание качеству подготовки и сдачи экзаменов выпускниками.

**За первое полугодие было проведено  3 заседания.**

**1 заседание.**

**«Анализ работы МО учителей естественно – математического цикла за 2016-2017 учебный год, задачи на 2017-2018 учебный год в свете современного подхода к организации образовательного процесса».**

**Вопросы, которые рассматривались:**

* Анализ работы МО за 2016-2017 уч. год.
* Обсуждение рабочих программ и учебных планов предметов естественно – математического цикла.
* Определение основных задач МО, разработка плана работы МО.
* Составление графика контрольных работ.
* График открытых уроков.
* Единый орфографический режим.
* Подтверждение тем самообразования, срок исполнения, форма и место отчётности.
* Входные контрольные работы.
* Адаптация 5 класса.

**Итоги работы:**

* Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год был сдан.
* Рабочие программы рассмотрели и утвердили.
* Был разработан план работы МО на 2017-2018 уч. год, определили основные задачи.
* Был сдан график контрольных работ.
* Составлены и проведены входные контрольные работы
* Проведена проверка тетрадей по предметам естественно – математического цикла с целью соблюдения единого орфографического режима, соотношения классных и домашних заданий (отчёт прилагается).
* **Подготовлены и проведены школьные предметные олимпиады.**

**Результаты таковы:**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  (4 б.) | Победитель/ призер | Ф.И.О. учителя (полностью) |
| 1 | Дулимов Алексей Дмитриевич | 5 |  | 2 | призер | Шкарпетина Наталья Владимировна |
| 2 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  (4 б.) | Победитель/ призер | Ф.И.О. учителя (полностью) |
| 1 | Волков Михаил Алексеевич | 6 |  | 2 | призер | Шкарпетина Наталья Владимировна |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  (4 б.) | Победитель/ призер | Ф.И.О. учителя (полностью) |
| 1 | Никишена София Павловна | 8 |  | 2 | призер | Киселева Надежда Викторовна |
| 2 | Шефатов Никита Андреевич | 8 |  | 1 |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  (4 б.) | Победитель/ призер | Ф.И.О. учителя (полностью) |
| 1 | Баранов Дмитрий Романович | 9 |  | 2 | призер | Шкарпетина Наталья Владимировна |
| 2 | Дулимова Анастасия Дмитриевна | 9 |  | 0 |  |
| 3 | Андронов Владимир Валерьевич | 9 |  | 1 |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

**по химии** МКОУ «Кленовская СШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  (43 б.) | Победитель/ призер | Ф.И.О. учителя (полностью) |
| 1 | Ерёмин Данил Сергеевич | 8 |  | 15 | призер | Киселева Надежда Викторовна |
| 2 | Никишена София Павловна | 8 |  | 15 | призёр |
| 3 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  ( б.) | Победитель/ призер | Ф.И.О. учителя (полностью) |
| 1 | Дулимова Анастасия Дмитриевна | 9 |  | 5,5 | призёр | Киселева Надежда Викторовна |

**по** географии МКОУ «Кленовская СШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  ( 100б.) | Победитель/ призер | Ф.И.О. учителя (полностью) |
| 1 | Шефатов Никита Андреевич | 8 |  | 25 | - | Садчикова Иннеса Геннадьевна |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  ( 100б.) | Победитель/ призер |
| 1 | Смирнова София Сергеевна | 9 |  | 29 | - |
| 2 | Андронов Владимир Валерьевич | 9 |  | 11 |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

**по информатике** МКОУ «Кленовская СШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  ( 100 б.) | Победитель/ призер | Ф.И.О. учителя (полностью) |
| 1 | Антонов Ярослав Олегович | 10 |  | 0 | - | Птицын Олег Владимирович |
| 2 |  |  |  |  |  |

**по физике** МКОУ «Кленовская СШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  ( 4 б.) | Победитель/ призер | Ф.И.О. учителя (полностью) |
| 1 | Никишена София Павловна | 8 |  | 2 | Победитель | Шкарпетина Наталья Владимировна |
| 2 | Шефатов Никита Андреевич | 8 |  | 1 | - |
| 3 | Ерёмин Данил Сергеевич | 8 |  | 1 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  ( 4 б.) | Победитель/ призер | Ф.И.О. учителя (полностью) |
| 1 | Смирнова София Сергеевна | 9 |  | 2 | Победитель | Шкарпетина Наталья Владимировна |
| 2 |  |  |  |  | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  ( 4 б.) | Победитель/ призер | Ф.И.О. учителя (полностью) |
| 1 | Колоскова Диана Андреевна | 11 |  | 1 | - | Шкарпетина Наталья Владимировна |
| 2 |  |  |  |  | - |

**по** биологииМКОУ «Кленовская СШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  (48 б.) | Победитель/ призер | Ф.И.О. учителя (полностью) |
| 1 | Никишена София Павловна | 8 |  | 30,5 | призер | Садчикова Иннеса Геннадьевна |
| 2 | Шефатов Никита Андреевич | 8 |  | 34 | Победитель |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  (70 б.) | Победитель/ призер | Ф.И.О. учителя (полностью) |
| 1 | Дулимова Анастасия Дмитриевна | 9 |  | 37,8 | Победитель | Садчикова Иннеса Геннадьевна |
| 2 | Харламова Кристина Дмитриевна | 9 |  | 29,5 | призер |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Класс, МКОУ | Шифр  3 | Баллы  (73,5 б.) | Победитель/ призер | Ф.И.О. учителя (полностью) |
| 1 | Иванова Арина Андреевна | 10 |  | 38 | призер | Садчикова Иннеса Геннадьевна |

**Вывод.**

**Подводя итоги школьных олимпиад по МО ЕМЦ, можно сказать следующее:**

* **Приняли активное участие с 5- 11 класс**
* **С учётом замечаний за прошлый учебный год, в 2017-2018 учебном году было больше всего участников в олимпиаде по математике.**
* **Мало участников было по информатике. Следовательно, учителю следует обратить на это внимание.**
* **Дулимова Н., которая была заявлена на муниципальный уровень по биологии стала победителем по этому предмету**
* Работа по самообразованию ведётся, но не на должном уровне.
* Работа с одарёнными детьми не ведётся.
* Адаптационный период в рамках естественно –математического цикла 5 класс прошёл без видимых негативных показателей.
* Несколько учащихся приняли участие в конкурсах по ест.- математическим предметам.

**2 заседание**

**«Технологии интерактивного обучения как основа для перехода к новым моделям обучения”.**

* Обсуждение вопроса по технологии интерактивного обучения учащихся.
* Результаты диагностических контрольных работ по математике в 5-11 классах.
* Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть. Итоги проверки рабочих тетрадей.
* Взаимопосещение уроков.

**Итоги работы:**

По первому вопросу , т.е. «технологии интерактивного обучения как основа перехода к новым моделям обучения» провели дискуссию и пришли к выводу, что подобные технологии в своей деятельности педагоги используют крайне редко, по причине отсутствия соответствующей базы.

Результаты диагностических контрольных работ не обсуждались, так как не провели анализ этих работ.

В первой четверти нет таких учащихся, которые бы получили «2» по естественно – математическим предметам.

Взаимопосещения уроков не было.

**3 заседание – Декабрь**

**Организация подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА.**

* **Разработка учителями- предметниками «Дорожной карты » по предметам, которые будут сдавать учащиеся.**

*Киселёвой Н.В., Шкарпетиной Н.В., Садчиковой И.Г. были разработаны планы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии, математике, географии и биологии.*

* **Итоги обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла в I полугодии.**

*Все обучающиеся закончили первое полугодие без двоек.*

* **С 11 по 15 декабря неделя предметов естественно – математического цикла.**

*Были организованы и проведены следующие мероприятия:*

*Линейка открытия недели, Интегрированное мероприятие по химии и английскому языку, «Мир математики»,»Путешествие в страну дроби», Турнир знатоков «Что? Где? Когда?», Экологический калейдоскоп, Линейка подведения итогов.*

***Мероприятия прошли успешно, все дети приняли активное участие в предметной неделе, были награждены грамотами****.*

* Работа с учебными кабинетами.

В школе имеется один кабинет математики, один кабинет физики-математики, один кабинет информатики, кабинет химии и кабинет географии- биологии. Каж­дый из них имеет свое лицо. В каждом кабинете имеется раздаточный материал, в том числе и сделанный руками учителей и учащихся. Дидактические мате­риалы систематизированы и активно используются на уроках.

К сожалению, кабинеты недостаточно обору­дованы новой мебелью и техникой.

**Во втором полугодии было проведены два заседания.**

* В течение второго полугодия педагогами сданы графики пробных экзаменов, контрольных работ и взаимопосещений уроков.
* Были проведены пробные экзамены в 9 и 11 классах.
* Педагогами оформлены информационные стенды по ГИА и ЕГЭ.

**Итоги успеваемости учащихся по предметам ЕМЦ:**

По итогам учебного года, учащиеся, получившие оценку «2»-нет.

**Итоги сдачи ЕГЭ:**

**Математика(профиль)**

Полякова Н -39 б

Морозова О.-23 б (не сдан)

Колоскова Д.-33 б

**Математика(базовый)- оценка**

Полякова Н.- 4

Колоскова Д.-5

Морозова О.-4

Рожков А.-3

**Биология:**

Колоскова Д.-52 балла

**Итоги сдачи ОГЭ:**

**Математика**

Дулимова Н., Харламова К.-«5»

Смирнова С., Мельник М., Жернихина К., Баранов Д., Бабаев Э., Куаналиев К, Саблина А., Рябоконенко К., Андронов-«4»

Матвеев С., Бузин О., Животкова В. –«3»

**Химия**

Дулимова Н., Мельник М., Смирнова С.- «5»

**Биология**

Дулимова Н., Харламова К., Андронов В.-«5»

Жернихина К.-«4»

Саблина А.-«2»

**География**

**Андронов В., Харламова К.-«4»**

Смирнова С., Бабаев Э.,Баранов Д., Бузин О., Рябоконенко К., Животкова В., Куаналиев К. --«4»

Матвеев С., Жернихина К.-«3»

Саблина А. –«2»

**Тема 5 заседания МО «Итоги работы МО за 2017-2018 учебн6ый год. Планирование работы на 2018-2019 учебный год».**

В ходе заседания были подведены итоги работы МО за прошедший учебный год. Преподаватели продолжают работать над темами по самообразованию.

Оказывают максимальную помощь учащимся в подготовке к экзаменам.

Провели интересные и познавательные мероприятия в методическую неделю.

В новом учебном году школа и МО ЕМЦ тема работы школы: «Управление качеством образования с использованием новых технологий в условиях внедрения ФГОС ООО (основного общего образования)». В связи с этим, будут формироваться соответствующие цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

В целом, работа педагогами естественно- математического цикла выполнялась добросовестно и оценивается –« хорошо».

Отчет

о работе методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2017-2018 году.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла состояло из 4 человек. Все имеют высшее образование. Стаж работы от10 до 20 лет имеет 1 педагог-Шляпина В.Н. Стаж от 25 лет и более-3 педагога. Первая квалификационная категория у 2 учителей-Студеникиной Е.А. и Шляпиной В.Н. Практически всеми учителями рабочие программы были выполнены в полном объеме.Основная причина непроведения уроков-праздничные дни.

МО работало по следующим направлениям

1.Проведение заседаний.

Было проведено 4 заседания-отчетно-выборное в августе, 2 заседания были посвящены изучению документов по собеседованию по русскому языку в 9 классе и подготовке к проведению пробных собеседований, тема 4 заседания-»Подготовка предметной недели».

2.Проведение открытых уроков и мероприятий.Нами были даны 3 открытых урока (Высотская Г.Н. в 9 классе по роману «Евгений Онегин»,Студеникина Е.А. в 3 классе по теме»Профессии», Шильцова Л.П. в 5 классе по теме»Глагол») и 3 внеклассных мероприятия в рамках предметной недели (*Шильцова Л.П. в 5 классе «Мир волшебный, мир чудесный»,Шляпина В.Н. в 6 классе мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры и Студеникина Е.А. подготовила концерт на английском языке во 2-4 классах(стихи,песни,сценки).Елена Александровна подготовила учениц 3 класса со стихами о чае к интегрированному уроку»химия-английский язык»Как вкусен и приятен чай!».*

*3.Развитие кабинетной системы.*

*Шильцова Л.П. подготовила дидактический материал по русскому языку в 5 классе по всем темам.*

*Учителя выпускных классов обновляли стенды по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.*

*4.Повышение квалификации.*

*Шильцова Л.П. прошла курсы в объеме 24 часов по программе»Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля»*

*5.Работа по подготовке к участию в ЕГЭ ОГЭ.*

*Проведено 2 заседания по изучению документов и подготовке к проведению пробных собеседований по русскому языку в 9 классе.*

*2 учителей(Шляпина В.Н. и Студеникина Е.А.) ездили на учебу по проведению собеседования в 9 классе 2 раза.*

*Были проведены классные часы и родительские собрания по подготовке к экзаменам с приглашением учителей русского языку.*

*Учителями русского языка были подготовлены материалы к диагностическому тестированию в форме ЕГЭ и ОГЭ и применены на практике.*

*В сентябре 2017 года учителями нашего МО был проведен школьный этап предметных олимпиад.Призерами по русскому языку стали Никишина С. и Полякова Н., по обществознанию-Никишина С. И Колоскова Д., по литературе-Еремин Д.Победителем в олимпиаде по английскому языку стала Никишина С.*

*Если провести сравнение результатов экзаменов по русскому языку выпускников 9 класса, то можно проследить снижение качества образования по предмету( в 2013 году-78%, в 2017 году-36%).Экзамен по русскому языку 1 ученица сдала на»5», 4- на»4» и 9 учащихся на»3».*

*Выпускники 11 класса по предмету»русский язык» показывали хорошее качество знаний.Средний балл в этом учебном году-62,5, в предыдущем-66. Средний балл в 2017 году ниже, чем, например, в в 2013 -2014 уебном году, но выше.чем в 2015-16 уч.году.Самый высокий балл по школе в 2017-18 уч.году-71(Колоскова Д.)*

*Учителя данного методического объединения посещали только открытые уроки и мероприятия друг у друга.Уроки обычные не посещались из-за больших учебных нагрузок учителей.*

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Основная цель работы МО начальных классов – совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

На учебный год были определены задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса;
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
4. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий.

2. Организация и проведение педагогических чтений по поиску и внедрению новых инновационных технологий обучения.

3. Взаимные посещения занятий как внутри методических объединений, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

4. Повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов через курсовую подготовку, самообразование, работу в составе МО, участие в городских семинарах.

5. Изучение новинок методической литературы.

Поставленные задачи были успешно выполнены за счет скоординированности усилий всех участников педагогического процесса:

– своевременное прохождение курсов усовершенствования учителей начальной школы;

– разработку и внедрение в учебный процесс учителями начальной школы инновационных технологий;

– создание администрацией школы комфортных условий для обучения учащихся и совместной деятельности учителей начальной школы.

Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты.

В 2017-2018 учебном году проведено 4 заседания МО учителей начальных классов. Тематика заседаний  МО определяется исходя из задач методической работы школы. При выборе темы  учитываются профессиональные запросы  педагогических работников, актуальность  рассматриваемых вопросов, их значение  для совершенствования качества  педагогической деятельности.

Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС, разработка плана проведения предметной недели начальных классов; подготовка к предметной олимпиаде, подготовка к внеклассным мероприятиям).

Учащиеся младших классов активно участвовали во всех общешкольных мероприятиях.

Учителя начальной школы в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации методических журналов, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях методического объединения начальных классов, посещали уроки своих коллег. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя начальных классов умело решают задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа  способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

  Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы  и т.д.

Внеурочная деятельность в первых и в четвертых классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учащиеся младших классов активно участвовали во всех общешкольных и районных мероприятиях.

В следующем учебном году перед МО учителей начальных классов определены следующие задачи:

**-**повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока за счет освоения и внедрения современных педагогических коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий;

- всем учителям активно включаться и вовлекать учащихся в проектную деятельность;

- акцентировать в педагогической деятельности принцип разноуровневого подхода в обучении для обеспечения качественного усвоения знаний, умений и навыков;

- осваивать новые формы изучения, обобщения и распространения опыта работы (электронное портфолио, мастер-класс, участие в интернет-конкурсах);

Вывод:

Работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Также активно внедряется в работу учителей начальных классов технология портфолио.

Благодаря стараниям учителей школьники показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

Отчет прикладного цикла учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства, технологии) за второе полугодие 2017-18г

Первым мероприятием был районный . однодневный слет туристов в Александровской балке. Руководители Птицын О.В. и Пестова С.М. участвовала сборная 5-8 классов. Волков А., Животков Кирилл, Волков Михаил, Дулимов Алексей, Ляпина Диана, Захаров Никита, Захаров Максим, Кривенко Алена, Бекирова Алмаз, Бузина Татьяна, Щербинина Альбина.Ребята познакомились со спуском на «восьмерке», попробовали специальное устройство для подьема на самостраховке, переправлялись по перильной и навесной переправе через глубокий овраг. Ребята получили массу положительных эмоций, это главное, так как кружок туризма у нас не ведется. Из-за отсутствий средств на поездку, погодных условий, болезни детей, мы не участвовали в соревнованиях по четырехборью, осеннему кроссу, Допризывной подготовке.

На ноябрь месяц пришлись соревнования по настольному теннису, где все команды района и городские и сельские соревновались между собой. В итоге команда в составе Норикова Павла-10 класс, Дулимовой Анастасии-9 класс, Еремина Александра-6 класс заняла второе место, тренер- Пестова С.М. Надо сказать, что дети в прошлом году были первые, т.к. в этом году команда выступала без сильнейшего игрока- Высотского Алексея( выпускник 11 класса). В районных соревнованиях по шахматам наши дети просто поучаствовали, не нашлось кандидатур успешно выступающих на уровне района. Этот вид у нас недостаточно хорошо развит, нет заинтересованности детей в этом виде спорта, нет увлеченных преподавателей. Затем начался муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре, все наши участники заняли призовые места. Дулимова Анастасия(9 класс)- 1 место, Колоскова Дианна(11 класс)-1 место, Нориков Павел(10 класс)-1 место. Никишена София (8класс)-поделили2 и 3 место с участницей из другой школы.Надо сказать, что Дулимова анастасия была в прошлом году призером регионального этапа и автоматически завоевала себе путевку в полуфинал минуя муниципальный этап, но чтобы увеличить квоту для школы на следующий год Анастасия приняла для себя решение выступить, еще раз продемонстрировав свое превосходство над остальными участницами набрав максимальное количество очков среди всех выступавших девочек. Павел Нориков выступал с сильной болью в плечевом суставе, но смог преодолеть себя, показав лучший результат среди всех конкурсантов по количеству набранных очков. Здесь нам не было равных . Подготовка к новогодним праздникам и завершила полугодие. 6 -7 класс, девочки выступили с танцевальным номером под новогоднюю песню, подготовила Пестова С.М., сценарист и разработчик новогоднего сценария всех постановок- Улина С.В. , ответственный за безопасность Птицын О.В.

Во втором полугодии учащиеся 6-8 классов приняли участие в районном смотре- конкурсе «Зарница» .Возраст участников от 10 до 13 лет. Соревновались в стрельбе из пневматической винтовки, полоса препятствий, строевой подготовки, силовая подготовка.Ребята были 8.Возраст участников был выше наших школьников. Бекирова Алмаз участвовала в конкурсе боевой листок довольно успешно справилась с заданием. Руководители команды Птицын О.В., Пестова С.М

Одним из масштабных мероприятий нового полугодия явилась, безусловно, олимпиада по физической культуре в г. Волгограде, региональный этап.В числе участников от Жирновского района стали наши победители- Нориков Павел, Дулимова Анастасия, Колоскова Диана. Ребята с честью справились с предложенной задачей. Анастасия- 18местоиз 75 участниц, Павел Нориков вошел в число призеров олимпиады среди школьников Волгоградской области, надо сказать, что никто из городских ребят не встал на призовую ступень, кроме Павла и мальчика из Олешниковской школы Гуреева ребятам досталась непростая задача показать свое умение владеть клюшкой для флорбола на баскетбольной площадке, затем показать дриблинг с баскетбольным мячом , забить сходу два штрафных броска. Задание не для слабонервных. Все же каждый год наши ребята вновь и вновь доказывают свое право называться сильнейшими.

На протяжении всего учебного года велись занятия по настольному теннису(Пестова С.М. и Птицын О.В.), занятия по внеурочной деятельности «Подвижные игры для 1-5 классов», занятия по баскетболу и волейболу. Тренер- Пестова С.М.

Не пустовала и хоккейная площадка. Занятия вел Студеникин В.В. Ребята нашей школы приняли участие в районных соревнованиях по хоккею , где заняли 1 место.

25 наших школьников в начале марта участвовали в зимнем фестивале ГТО, районного и зонального масштабов. Самыми активными оказались ученики начальных классов, посещающие кружок «Подвижные игры»- 8 человек. По итогом уже зональных соревнованиях по зимнему фестивалю ГТО, Колоскова Диана, Никишена София, Волков Александр, Захаров Никита, Королев Максим-5 класс, Бабаев Али-2 класс показали одни из лучших результатов, были направлены в составе команды Жирновского района на областной турнир в город Волгоград. К , нашему большому сожалению Комитет по образованию Жирновского района не нашел средств и возможностей для посещения детьми этого мероприятия.Все ребята для участия в этих соревнованиях с помощью родителей, Пестовой С.М. регистрировались на интернет-портале ВФСК ГТО. К 23 февраля была проведена неделя предметов прикладного цикла, на которой прошли открытые уроки по:

- музыки «Музыкальная викторина» для 5 класса,учитель Улина С.В.

-физической культуре для 6 класса на тему : «Передача мяча в парах ,в тройках в движении» ,учитель Пестова С.М.

- ОБЖ для 7-8 классов на тему: «Техногенные катастрофы » ,учитель Птицын О.В.

«Смотр строя и песни» между классами, и школьный зимний фестиваль ГТО.

Победители и призеры были награждены почетными грамотами.

Выставка рисунков ко всем праздникам проводил учитель изобразительного искусства и технологии Студеникин В.В. Под его руководством и руководством Птицына О.В. проходили все школьные субботники и уборки территории. Было проведено 4 таких уборки , а так же акция «Чистый берег», под руководством Улиной С.В. , где школьники очищали берег озера и парковую зону села. Последние недели апреля были посвящены к подготовке празднования Дня великой Победы 9 мая под руководством Улиной С.В. было организованно памятное шествие с портретами героев Великой отечественной войны( акция памяти «Мы внуки Победы»),танцевальная постановка под песни Великой Отечественной, декламации, стихи, почетный караул, несомненно стали украшением праздника. Количество участников более 20 человек ответственный за столь масштабное мероприятие-Улина С.В. Она так же прекрасно организовывала проведение общешкольных линеек, акций, новогодних вечеров, за что ей отдельное спасибо. Обучала детей стрельбе во внеурочное время для подготовки детей к районной Зарнице Пестова С.М. и водитель школьного автобуса Леоненко И.И., который согласился любезно предоставить свое оружие и пожертвовал личным временем. Пестова С.М. проводила дополнительные занятия по волейболу для отстающих по этому предмету школьников в нерабочее время.

В начальном звене проведены «Веселые старты» среди мальчиков к 23 февраля и среди девочек к 8 марта. Ответственный. Пестова С.М.

В конце учебного года, 28мая, был проведен День Здоровья, проходивший под лозунгом «Могу ли я?!» На этом мероприятии участвовали все классы школы (за исключением первого класса) по определению уровня своего развития, «Чего я добился за год» Как итог-нормы ГТО сдали все, а 1 место по всем показателям занял 6 класс. Работу секции учителей прикладного цикла за 2017-2018год признана единогласно удовлетворительной на заседании ШМО №4 от 29 мая 2018г. Принято решение о повышении заработной платы за работу сделанную качественно в срок )))))))))

* 1. **Воспитательная и спортивно-массовая работа.**

Воспитательная работа в МКОУ «Кленовская СШ» в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2017-2018 г., в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия

2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек

3. Гражданско-патриотическая работа

4. Познавательная деятельность

5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание

6. Трудовая деятельность

7. Спортивно-оздоровительная деятельность

8. Работа с родителями

9. Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

3. Развитие органов ученического самоуправления.

4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.

5. Развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2015/2016 учебном году:

* развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
  + нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
  + художественная деятельность и эстетическое воспитание;
  + коллективные творческие дела;
  + трудовая деятельность;
  + спортивно-оздоровительная работа;
  + совершенствование системы дополнительного образования;
  + работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
  + расширение связей с социумом;
  + повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Социальный паспорт :

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей | 2017/2018 |
| Количество безнадзорных детей | 0 |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 58 |
| Количество детей из многодетных семей | 43 |
| Количество детей из неполных семей | 35 |
| Количество детей-инвалидов | 1 |
| Количество детей-сирот | 0 |

На разных видах учета из числа учащихся МКОУ «Кленовская СШ» в 2017/2018 учебном году состоит 4 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 0, на учете в КДН-0, на ВШУ («группа риска») - 4.

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «Кленовская СШ» в 2017/2018 уч.году:

1. заместитель директора поУ ВР: Проводина Ирина Владимировна
2. учитель пения Улина Светлана Викторовна
3. преподаватель-организатор по ОБЖ: Птицын Олег Владимирович
4. количество классных руководителей: всего: 11, в 1-4 классах: 4, в 5 – 9 классах: 5, в 10-11 классах: 2.

Работа ШМО классных руководителей в 2017/2018 учебном году:

1. Тема учебного года ШМО классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в  работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

1. Цель работы: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.
2. Задачи:

* Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
* Организация информационно – методической и практической помощи классным  руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

1. Изучение передового педагогического опыта классных руководителей. Основные направления деятельности:
2. Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол
3. Количество заседаний МО: 5
4. Темы заседаний МО классных руководителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема заседания** | **Ответственный** |
| сентябрь | «Организация работы методического объединения классных руководителей» Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год. Планирование на 2015-2016 учебный год.  Подготовка к проведению общешкольного родительского собрания . | Проводина И.В. |
| октябрь | «Воспитательный процесс и самоуправление»  Открытый классный час «Скажи, нет наркотикам!» | Улина С.В. |
| ноябрь | Новые формы работы  кл.руководителей. Круглый стол – «Родители в жизни класса и школы» | кл. руководители |
| декабрь | Практический семинар на тему:  «Совершенствование системы воспитательной работы через развитие классных коллективов»  Проведение Новогодних елок | Проводина И.В. |
| май | Анализ деятельности МО классных руководителей. | Проводина И.В |

1. Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УВР следующим образом: посещение и анализ мероприятий, индивидуальный консультации и беседы.
2. В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

1. «Скажи, нет наркотикам!»

2. «Когда правонарушение становится преступлением»

3. «Курительные смеси -зло!»

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности**:

1. кружки

2. спортивные секции

**Занятость в кружках и секциях**:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 86 человек;

- спортивные («Подвижные игры»- 39чел., «Л/атлетика»-17 чел. «Н/т» -18 чел, «Хоккей» -12 чел.

- художественного творчества( «Школьный вестник»- 8 чел., «Волшебный бисер» -7 чел., «Оформитель»- 7 чел., «Акварелька»- 28 чел., «Радуга творчества»- 12 чел., «Бумажный город» -15 чел.)

- другие( «Шахматы»- 6 чел., «Праздничный калейдоскоп»- 12, «Танцевальный»- 25 чел., «Разговор о правильном питании»-10 чел., «Традиции русской культуры»-6 чел., «Книжное царство- мудрое государство»- 20 чел.

- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие ребята посещают сразу несколько кружков и секций, они проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков. К концу учебного года снизилась посещаемость спортивных секций, особенно для старшеклассников, в связи с подготовкой к экзаменам.

- эффективность внеурочной деятельности: Я считаю, что более эффективными получились кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности, т.к. они легче адаптируются на смешанные группы. Хотя, у кружков интеллектуально-познавательной направленности есть тоже свои результаты, но здесь сложнее работать с разновозрастными детьми, а работать с одним классом не получается из-за маленького количества обучающихся.

- анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: Все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

- результативный выход работы кружков: В этом учебном году хочется отметить работу следующих кружков:

- «Подвижные игры» руководитель Пестова С.М

- «Бумажная город» руководитель Королева Л.Ю.

- «Книжное царство- мудрое государство» руководитель Садчикова Н.И.

- «Танцевальный» руководитель Киселева Н.В.

- «Хоккей» руководитель Студеникин В.В.

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. ,танцевального, у детей эти кружки пользуются спросом. Хотелось бы привлечь к проведению кружков работников ДК, но, к сожалению, не всегда получается в связи с сокращением штатов (как в ДК, так и в нашей школе).

**Спортивно-оздоровительная работа**:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры и организатором досуга детей с привлечением классных руководителей.

Первым мероприятием был районный . однодневный слет туристов в Александровской балке. Руководители Птицын О.В. и Пестова С.М. участвовала сборная 5-8 классов. Волков А., Животков Кирилл, Волков Михаил, Дулимов Алексей, Ляпина Диана, Захаров Никита, Захаров Максим, Кривенко Алена, Бекирова Алмаз, Бузина Татьяна, Щербинина Альбина.Ребята познакомились со спуском на «восьмерке», попробовали специальное устройство для подьема на самостраховке, переправлялись по перильной и навесной переправе через глубокий овраг. Ребята получили массу положительных эмоций, это главное, так как кружок туризма у нас не ведется. Из-за отсутствий средств на поездку, погодных условий, болезни детей, мы не участвовали в соревнованиях по четырехборью, осеннему кроссу, Допризывной подготовке.

На ноябрь месяц пришлись соревнования по настольному теннису, где все команды района и городские и сельские соревновались между собой. В итоге команда в составе Норикова Павла-10 класс, Дулимовой Анастасии-9 класс, Еремина Александра-6 класс заняла второе место, тренер- Пестова С.М. Надо сказать, что дети в прошлом году были первые, т.к. в этом году команда выступала без сильнейшего игрока- Высотского Алексея( выпускник 11 класса). В районных соревнованиях по шахматам наши дети просто поучаствовали, не нашлось кандидатур успешно выступающих на уровне района. Этот вид у нас недостаточно хорошо развит, нет заинтересованности детей в этом виде спорта, нет увлеченных преподавателей. Затем начался муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре, все наши участники заняли призовые места. Дулимова Анастасия(9 класс)- 1 место, Колоскова Дианна(11 класс)-1 место, Нориков Павел(10 класс)-1 место. Никишена София (8класс)-поделили2 и 3 место с участницей из другой школы.Надо сказать, что Дулимова анастасия была в прошлом году призером регионального этапа и автоматически завоевала себе путевку в полуфинал минуя муниципальный этап, но чтобы увеличить квоту для школы на следующий год Анастасия приняла для себя решение выступить, еще раз продемонстрировав свое превосходство над остальными участницами набрав максимальное количество очков среди всех выступавших девочек. Павел Нориков выступал с сильной болью в плечевом суставе, но смог преодолеть себя, показав лучший результат среди всех конкурсантов по количеству набранных очков. Здесь нам не было равных . Подготовка к новогодним праздникам и завершила полугодие. 6 -7 класс, девочки выступили с танцевальным номером под новогоднюю песню, подготовила Пестова С.М., сценарист и разработчик новогоднего сценария всех постановок- Улина С.В. , ответственный за безопасность Птицын О.В.

Во втором полугодии учащиеся 6-8 классов приняли участие в районном смотре- конкурсе «Зарница» .Возраст участников от 10 до 13 лет. Соревновались в стрельбе из пневматической винтовки, полоса препятствий, строевой подготовки, силовая подготовка.Ребята были 8.Возраст участников был выше наших школьников. Бекирова Алмаз участвовала в конкурсе боевой листок довольно успешно справилась с заданием. Руководители команды Птицын О.В., Пестова С.М

Одним из масштабных мероприятий нового полугодия явилась, безусловно, олимпиада по физической культуре в г. Волгограде, региональный этап.В числе участников от Жирновского района стали наши победители- Нориков Павел, Дулимова Анастасия, Колоскова Диана. Ребята с честью справились с предложенной задачей. Анастасия- 18местоиз 75 участниц, Павел Нориков вошел в число призеров олимпиады среди школьников Волгоградской области, надо сказать, что никто из городских ребят не встал на призовую ступень, кроме Павла и мальчика из Олешниковской школы Гуреева ребятам досталась непростая задача показать свое умение владеть клюшкой для флорбола на баскетбольной площадке, затем показать дриблинг с баскетбольным мячом , забить сходу два штрафных броска. Задание не для слабонервных. Все же каждый год наши ребята вновь и вновь доказывают свое право называться сильнейшими.

На протяжении всего учебного года велись занятия по настольному теннису(Пестова С.М. и Птицын О.В.), занятия по внеурочной деятельности «Подвижные игры для 1-5 классов», занятия по баскетболу и волейболу. Тренер- Пестова С.М.

Не пустовала и хоккейная площадка. Занятия вел Студеникин В.В. Ребята нашей школы приняли участие в районных соревнованиях по хоккею , где заняли 1 место.

25 наших школьников в начале марта участвовали в зимнем фестивале ГТО, районного и зонального масштабов. Самыми активными оказались ученики начальных классов, посещающие кружок «Подвижные игры»- 8 человек. По итогом уже зональных соревнованиях по зимнему фестивалю ГТО, Колоскова Диана, Никишена София, Волков Александр, Захаров Никита, Королев Максим-5 класс, Бабаев Али-2 класс показали одни из лучших результатов, были направлены в составе команды Жирновского района на областной турнир в город Волгоград. К , нашему большому сожалению Комитет по образованию Жирновского района не нашел средств и возможностей для посещения детьми этого мероприятия.Все ребята для участия в этих соревнованиях с помощью родителей, Пестовой С.М. регистрировались на интернет-портале ВФСК ГТО.

**Ученическое самоуправление:**

В школе работает детская организация «Алые паруса». Разработано положение о детской организации. Прошли выборы членов детского самоуправления, но в связи с сокращением зам. по воспитательной работе и вожатой школы ,не всегда получается наладить данную работу, поэтому члены детского самоуправления работали от случая к случаю. Хотя и принимали активное участие в школьных мероприятиях и жизни коллектива. Но в целом пока похвастаться в данном вопросе нечем.

**Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:**

В школе нет полной ставки библиотекаря, поэтому человек, который отвечал за библиотеку, привлекался к проведению мероприятий по мере необходимости. Садчикова Н.И. активно участвовала в них, а иногда проводила их сама. Дети с удовольствием посещали ее кружок «Книжное царство – мудрое государство». Библиотекарь часто приглашает школьников к себе для проведения библиотечных уроков и мероприятий. Тесно сотрудничала она с детьми и в летний период.

Налажен контакт с сельской библиотекой.

**Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание**:

- наименование плана/программы по патриотическому воспитанию с указанием периода действия:

В школе разработана программа по патриотическому воспитанию.

**Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию за 20157 – 2018 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Охват детей** |
| Сентябрь | Мероприятия, посвященные Курской битве, линейка «Беслан -мы это помним!» | 127 |
| Октябрь | Праздник, посвященный Дню пожилого человека(совместно с ДК), Уроки доброты | 68 |
| Ноябрь | Нюрнбергский процесс, Паралимпийские уроки, мероприятия посвященные Дню инвалида, мероприятия к Дню неизвестного солдата(вручение родственникам земли с могилы солдата, погибшего под Калининградом) | 73 |
| Ноябрь – декабрь | Месячник «Я – гражданин России» | 72 |
| Февраль | Митинг, классные часы посвященные 2 февраля, мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, Смотр строя и песни, | 127 |
| Февраль | Торжественная линейка, посвященная 23 февраля, Зарница | 127 |
| Март | Мероприятие «Крым- путь на Родину». Конкурс рисунков «Природа Крыма».  Мероприятие «Чернобыль- катастрофа 20 века» | 36 |
| Апрель | Мероприятие «Полет в космос» | 42 |
| Май | Митинг 9 мая | 127 |
|  | Оказание помощи ветеранам труда | 19 |
|  | Мероприятие «Маресьев.100лет» | 73 |

**Экологическое образование:**

- формы организации экологического образования в ОУ:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, познавательные мероприятия. Приняли участие в акциях «Чистый берег», «Посади дерево»

- участие в районной экологической акции

**Общешкольные мероприятия**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период проведения | Название мероприятия | Описание мероприятия | Количество участников |
| 1 | 1 сентября | День знаний | Торжественная линейка | 127 |
| 2 | Сентябрь - ноябрь | Ярмарка «Золотая осень» | (праздник, конкурсы овощей, букетов, подведение итогов летней работы) | 127 |
| 3 | Начало октября | День учителя,  Мероприятие по Есенину | День самоуправления, концерт.  Выступления учителя русского языка и литературы и учащихся 8-11кл | 127  29 |
| 4 | Декабрь | Новогодние мероприятия | Конкурсы газет, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки | 127 |
| 5 | Январь | Всероссийская акция «Наркостоп!» | Мероприятия, спортивные игры, просмотр презентаций и фильмов | 87 |
| 6 | Февраль | Вечер встречи выпускников | Для гостей школы учащихся и педагогический коллектив подготовили концертную программу с играми и конкурсами | 56 |
| 7 | Март | Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией. | Выступления детей, показ презентаций, конкурсы рисунков. | 127 |
| 8 | Март | Праздник мам | Торжественная линейка | 127 |
| 9 | Апрель | Мероприятие «И в шутку, и в серьез» | Конкурсная программа | 220 |
| 10 | Май | День Победы | митинг, концерт, помощь ветеранам труда | 127 |
| 11 | Май | Последний звонок | Торжественная линейка | 127 |
| 12 | Июнь | Прощай, школа | Праздничный выпускной вечер | 38 |

Кроме этого прошли следующие предметные недели: математики, русского языка, химии и биологии, географии, окружающего мира, литературы. День чистых рук «Гигиена». Наши ребята приняли участие в районной интеллектуальной игре, где заняли не последнее место. Провели акцию «Окна и дети»,

**Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

В течение учебного года преподавателем пения и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов

- общешкольное собрание

- анкеты

- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях

- беседы

Проводились следующие мероприятия:

-Анкетирование 8-11 классов «Употребление психоактивных и наркотических средств», мероприятие «Здоровый образ жизни», акция «Сообщи, где торгуют смертью!», Всероссийская антинаркотическая акция. Мероприятия «Скажи, нет наркотикам!», «Наркостоп!», общешкольные родительские собрания «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровый ребенок- здоровая семья».

**Профилактика социально – значимых заболеваний** (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительское собрание - 56 чел.

- классные часы – 40 чел

**Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:**

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

- направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность

2. Профилактическая работа с обучающимися

3. Профилактическая работа с родителями

4. Защитно-охранная деятельность

- Совет профилактики

В состав входят: зам. директора по УВР, классные руководители, общественный инспектор. Заседания проводятся по плану ( в некоторых случаях – по необходимости), рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях (название мероприятия, описательная характеристика): операция «Подросток», «Минута телефона доверия», «Скажи телефону доверия «Да!»» ит.д

- организация и проведение рейдов (количество рейдов, тематика рейдов, период):

Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи.

- количество выходов в неблагополучные семьи классных руководителей/ заместителя директора по УВР:

- организация занятости несовершеннолетних, состоящих на учете и в «группе риска», во внеурочное время: посещают кружки и секции 3 человека. Одна из учащихся не посещает кружки по причинам: просто не хочет, у нее уже совсем не детские интересы.

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет.

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах, мероприятиях.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО кл. руководителей, на родительских собраниях.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к ассоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю над соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

**Организация работы по исследовательской деятельности в ОУ за отчетный учебный год:**

Исследовательской деятельностью с учащимися занимаются практически все преподаватели на своих уроках. С малышами работает Рожкова Л.И.. Они проводят пока только самые первые и простые исследования, например, «Я- предприниматель!» и др.. более серьезную работу ведут учителя со старшеклассниками . В этом учебном году учащихся защищали свои работы на районном уровне. Со старшеклассниками работали Студеникина Е.А, Киселева Н.В., Муреева Л.Н., Пестова С.М.

В следующем учебном году планируется активизировать данную работу. Каждый учитель должен будет подготовить одного ученика с выбранной темой и представить работу на школьной конференции.

**2.4. Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности**

**школьников.**

В школе утверждѐн план мероприятий по обеспечению безопасности в

образовательном учреждении на 2017-2018 учебный год.

Одним из направлений в обеспечении комплексной безопасности школы

является пожарная безопасность здания и прилегающей территории. Назначены

ответственные лица за пожарную безопасность в кабинетах, учебном корпусе.

В МКОУ «Кленовская СШ» один раз в учебную четверть проводятся плановые

инструктажи по технике безопасности и правилам поведения учащихся в школе

и дома. По мере необходимости проводятся внеплановые инструктажи с записью

в классных журналах.

В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, что

значительно укрепило противопожарное состояние объекта.

В школе проводятся мероприятия:

1. Рейды по проверке состояния территории, подсобных помещений, путей

эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических

систем жизнеобеспечения. На каждом этаже, в каждом кабинете школы

имеются планы эвакуации из здания. В коридорах, на лестничных площадках и

на дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и

направления к эвакуационным выходам.

2.Контролируется обеспечение первичными средствами пожаротушения

кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии, библиотеки,

столовой, спортивного зала. В учительской, мастерских, кабинетах физики,

химии, информатики, технического труда, физкультурного зала вывешены

таблички с номерами телефонов вызова пожарной службы и памятка «Порядок

действия при пожаре», а также этажи и кабинеты повышенной опасности

обеспечены первичными средствами пожаротушения

3. Разработаны инструкции, планы эвакуации на случай пожара, памятки по

пожарной безопасности:

«Порядок действия учителя при эвакуации в ЧС»;

«Порядок действия дежурного администратора при ЧС»;

«Порядок действий преподавателя-организатора ОБЖ при эвакуации

учащихся в ЧС»;

«Порядок действия директора ОУ при эвакуации учащихся в ЧС»;

«Порядок действий тех служащего при эвакуации в ЧС».

С целью обеспечения безопасности в школе разработана схема оповещения

постоянного состава школы в рабочее время. Имеются списки личного состава

формирований.

С целью обеспечения безопасности в школе организовано видеонаблюдение и

круглосуточное дежурство. Во внеурочное время-это технический персонал,

которыми контролируется пропускной режим, в ночное время-сторож.

С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. На период

учебного дня у входа школы организовано дежурство силами дежурного

администратора, дежурных учителей и дежурного класса. В целях выполнения

плана мероприятий по противодействию терроризму, ужесточается пропускной

режим при въезде на территорию школы. Контролируется пропускной режим

допуска граждан и въезд автотранспорта на контролируемую территорию,

обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. Также не

допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц.

**2.5. Выполнение требований к информационному обеспечению**

**безопасности.**

В МКОУ «Кленовская СШ» приняты меры по созданию безопасной

информационной системы:

• Обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных

воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.)

• Установлен контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль

за входящей и исходящей корреспонденцией

• Установлены пароли на персональные ЭВМ

• Использованы контент-фильтры, для фильтрации сайтов по их содержимому.

Определена нормативно-правовая база определяющая порядок защиты

информации:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г . N 436-ФЗ

«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

• Ст. 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации,

информационных технологиях по защите информации»

• Ст. 9 Закона № 149-ФЗ, п. 5 — информация, полученная гражданами

(физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей

подлежит защите в случаях предусмотренных законом (государственная тайна)

• Гл. 14 Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ) — защита персональных данных

работника.

• Федеральный закон № 152-ФЗ РФ «О персональных данных», который вступил

в силу с 1 января 2008 г. — обеспечение защиты прав и свобод человека и

гражданина при обработке его персональных данных.

• Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О защите

детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

В школе утвержден приказ о назначении ответственных за организацию

работы в сети интернет, ведении школьного сайта.\_\_

**2.6. Результаты финансово – хозяйственной деятельности:**

**III.Раздел. Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества**

**образования МКОУ «Кленовская СШ»**

План по улучшению качества работы МКОУ «Кленовская СШ»

разработан с на основании справки о независимой системе оценки качества работы МКОУ «Кленовская СШ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Прогнозируемы результат | Сроки выполне  ния | Мероприятия | Ответствен  ные |
| 1. | Организация безопасности и охраны здоровья обучающихся | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Использование здоровьесберегающих технологий |  | Сентябрь-май | 1. Проведение инструктажей по ТБ учителем ОБЖ 2. Проведение повторных инструктажей по ТБ учителями химии, физики и информатики в начале 2 –го полугодия. 3. Проведение физминуток на уроках. 4. Военно- спортивная игра «Зарница» 5. Смотр строя и песни. 6. Внутришкольное ГТО по классам. 7. Классные часы «ГТО – норма жизни» 8. Участие в районных и областных соревнованиях по шахматам 9. Первенство ТОСов 10. Районные соревнования ГТО Зональные соревнования ГТО 11. Соревнования по настольному теннису в г. Жирновск. 12. Соревнования по лёгкой атл 13. Соревнования по волейболу 14. Всероссийская олимпиада по физической культуре. 15. Реализация профилактической программы «Расти здоровым» 16. Всероссийский урок здоровья   17 Лекция медицинской сестры «Профилактика вирусных инфекций» 5-6 кл  Медицинская сестра Кусмарцева О.И.  18.Оформление информации о рисках для здоровья детей при отказе от вакцинации в классных уголках здоровья  1-11 кл  Классные руководители  19. Презентация «Вакцино профилактика»  1-11 кл  Классные руководители  20.Акция «Ни одной жертвы на воде»  21. Акция «Телефон доверия»  22.Месячник «Неблагополучная семья.»  23.Профилактические мероприятия «Вкус жизни»  24. Кл. час «Экстримизм и терроризм в наши дни»  25. Кл. час «Наше свободное время»  26 Кл.час «Моё интернет пространство»  27.Кл.час «Проблема алкоголизма, тобакокурения, наркомании среди учащихся»  28.Районный молодежный форум «Мы выбираем здоровый образ жизни» | Организ.  ОБЖ, учителя- предметн. |
| 1.2 | Совершенствование расписания с учётом распределения школьной нагрузки в течение недели |  | август | Расписание уроков по мере возможности изменено.  Дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся соответствует.  Элективные курсы составлены отдельно от основного расписания. | Ответствен  ный по УВР |
| 1.3 | Создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиска новых форм обслуживания детей, увеличение охвата обучающихся горячим питанием; |  | Сентябрь-май | Организовано двухразовое питание.  Организован завтрак учащихся начальных классов  Организовано горячее питание:  питаются 122 человек (с родительской платой) | Директор школы, завхоз |
| 1.4. | Обеспечить санитарно- гигиеническую безопасность питания; |  | Сентябрь-май | * Сертификат соответствия на продукты питания * Дезинфекция посуды * Основная уборка пищеблока проводится каждый день после кормления * Генеральная уборка пищеблока 2 раза в месяц | Директор школы, завхоз |
| 1.5. | Систематически проводить разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания |  | Сентябрь-май | Классные часы на тему «Здоровое питание»  Родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок» | Кл. руководители |
| 1.6. | Улучшить работу по благоустройству территории МКОУ «Кленовская СШ» |  | Апрель-май,сентябрь-октябрь | * Ударники * Опиловка сухих деревьев. * Высадка саженцев. | Коллектив школы |
| 1.7 | Совершенствовать систему развития творческих способностей и интересов обучающихся |  | сентябрь- май | * Турниры по шахматам * Научно – практическая конференция «Юность науки» * Участие в районном бале выпускников. * Районный интеллектуальный конкурс. * Участие танцевального коллектива «Задоринки » в мероприятиях ТОС. * Участие учащихся в мероприятиях, посвящённых 2 февраля и 9 мая – * Участие учащихся школы в предметных неделях. * Районные олимпиады * Районный конкурс «Красота божьего мира» * Районный конкурс «Живая классика» | Учителя- предметн, кл. руководит. |
|  |  |  |  |  |
| 1.8 | Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Группы риска» |  |  | * Работа педагога-психолога. * Беседы по формирорванию ЗОЖ, негативного отношения ПАВ, по профилактике правонарушения и безнадзорности. * Проведение диагностики, консультирования, анкетирования и тестирования. * Формирование социального паспорта класса. * Совместные беседы с родителями, учащимися и педагогами о ЗОЖ * Вовлечение учащихся в кружки и секции. |  |
| 2. | Размещение информации на сайте МКОУ «Кленовская СШ» в соответствии с пунктами 2 и 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2.12 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Информационная открытость (наполнение сайта учреждения) | В течен. года | * Своевременно размещать информацию об организации и её деятельности. * Для доступного взаимодействия разместить на главной странице сайта адрес электронной почты образовательной организации, создать раздел для наличия возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ОО. * Обеспечить доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг. | Зам по УР |
| 2.1 | Информировать родителей о работе МКОУ «Кленовская СШ» используя сайт образовательной организации и ЕИС | Доступность и достаточность информации об организации | В течен. года | Вся информация о работе МКОУ «Кленовская СШ» размещена на сайте ОО, в течение учебного года каждому родителю доступна для просмотра. Родители могут получить информацию об успеваемости детей из «Сетевого города». систематически обновляется. | Администрация школы, кл. руководите  ли |
| 3. | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. | Доброжелательность, вежливость и компетентность педагогов МКОУ «Кленовская СШ» | сентябрь- май | Проводились Педагогические советы:   * «Современный урок по ФГОС» * «Взаимодействие семьи и школы как залог учебно – воспитательного процесса» * «Мортивация учения – основное условие успешного обучения» * Заседания школьного МО * Совместные мероприятия по благоустройству школы | Директор школы, ответст. по УВР ВР, руководители МО |
| 3.1 | Мероприятия по установлению доброжелатель  ных взаимоотношений педагогических работников с обучающимися и их родителями | Комфортная, спокойная и доверительная обстановка в ОО | Постоян. | * Классные часы на тему «Я- талантлив», «Талерантность», «Мир, в котором я живу», «Права и обязанности школьников», * Родительские собрания совместно с детьми «Сотрудничество – залог успешного обучения », совместное чаепитие с конкурсами (23 февраля, 8 марта) * «День открытых дверей для родителей» * Тематические концерты (9 мая, 23 февраля, 8 марта) | Ответственный по ВР |
| 3.2 | Участие в школьных и районных МО, курсовая подготовка и переподготовка | Повышение профессионализма  педагогического коллектива | В течен. года | * Курсы повышения квалификации * Курсы «Инклюзивное образование», ОВЗ * Курсы переподготовки педкадров * Участие в школьных и районных МО * Всероссийское тестирование педагогов * Вебинары | Школьные и районные МО, институты повышения квалификац. |
| **3.3** | **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** |  | **В течен. года** | * **Работа школьного ПМП консилиума** * **Создание условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**   **-индивидуальное обучение на дому;**  **-АООП для детей с ОВЗ;**  **-курсы повышения квалификации с детьми ОВЗ;**  **-оказание психологической,педагогической помощи детям- инвалидам** |  |
| 3.4 | Работа с педагогом- психологом, медсестрой. |  | В течение года | * Повысить уровень оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. |  |
| 3.5 | Индивидуальная работа |  |  | * Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися:   -спортивные кружки, секции, спортивный клуб;  -проведение психологических, социальных опросов  -индивидуальная работа на уроке по плану, разработанному учителем. |  |
| 4. | Совершенствование материально- технической базы школы (ремонт здания, обновление мебели, приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования) | Удовлетворённость качеством образовательной деятельности МКОУ «Кленовская СШ» | В течен. года | * Наличие учебных кабинетов, спортивного зала, компьютерного класса, мастерская * Оформление стендов * Сделали косметический ремонт здания: покрасили, побелили | Директор школы, зам по УР  завхоз |