

Рассмотрено

на заседании Педсовета

Протокол №5 от 12 января 2022г



Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Кленовская СШ »

за 2021 год

I. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: — планирование и подготовку работ по самообследованию организации; — организацию и проведение самообследования в организации; — обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кленовская СШ»

Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кленовская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области

1.2. Учредитель (учредители): Жирновский муниципальный район Волгоградской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул.Школьная, 2

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул.Школьная, 2;
403767, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район, с.Бутырки, ул. Центральная, д. 1 (один).
403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул.Бородачева 36;

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

1.Бутырский филиал МКОУ «Кленовская СШ», ГКП Бутырского филиала МКОУ «Кленовская СШ»

2.Обособленное структурное подразделение Кленовский ДС МКОУ «Кленовская СШ»

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

403767, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район, с.Бутырки, ул. Центральная, д. 1 (один).

403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул.Бородачева 36

Сведения об образовательной организации

Полное наименование (согласно уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кленовская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области
--	--

Сокращенное наименование	МКОУ «Кленовская СШ»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	общеобразовательное
Учредитель	Жирновский муниципальный район Волгоградской области
Место нахождения	403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул.Школьная, 2
Наименования филиалов	1.Бутырский филиал МКОУ «Кленовская СШ», ГКП Бутырского филиала МКОУ «Кленовская СШ» 2.Обособленное структурное подразделение Кленовский ДС МКОУ «Кленовская СШ»
Адреса осуществления образовательной деятельности	403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул.Школьная, 2; 403767, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район, с.Бутырки, ул. Центральная, д. 1 (один). 403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул.Бородачева 36;
Руководитель	Проводина Ирина Владимировна
Телефон	8 (84454) 67-3-44
Факс	8 (84454) 67-3-44
E-mail	Scool.klenovka@mail.ru
Сайт	Klen-soch.ru

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу)	дата утверждения учредителем- 31.10.2016 г. Постановление Главы Жирновского муниципального района № 577
Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия)	Лицензия: "10"июня 2016 г., № 484 серия 34Л01, номер бланка 0001294, выданную комитетом образования и науки Волгоградской области
Наименование образовательных программ (в соответствии с лицензией)	Программы: дошкольное образование начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
Наименование реализуемых образовательных программ	Программы дошкольного образования начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования .
Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия)	Регистрационный № 519 от 22 июня 2016, серия 34А01№0001002, действительно до 26.05.2023г.
Наименование образовательных программ, представленных к государственной аккредитации	начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования общеобразовательного уровня

Общая характеристика образовательной организации

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество. В своей деятельности МКОУ «Кленовская СШ» руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом МКОУ «Кленовская СШ».

ШКОЛА ИМЕЕТ ФИЛИАЛ.

Полное наименование филиала: Бутырский филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кленовская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области

Сокращенное наименование филиала: Бутырский филиал МКОУ «Кленовская СШ», Юридический адрес Бутырского филиала МКОУ «Кленовская СШ»: 403764, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, улица Школьная, 2.

Фактический адрес Филиала:

Бутырского филиала МКОУ «Кленовская СШ»: 403767, Волгоградская область, Жирновский район, село Бутырка, улица Центральная д.1;

ШКОЛА ИМЕЕТ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ.

Полное наименование структурного подразделения: обособленное структурное подразделение Кленовский детский сад муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кленовская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области. Сокращенное наименование структурного подразделения: структурное подразделение Кленовский детский сад МКОУ «Кленовская СШ». Юридический адрес структурного подразделения: 403764, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, улица Школьная, 2.

Фактический адрес структурного подразделения: 403764, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, улица Бородачева 36.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

-общеобразовательные программы дошкольного образования;

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам соответствующего уровня образования.

К основным видам деятельности Школы также относятся:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования;

МКОУ «Кленовская СШ» имеет необходимые для осуществления образовательной деятельности документы, включая документы, подтверждающие пользование зданиями, помещениями и территориями на законных основаниях.

Программа развития школы (2018-2021 гг.) разработана и выполняется.

С 04.12. 2019г. № 21-2019-ЖРН зарегистрирован Коллективный договор на 2019-2022годы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ОВЗ
- ФГОС ООО;
- Учебные планы;
- Планы внеурочной деятельности ;
- Календарные учебные графики по ступеням образования;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс по уровням образования начального общего основного общего, среднего общего организуется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Расписания учебных занятий в 2020 – 2021 учебном году разработано в соответствии с СанПиН2.4.2.2821-10, что подтверждено органами санитарного контроля в период плановой проверки в отношении МКОУ «Кленовская СШ»

Образовательные программы, реализуемые в МКОУ «Кленовская СШ», реализуются с учетом внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты изменений:

ФГОС НОО

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"Приказ Минобрнауки РФ 26 ноября 2010 г. № 1241 О

внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373

Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373.

Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373

Примерная основная образовательная программа начального общего образования

ФГОС ООО

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»

Приказ Министерства образования РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»

Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

ФГОС ОВЗ.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

Раздел III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 июля 2015 г. № 1015.

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС ОВЗ, размещенные на сайте fgosreestr.ru.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) определяет содержание начального общего образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления в МКОУ «Кленовская СШ» в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС НОО) согласно концепции развития системы образования в Российской Федерации.

Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Кленовская СШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897), примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учётом запросов участников образовательного процесса.

ООП ООО МКОУ «Кленовская СШ» принята педсоветом 24.08.2017г, утв. приказом от 30.08.2017г № 109.

В 2020-2021г. обучение в классах осуществлялась по ФГОС ООО в 5-9кл. и ФГОС СОО 10-11кл

Целями реализации ООП ООО являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося сред-него школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В ООП ООО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре и содержанию ООП ООО.

Дополнительное образование.

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых в МКОУ «Кленовская СШ» и ее филиалах.

Дополнительное образование не является уровнем образования и, соответственно, не имеет федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется программой дополнительного образования (ПДО), разработанной и принятой в школе с учетом мнения органа родительской общественности – Общешкольного родительского комитета. Реализация ПДО осуществляется через общеобразовательные программы, разрабатываемые педагогами - руководителями кружков, объединений, секций по направлениям дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы,

реализуемые Школой, осуществляются в интересах обучающихся. Под качеством дополнительных общеобразовательных программ Школа понимает, насколько эти программы соответствуют потребностям обучающихся, а также степень достижения планируемых результатов образовательных программ (п.29 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.).

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующих направленностей:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Организация деятельности по направленностям дополнительного образования осуществлена в 2019-2020 учебном году на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в конце учебного года для планирования и организации работы по дополнительным общеобразовательным программам с 01.09. 2019 нового учебного года. По итогам опроса в мае 2019 года в период 2019-2020 учебного года в кружках и секциях дополнительного образования всех предлагаемых направленностей занято 42% от общего количества обучающихся. С учетом участников волонтерского движения и общественных детских объединений охват составляет 70%

Доступность нормативных документов школы гражданам обеспечена через размещение на официальном сайте МКОУ «Кленовская СШ».

Также на сайте размещена информация о наличии у школы документов, разрешающих пользование зданиями, помещениями и территориями на законных основаниях.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области и Уставом организации.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МКОУ «Кленовская СШ» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные в установленном порядке: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищенности (паспорт безопасности), декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Состав обучающихся и социальная структура

На начало учебного года по состоянию на 01.09.2020 г. 124 обучающихся, на конец учебного года по состоянию на 31.05.2019 г. в школе обучаются 123 чел. в 12 классах, из них:

начальное общее образование - 5 классов, 56 обучающихся;

основное общее образование - 5 классов, 56 обучающихся;

среднее общее образование - 2 класса, 12 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 11 человек.

Обучение во 1-11 классах ведется в первую смену.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большую часть обучающихся составляют дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

Социальный паспорт школы:

- многодетные семьи - 47,
- малообеспеченные семьи - 24,
- неблагополучные семьи - 3,
- опекунские семьи - 1
- дети-инвалиды – 6

Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (самоуправления). Структура управления определена Уставом МКОУ «Кленовская СШ». Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем. Компетенции директора установлены Уставом и трудовым договором. В школе имеются коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами – Положениями. К коллегиальным органам управления относятся - **Общее собрание работников, педагогический совет, Общешкольный родительский комитет**. Компетенции коллегиальных органов закреплены в Уставе. Разработаны Положения, закрепляющие порядок формирования, функции и структуру органов общественного управления образовательной организации:

Положение о педагогическом совете.

Положение об Общешкольном родительском комитете

Положение об общем собрании работников МКОУ «Кленовская СШ»

Выборный орган первичной профсоюзной организации работников МКОУ «Кленовская СШ», осуществляет свою деятельность в пределах прав Трудового кодекса Российской Федерации и полномочий Коллективного договора.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в разработке и реализации программы развития школы.

Взаимодействие директора и Общешкольного родительского комитета обеспечивает работы родительской общественности в системе. Представители родительского комитета участвуют в заседаниях Совета профилактики, в проведении мероприятий, в разработке локальных нормативных актов в рамках компетенции, установленной Положением об Общешкольном родительском комитете, Уставом. На официальном сайте школы действует закладка **«Родителям»**.

В 2019-2020 учебном году Общешкольным родительским комитетом проведено 4 заседания с оформлением протоколов.

Родительской общественностью рассмотрены вопросы планирования работы по взаимодействию с педагогами и администрацией школы (рассмотрение и согласование локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся и их законных представителей (например: внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся), участие в организации и осуществлении мероприятий с обучающимися, участие в работе Совета профилактики, проведение мероприятий родительского контроля и его результатов, в частности, по вопросам: организация и качество питания школьников; удовлетворенность качеством приготовления питания и обслуживания в школьной столовой; организация медицинского обслуживания в школе; качество работы школы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации; антикоррупционная политика в школе и её результаты.

Высшим органом коллегиального управления в школе является Общее собрание работников, в состав которого входят работники, работающие в Школе по основному месту работы. Через Общее собрание работников в 2020-2021 году проведена работа по внесению изменений в Положение об оплате труда работников МКОУ «Кленовская СШ», по рассмотрению отчета о самообследовании за 2021г., принятию локальных актов, принятию решений о ходатайстве на награждение работников. В компетенцию Общего собрания работников входит оценка выполнения мероприятий по улучшению условий труда в школе.

Результаты проведенной работы: трудовые отношения, безопасность труда обеспечены Коллективным договором на 2020-2021г.

Положением о системе управления охраной труда в МКОУ «Кленовская СШ», Положением о порядке проведения специальной оценки условий труда в школе.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, осуществляет общее руководство образовательным процессом, выполняет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу результатов образовательных программ, планов. Педсоветом рассмотрены вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, учебные планы, рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, внесение изменений в ООП, решение о допуске к ГИА и др.

Заседание 1 (26 августа).

1. О введение учебного плана МКОУ «Кленовская СШ». Обновление содержания образования в 2020 – 2021 учебном году.
2. Годовой календарный учебный график работы школы на 2020 – 2021 учебный год. Режим работы.
3. Анализ результатов сдачи ГИА и ЕГЭ за 2020-21 уч.г. Комплектование 1 класса, групп ГПД.
4. Комплектование 10 класса.

5. Анализ работы ОУ в 2019 – 2020 учебном году и задачи на новый 2020 – 2021 учебный год. Обновление содержания образования, перспективы развития.
6. Аттестация педагогических работников в 2020 – 2021 учебном году.
7. Итоги курсовой переподготовки в 2020 – 2021 учебном году.
8. Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов.

Заседание 2 (24 октября).

1. Итоги всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).
2. Итоги успеваемости и движение учащихся за I четверть.
3. План работы школы на каникулярный период.
4. Анализ работы в адаптационный период в 1 и 5 классе.
5. Итоги входного контроля по предметам.

Заседание 4 (26 декабря)

1. Результаты итогового сочинения в 11 классе.
2. Итоги всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап).
3. Итоги успеваемости и движение за вторую четверть, I полугодие учебного года.
4. План проведения зимних каникул.

Заседание 5 (15 февраля).

Тематический педсовет

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Заседание 6 (19 марта).

1. Результаты итогового собеседования в 9 классе
2. «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».
3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»
4. Итоги успеваемости и движение учащихся по итогам третьей четверти.
5. План проведения весенних каникул
6. Обсуждение и утверждение локальных актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой аттестации) 9, 11 классов.

Заседание 7 (май).

1. О результатах внутришкольного контроля за освоением образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования выпускниками 9, 11 классов и допуске к экзаменам. О награждении учащихся похвальными грамотами «За отличные успехи в учении и активном участии в жизни школы» (9-11 классы).
2. О проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9 класса, находящихся на индивидуальном обучении в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья.

Заседание 8 (май).

1. Об итогах успеваемости и движении учащихся за четвертую четверть. Перевод учащихся 1 – 4, 5 – 8, 10 классов в следующий класс по итогам года.
2. О награждении учащихся похвальными грамотами «За отличные успехи в учении и активном участии в жизни школы» (1 – 4, 5 – 8, 10 классов).
3. Об итогах промежуточной аттестации, оставлении на осень и повторный год обучения.
4. Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения в летний каникулярный период, при проведении выпускных вечеров.
5. О проведении Дня защиты детей.
6. О трудовой летней практике.
7. Утверждение перечня учебников и программ на 2021-2022 учебный год

Заседание 9 (июнь).

Об окончании и результативности освоения учащимися 11 класса образовательных программ основного общего образования и вручении аттестатов. О награждении учащихся похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Заседание 10. (июнь)

Об окончании и результативности освоения учащимися 9 классов образовательных программ среднего (полного) общего образования и вручении аттестатов. О награждении учащихся похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся совещания: с заместителями директора, заведующим хозяйством; руководителями методических объединений, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля текущей деятельности образовательной организации проводятся совещания при директоре (планерки), на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Сведения об административно-управленческом составе

п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Стаж работы
1	Руководитель	Директор	Проводина Ирина Владимировна	36

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 4 предметных методических объединения:

ШМО учителей гуманитарных предметов

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей предметов образовательных областей Технология, Искусство, физической культуры и ОБЖ

ШМО учителей естественно-математических предметов

Деятельность ШМО определяется Положением о школьных методических объединениях.

В годовом плане работы школы на 2020-2021 уч. год в соответствии с задачами Программы развития МКОУ «Кленовская СШ» на 2018-2021 годы отражены направления и мероприятия развития системы управления. Цель управления на уровне школы заключается в формировании и развитии демократического учреждения, в основу которого заложена исполнение психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых прав и гарантий граждан на полноценное образование.

Администрация школы в лице директора последовательно осуществляет политику внедрения эффективных форм совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса. Школа взаимодействует в вопросах воспитания, здоровья и безопасности, обучающихся с ГУЗ «Жирновская ЦРБ» (договор), с ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области», ВДПО, иными учреждениями.

Наработан положительный опыт взаимодействия с учреждениями системы профилактики в вопросах охраны жизни и здоровья человека, правового воспитания, развития волонтерского движения.

Коллектив ориентирован на усиление работы по доведению до родителей и иной общественности позитивной информации о работе школы, её выпускниках.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Обеспечено взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления отражает государственную политику в сфере образования и обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации образовательных программ, реализуемых в МКОУ «Кленовская СШ».

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

Условия организации жизнедеятельности всех субъектов образования соответствуют статусу ОО, направленности реализуемых в школе образовательных программ. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса, все оборудование используется обучающимися, в том числе инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

МКОУ «Кленовская СШ»

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственной санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Учебные помещения						
1.	403764 Волгоградская область, Жирновский муниципальны	Учебные кабинеты – 16; 900 кв. м. Кабинеты начальных классов – 4;	Оперативное управление					

<p>й район, с Кленовка, ул. Школьная ,2</p>	<p>Общая площадь – 200,3 кв. м. Кабинеты русского языка и литературы – 2; Общая площадь – 103,7 кв. м. Кабинет физики – 1; Общая площадь – 64,6 кв. м. Кабинеты иностраннх языков – 2; Общая площадь – 73 кв. м. Кабинет математики – 1; Общая площадь – 55 кв. м. Кабинет географии – 1; Общая площадь – 66,9 кв. м. Кабинет информатики – 1; Общая площадь – 59 кв. м. Кабинет ОБЖ – 1; Общая площадь – 59 кв. м. Кабинет технологии – 2;</p>					
---	---	--	--	--	--	--

		<p>Общая площадь – 143,2 кв. м. Кабинет химии – 1; Общая площадь – 75,3 кв. м.</p> <p>Административные помещения – 4; Общая площадь – 89,3 кв. м. Кабинет директора – 1; Общая площадь – 28 кв. м. Учительская – 1; Общая площадь – 34 кв. м. Кабинет завуча – 1; Общая площадь – 12 кв. м. Кабинет завхоза- 15,3 кв.м.</p> <p>Иные помещения – 9; Общая площадь – 1740,1 кв. м.</p> <p>Столовая – 1; Общая площадь – 75,7 кв. м. Пищеблок – 1; Общая площадь – 45,9</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>кв. м. Актовый зал – 1; Общая площадь – 176,8 кв. м. Библиотека – 1; Общая площадь – 71,2 кв. м. Лаборантская – 3; Общая площадь – 20 кв. м. Раздевалка -3; Общая площадь – 100 кв. м. Фойе – 1; Общая площадь – 130 кв. м. Сан. узел – 2; Общая площадь – 36 кв. м. Коридор – 3; Общая площадь – 555 кв. м. Спортивный зал – 1; Общая площадь – 150 кв. м. Подсобные помещения – 379,5 кв.м.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

2.								
3.								
	Всего (кв. м):	2729,4	X	X	X	X	X	X

Раздел 2.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и		Оперативное управление				

	работников						
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Пищеблок; 75,7 кв.м.	Оперативное управление				

Раздел 3.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6

1.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия			Оперативное управление	
	Образовательный уровень, ступень начального общего образования				
	Предметы, дисциплины (модули):				
	Русский язык Математика Литература Окружающий мир Технология Изобразительное искусство	<u>Кабинет начальных классов № 1</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Доска школьная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф – 4 шт. Стул полумягкий – 1 шт.	403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул. Школьная д. 2	Оперативное управление	Договор закрепления муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.2010. № 80
	Русский язык Математика Литература Окружающий мир Технология Изобразительное искусство	<u>Кабинет начальных классов № 2</u> Стол ученический – 9 шт. Стул ученический – 18 шт. Доска школьная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф – 4 шт. Стул полумягкий – 1 шт. Тумбочка – 2 шт.	403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул. Школьная д. 2	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. №80
	Русский язык	<u>Кабинет начальных</u>	403764, Россия,	Оперативное	Договор о закреплении

	Математика Литература Окружающий мир Технология Изобразительное искусство	<u>классов № 3</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 12 шт. Доска школьная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф – 4 шт. Стул полумягкий – 1 шт. Тумбочка – 2 шт. Книжная полка – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.	Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул. Школьная д. 2	управление	муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80
	Русский язык Математика Литература Окружающий мир Технология Изобразительное искусство	<u>Кабинет начальных классов № 4</u> Стол ученический – 9 шт. Стул ученический – 10 шт. Доска школьная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт.	403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул. Школьная д. 2	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10 г.
2.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия			Оперативное управление	
	Предметы, дисциплины (модули):				

	ОБЖ	<u>Кабинет ОБЖ № 9</u> Стол ученический – 13шт. Стул ученический – 22 шт. Доска школьная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Шифоньер 2-х створчатый -3шт Стул полумягкий – 1 шт. Плакаты ОБЖ -6шт Комплект плакатов-1шт Модель мин-2шт Противогаз-12 Носилки-1шт	403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул. Школьная д. 2		Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80
	Физическая культура	<u>Спортивный зал</u> Скамейка гимнастическая-2шт Набор для физкультуры маты-7шт Мат гимнастический складной-2шт Обруч -10шт Скакалка-12шт Мяч-10шт Мяч для метания-10шт Ядро для талкания-3шт Секундомер-2шт Канат для лазания-1шт Стойка для прыжков-2шт Стенка гимнастическая-	403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул. Школьная д. 2		Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80

Иностранный язык
(английский язык,
немецкий язык)

2шт
Мост гимнастический-
1шт
Стол теннисный -4шт
Козел гимнастический -
1шт
Набор мягких модульных
форм
Комплекс спортивный
Стул ученический-2шт
Стул полумягкий-1шт

Кабинет немецкого языка
№ 12

Стол ученический – 10шт.
Стул ученический –19шт.
Доска школьная – 1 шт.
Стол учительский – 1 шт.
Шкаф – 3шт.
Стул полумягкий – 1 шт.
Тумбочка – 2 шт.
Школьный уголок-1шт

Кабинет английского
языка № 7

Стол ученический – 10шт.
Стул ученический –20шт.
Доска школьная – 1 шт.
Стол учительский – 1 шт.
Шкаф – 3шт.

403764, Россия,
Волгоградская область,
Жирновский район,
с. Кленовка,
ул. Школьная д. 2

Договор о закреплении
муниципального
недвижимого
имущества на праве
оперативного
управления от
16.02.10г. № 80

<p>Русский язык и литература</p>	<p>Стул полумягкий – 1 шт.</p> <p><u>Кабинет русского языка и литературы № 15</u></p> <p>Стол ученический – 12шт. Стул ученический –20шт. Доска школьная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф – 6шт. Стул полумягкий – 1 шт.</p>	<p>403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул. Школьная д. 2</p>	<p>Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80</p>
<p>Математика Алгебра Геометрия Алгебра и начала анализа</p>	<p><u>Кабинет русского языка и литературы № 22</u></p> <p>Кабинет русского языка и литературы №15</p> <p>Стол ученический – 12шт. Стул ученический –20шт. Доска школьная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф – 6шт. Стул полумягкий – 1 шт.</p>	<p>403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул. Школьная д. 2</p>	<p>Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от</p>
<p><u>Кабинет математики № 25</u></p> <p>Стол ученический – 13шт. Стул ученический –26шт. Доска школьная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт.</p>			

Шкаф – 3шт.
Стул полумягкий – 1 шт.
Школьный уголок-2шт
Тумбочка-1шт

Кабинет физики № 17

Доска-1шт
Стол ученический -17шт
Стул ученический-36шт
Амперметр
демонстрационный-3шт
Барометр-анероид
Вольтметр
Комплект по
геометрической оптике на
магнитных носителях
Комплект таблиц по курсу
физики 10-11 классов
Электромметр с
принадлежностями
Ведерка Архимеда
Весы учебные
лабораторные-3шт
Вольтметр лабораторный-
4шт
Динамометр
лабораторный -15 шт
Камертон
Комплект таблиц
«виды деформации»
Машина центробежная
Микроскоп-1шт

16.02.10г. № 80

Миллиамперметр-1шт
Набор по оптике-1шт
Набор линз и зеркал
Палочки из стекла и
эбонита
Портреты ученых физиков
и астрономов
Реостат ступенчатый
Сосуды сообщающиеся
Султаны электрические
Таблица «шкала
электромагнитных
излучений»
Тележка
Термометр лабораторный-
2шт
Трансформатор
Штатив универсальный-
3шт
Штатив универсальный
физический
Электроплитка
электрометр

Химия

Кабинет химии № 24

403764, Россия,
Волгоградская область,
Жирновский район,
с. Кленовка,
ул. Школьная д. 2

Договор о закреплении
муниципального
недвижимого
имущества на праве
оперативного
управления от

Стол ученический – 12шт.
Стул ученический –24шт.
Доска школьная – 1 шт.
Стол учительский – 1 шт.
Шкаф – 3шт.
Стул полумягкий –3шт.
Шкаф вытяжной-1шт
Сейф-1шт
Таблицы по химии-8шт
Ариометр-2шт
Доска для сушки
Доска для сушки посуды
Коллекция «алюминий»
Комплект таблиц по
химии-9шт
Модель
демонстрационных
кристаллических
решеток-3шт
Набор хим.посуды и
принадлежности-15шт
Плакаты по химии-6шт
Пластины для капельного
анализа 9 гнезд-3шт
Пластины для работ с
мал.кол-вом
Прибор для получения
газов-6шт
Пробирка хим.П-1-14-120-
50шт
Спиртовка лабораторная

История
(обществознание)

литая-2шт
Чашка выпаривания-10 шт
Штатив лабораторный
химический-15шт

Кабинет № 18

Стол ученический – 12шт.
Стул ученический –24шт.
Доска школьная – 1 шт.
Стол учительский – 1 шт.
Шкаф – 5шт.
Стул полумягкий –3шт.
Тумбочка-9шт
Комплект
демонстрационных
плакатов-1шт
Карта-20шт
Уголок боевой славы-1шт
Альбом боевой славы-2шт

403764, Россия,
Волгоградская область,
Жирновский район,
с. Кленовка,
ул. Школьная д. 2

Договор о закреплении
муниципального
недвижимого
имущества на праве
оперативного
управления от
16.02.10г. № 80

биология	Кабинет№21	403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул. Школьная д. 2	Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80
	<p> Стол ученический – 12шт. Стул ученический –24шт. Доска школьная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф – 7шт. Стул полумягкий –3шт. Полка книжная-1шт Микроскоп-3шт Гортань-1шт Железы внутренней секреции-1шт Макет происхождения- 1шт Микропрепарат Микроскоп проекционный 3-х объективный -1шт МК по зоологии Модель гидры Модель глаза Модель сердца-1шт Модель структуры ДНК (разборные) Модель уха Модель цветка гороха Модель цветка капусты </p>		

		<p> Модель цветка яблони Модель «гигиена зубов» Муляж гибридных растений Наглядные пособия-20шт Портрет биологов Скелет кошки Скелет человека на штативе (85см) Таблицы -10 шт Торс человека Формы сохранения растений Череп человека Головной мозг Позвонки человека </p>			
География		<p> Кабинет № 21 Стол ученический – 12шт. Стул ученический –24шт. Доска школьная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф – 7шт. Стул полумягкий –3шт. Полка книжная-1шт Модель цветка гороха Модель цветка капусты Модель цветка яблони Муляж гибридных </p>	<p> 403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул. Школьная д. 2 </p>		<p> Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80 </p>

информатика

растений
Наглядные пособия-20шт
Таблицы-10шт
Формы сохранения
растений

Стол ученический 10 шт
стол рабочий 1 шт
Стул ученический –20шт.
Шкаф – 2шт.
Телевизор – 1 шт.
Муз. Центр – 1 шт.
Стол компьютерный – 11
шт.
Стул мягкий – 11 шт.
Системный блок – 11 шт.
Монитор SAMTRON – 3
шт.
Монитор LG – 4 шт.
Монитор Rolsen – 2 шт.
/монитор Samsung – 2 шт.
Клавиатура – 11 шт
Мышь – 11 шт
Мультимедиа проектор
NeK - 1 шт Принтер HP
1000 1 шт Экран – 1 шт

403764, Россия,
Волгоградская область,
Жирновский район,
с. Кленовка,
ул. Школьная д. 2

Договор о закреплении
муниципального
недвижимого
имущества на праве
оперативного
управления от
16.02.10г. № 80

Технология (девочки)	<p>Кабинет №8</p> <p>Стол ученический – 11шт. Стул ученический –22шт. Доска школьная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф – 3шт. Стул полумягкий –1шт. Школьный уголок-1шт Машинка швейная-3шт Электрическая плитка-1шт Утюг-1шт Сковорода-2шт Кастрюля-2шт Тарелка-10шт</p>	<p>403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул. Школьная д. 2</p>	<p>Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80</p>
Технология (мальчики)	<p>Кабинет мастерской</p> <p>Стол ученический –14шт. Доска школьная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф – 14шт. Шифоньер 2-х створчатый -1шт Стул полумягкий-2шт Станок сверлильный-2шт Станок токарный по дереву-2шт Станок фрезерный Станок токарный- винторезный-2шт</p>	<p>403764, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Кленовка, ул. Школьная д. 2</p>	<p>Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 16.02.10г. № 80</p>

		Станок фуговальный-1шт Верстак-6шт Стол-верстак универсальный-2шт Диск пильный-2шт Тиски-2шт Электроточило-2шт Лобзик-1шт Набор напильников-1шт Ножовки-6шт Рамка ножовочная-2шт Зубило-4шт Молоток-5шт Рубанок-5шт			
--	--	--	--	--	--

Бутырский филиал МКОУ «КленовскаяСШ»

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества <2>	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) <2>	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям

		физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м) <2>				нахождения объекта недвижимости <2>	имущество и сделок с ним <2>	зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности <2>	иям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии и (лицензиатом) является образовательная организация) <2>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Одноэтажное здание общей площадью 249,1 кв.м Занимаемая	Учебные кабинеты – 109,3 ; другие помещения: столовая – 16,6 ;	Оперативное управление	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	Свидетельство о государственной регистрации права от «30»	34:07:0100 05:700 ОКАТО- 182128160 01	№34- 34/014- 34/014/003 /2015-35/1 от	Заключение государственного санитарно-	Заключение государственного пожарно

площадь – 232,8 кв.м 403767, Волгоградская область, Жирновский район, с. Бутырка, ул. Центральная, д.1	кухня – 8,9 ; помещение для занятия физической культурой – 38,5 ; коридор- 14,3 ; склад хозяйственный – 6,4 ; раздевалка – 26,9 ; Санузел – 11,9		«Кленовская средняя школа»	января 2015года № 34-34/014-34/014/003/2015-35/1	ОКТМО-18612416101	30.01.2015 г	эпидемиологического надзора №34.12.01.000.М.00.1082.0817 от 02.08.2017г	го надзора № 00032 от 05.06.2017г. Заключение
	232,8 кв.м	X	X	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников		Оперативное управление	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кленовская средняя школа»	Свидетельство о государственной регистрации права от «30» января 2015года № 34-34/014-34/014/003/2015-35/1	34:07:010005:700 ОКАТО-18212816001 ОКТМО-18612416101	№34-34/014-34/014/003/2015-35/1 от 30.01.2015г
1.1	Медицинский кабинет	403767, Волгоградская область, Жирновский район, с. Бутырка, ул. Центральная, д.1 10,3 кв.м					
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников						
1.1	Кухня	403767, Волгоградская область, Жирновский район, с. Бутырка, ул. Центральная, д.1 8,9кв.м					
1.2	Столовая	403767, Волгоградская область, Жирновский район, с. Бутырка, ул. Центральная, д.1 16,6 кв.м					

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) <2>	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование <2>	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) <2>
1	2	3	4	5	6
1.	<p>Начальное общее образование (основная)</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)</p> <p>Муниципального образовательного учреждения «Кленовской</p>				

	основной общеобразовательной школы» разработана в соответствии с требованиями ст. 14, 15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и запросов участников образовательного процесса.				
	Предметы, дисциплины (модули):				
1.1	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка ИЗО ОРКСЭ	Кабинет 1- 4классов: - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -учебные наглядные пособия; -телевизор; -АРМ (ноутбук, проектор, экран); -музыкальный	403767, Волгоградская область, Жирновский район, с.Бутырка, ул. Центральная, д.1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от «30» января 2015года № 34-34/014-34/014/003/2015-35/1

		<p>центр; - модем (1 шт.); - микрофон (2 шт.)</p>			
1.2.	Физическая культура	<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Скамейка гимнастическая жесткая (2 м) <input type="checkbox"/> Мячи: мяч малый (теннисный), мяч малый мягкий); <input type="checkbox"/> Палка гимнастическая <input type="checkbox"/> Скакалка детская <input type="checkbox"/> Мат гимнастический <input type="checkbox"/> Кегли <input type="checkbox"/> Обруч пластиковый детский <input type="checkbox"/> Щит баскетбольный тренировочный; <input type="checkbox"/> Сетка для переноса и хранения мячей; <input type="checkbox"/> Аптечка; <input type="checkbox"/> ракетки 			

		<p>для игры в теннис ;</p> <p><input type="checkbox"/> Шахматы (с доской);</p> <p><input type="checkbox"/> Шашки (с доской).</p>			
2.	Дополнительное образование				
	Предметы, дисциплины (модули):				
1.1	<p>Естественно- научное направление</p> <p>Духовно-нравственное направление</p> <p>Социально-педагогическое направление</p>	<p>Кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -учебные наглядные пособия; -телевизор; -АРМ (ноутбук, проектор, экран); -музыкальный центр; - модем (1 шт.); - микрофон (2 шт.) 	<p>403767, Волгоградская область, Жирновский район, с.Бутырка, ул. Центральная, д.1</p>	Оперативное управление	

	<p>Физкультурно-спортивное направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Скамейка гимнастическая жесткая (2 м) <input type="checkbox"/> Мячи: мяч малый (теннисный), мяч малый мягкий); <input type="checkbox"/> Палка гимнастическая <input type="checkbox"/> Скакалка детская <input type="checkbox"/> Мат гимнастический <input type="checkbox"/> Кегли <input type="checkbox"/> Обруч пластиковый детский <input type="checkbox"/> Щит баскетбольный тренировочный; <input type="checkbox"/> Сетка для переноса и хранения мячей; <input type="checkbox"/> Аптечка; <input type="checkbox"/> ракетки для игры в теннис ; <input type="checkbox"/> Шахматы (с доской); <input type="checkbox"/> Шашки (с доской). 			
--	--	---	--	--	--

Обособленное структурное подразделение Кленовский ДС МКОУ «Кленовская СШ»

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
	403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36	Учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные Двухэтажное здание, общая занимаемая площадь <u>739,4 кв.м</u> кв. м	оперативное управление	МКОУ «Кленовская СШ»	Свидетельство о государственной регистрации права от «11» февраля 2016года № 34-34/014-34/014/001/2016-196/2	Заключение государственного пожарного надзора № 00031 от 13.05.2016г. Заключение
	403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36	Кабинет заведующего – 10,2 кв м	оперативное управление	МКОУ «Кленовская СШ»		

403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36	Групповые комнаты – 3 шт, площадь – 146,4 кв м	оперативное управление	МКОУ «Кленовская СШ»		Заключение государственного санитарно- эпидемиологического надзора №34.12.01.000. М. 001581.11.16 от 30.11.2016г
403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36	Спортивный зал – 47,9 кв м	оперативное управление	МКОУ «Кленовская СШ»		
403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36	Музыкальный зал – 76,4 кв м	оперативное управление	МКОУ «Кленовская СШ»		
403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36	Спальные помещения – 4 шт площадь - 134,3 кв м	оперативное управление	МКОУ «Кленовская СШ»		

	403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36	Приемные (раздевальные) комнаты – 3 шт площадь – 57,8 кв м	оперативное управление	МКОУ «Кленовская СШ»		
	403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36	Туалетные (групповые) комнаты (санузел)– 6 шт площадь – 43,2 кв.м	оперативное управление	МКОУ «Кленовская СШ»		

**Обеспечение образовательной деятельности
объектами и помещениями социально-бытового назначения**

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственными санитарно-эпидемиологический надзор, государственным пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	Помещения для работы медицинских работников	403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36	оперативное управление,	МКОУ «Кленовская СШ»	Свидетельство о государственной регистрации права от «11» февраля 2016года № 34-34/014-34/014/001/2016-196/2	Заключение государственного о пожарного надзора № 00031 от 13.05.2016г.
	медицинский кабинет, площадь – 6,3 кв м		оперативное управление	МКОУ «Кленовская СШ»		
	Изолятор, площадь – 4,9 кв м		оперативное управление	МКОУ «Кленовская СШ»		Заключение

2.	Пищеблок -57,4 кв м	403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36	оперативное управление,	МКОУ «Кленовская СШ»		государственног о санитарно- эпидемиологиче ского надзора № 34.12.01.000. М. 001581.11.16 от 30.11.2016г
	Моечная площадь – 8,7 кв м		оперативное управление	МКОУ «Кленовская СШ»		
3.	Объекты хозяйственно- бытового	403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36	оперативное управление,	МКОУ «Кленовская СШ»		
	Прачечная, гладильная Площадь- 45,2 кв.м	403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36	оперативное управление	МКОУ «Кленовская СШ»		
	Складские помещения 3 шт площадь – 17,8 кв м	403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36	оперативное управление	МКОУ «Кленовская СШ»		

	Вспомогательные помещения площадь – 82,9 кв м	403764, Волгоградская область, Жирновский район, с.Кленовка, ул. Бородачева, д. 36	оперативное управление	МКОУ «Кленовская СШ»	
--	--	---	------------------------	----------------------	--

В каждом здании имеется оборудованная столовая. Учащимся обеспечено 2-х разовое горячее питание: завтрак, обед. Детям с ОВЗ, детям-инвалидам питание (завтрак, обед) предоставляется бесплатно.

Все кабинеты и помещения школы обеспечены соответствующей назначению мебелью, необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, справочно-информационными материалами, методической литературой.

Информатизация образовательного процесса

Информационное пространство ОУ обеспечено (в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ) возможностью свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, учебных кабинетах частично, библиотеке.

Единое информационное образовательное пространство школы включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- медиатека;
- библиотеку;
- сайт ОУ.

В школе функционирует АИС «Сетевой город. Образование»

В 2-х кабинетах и помещениях установлены проекторы, еще один проектор установлен в актовом зале, используется в учебных целях и при проведении мероприятий воспитательной направленности. Копировальная и множительная техника для учебных целей размещена в учебных кабинетах, административных помещениях, библиотеке.

Действуют официальный сайт образовательной организации <http://klen-sosh>, электронная почта - почтовый ящик: scool.klenovka@mail.ru.

4. Безопасность образовательной среды

4.1. Безопасность и здоровье обучающихся

Работа по охране жизни и здоровья обучающихся предусмотрена Годовым планом работы школы по следующим направлениям деятельности:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей.
- организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Информационно-аналитические задачи, организационно-массовые мероприятия, учебно-педагогическая и методическая деятельность.
- профилактика травматизма учащихся МКОУ «Кленовская СШ» во время образовательного процесса и проведения мероприятий, организационно-содержательная деятельность.
- антитеррористическая защищенность. Профилактическая работа по предупреждению ЧС, террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся.
- профилактическая работа по противодействию экстремистской деятельности среди обучающихся.
- профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- информационная безопасность.

Основные направления для создания условий для сохранения и укрепления здоровья, обеспечение отдыха, занятости детей и подростков:

- Обеспечение соответствия недельного режима работы школы санитарным нормам и правилам.
- Обеспечение горячим питанием школьников, контроль качества работы бракеражной комиссии.
- Мониторинг физической подготовленности учащихся.
- Медицинский всеобуч учащихся и родителей.
- Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период через мероприятия внеурочной деятельности.
- Реализация плана внеурочной деятельности и обеспечение организованной занятости обучающихся в дополнительном образовании в школе и содействие занятости детей в иных образовательных учреждениях дополнительного образования, физической культуры и спорта, учреждениях культуры.
- Организация двигательной активности через динамические паузы: 1, 2-4 кл.

Организация и осуществление мер безопасности образовательного процесса и образовательной организации по должностным обязанностям возлагается в школе на завхоза и ответственного по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Для эффективности работы на договорных условиях осуществляется сотрудничество со всеми субъектами системы профилактики: полиция, городская прокуратура, суд, МЧС, ГОЧС, учреждения здравоохранения, Центр помощи семье и детям, Дом детского творчества, ВДПО, по

совместному плану работы школы и отдела ПДН, Пожарная часть, ГИБДД, УСП, отдел опеки и попечительства при учреждении социальной защиты населения, комитет по молодежной политике и спорту, иные общественные организации города. Проводятся совместные рейды в микрорайоне. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах.

Разработаны и утверждены в соответствующем порядке Паспорт антитеррористической защищенности школы, Паспорт дорожной безопасности.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается

- средствами физической охраны объекта (вахтер, сторож),
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка),
- необходимыми первичными средствами пожаротушения,
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения,
- видеонаблюдением.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые учебные эвакуации.

В школе организован пропускной режим для контроля входа и учета посторонних лиц. Контроль пропускного режима осуществляется должностными лицами: ответственным по безопасности образовательного процесса и АХЧ. В ночное время охрану зданий осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- изданы приказы «Об обеспечении безопасности в школе», «О введении пропускного режима для учащихся и родителей», «Об организации дежурства»,
- проведено инструктивное совещание педагогического коллектива по теме «Действия персонала по недопущению террористических актов в школе»,
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,
- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания,
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих,
- оформлены планы эвакуации из здания школы,
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы, инструкции по охране труда для персонала и обучающихся,

- в соответствии с Программой и планом проводится обучение персонала и обучающихся по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности ОО.

В целях обеспечения безопасного движения обучающихся в школу и обратно обязательным требованием безопасности детей является наличие безопасных маршрутных листов, согласованных с родителями обучающихся. Данная работа осуществляется педагогами в начале каждого учебного года. В соответствии с приказом директора школы проверяется наличие маршрутных листов в дневниках в каждом классном коллективе. В школе разработан Паспорт дорожной безопасности.

Оформлен стенд «Правила безопасности дорожного движения». В школе создана комиссия по ОТ (приказ № 130-ОД от 28.08.2019).

Разработан План работы по охране труда и профилактике детского травматизма на 2019-2020 учебный год. Анализ состояния травматизма детей проводится систематически, итоги рассматриваются на оперативных совещаниях, заседаниях совета родителей школы. По плану проводятся внеклассные мероприятия в школе по профилактике травматизма (рейды, инструктажи, дежурства педагогов, администрации, классные часы, беседы и т.д.) Организован административный и общественный контроль за обеспечением безопасных условий организации образовательного процесса.

Социально-правовой службой и классными руководителями проводятся мероприятия с обучающимися:

посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

индивидуально - профилактические беседы с подростками и их родителями;

организация психологической помощи несовершеннолетним;

осуществление контроля над получением образования (контроль за пропусками, опозданиями, успеваемостью, проверка дневника);

индивидуально - профилактическая работа с родителями и подростками через Совет профилактики, административный совет;

содействие в обеспечении горячим питанием;

рейды по школе совместно со школьным родительским комитетом;

организация летней занятости, трудоустройство через молодежную биржу труда.

Совместные действия школы и общественных объединений

- участие в мероприятиях, проводимых школой и общественными объединениями

- вовлечение несовершеннолетних, состоящих на разных формах учета в проведение мероприятий, в деятельность общественных объединений

- индивидуальные профилактические беседы с подростками с привлечением членов общественных объединений

- оказание помощи в акции «Собери ребенка в школу», «Новогодний подарок» и т.д.

- посещения по месту жительства с целью оказания практической помощи

- привлечение обучающихся к проведению рейдов

В профилактике неуспеваемости, пропусков занятий, нарушений особая роль отводится Совету профилактики. Проведено в 2019-2020 учебном году 12 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы по 28 подросткам и их родителям, к каждому были применены конкретные меры, оказана соответствующая помощь. В системе ведется журнал опозданий, пропусков занятий. 1 раз в четверть

рассматриваются вопросы нарушений, связанных с опозданиями на занятия и пропусками уроков, принимаются конкретные меры по исключению причин нарушений. В школе работает Служба медиации: комиссия по урегулированию споров, социально-правовая служба. Своевременность принятых школой действий и мер имеет положительный результат в отсутствии оснований для постановки обучающегося на внутришкольный учет. Грубых нарушений учебной дисциплины допущено не было, школу посещают 100% обучающихся. Выполнение мероприятий организовано через годовой **план мероприятий по обеспечению безопасности** по следующим направлениям деятельности:

- Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Информационно-аналитические задачи, организационно-массовые мероприятия, учебно-педагогическая и методическая деятельность.
- Профилактика травматизма обучающихся при пожарах. Информационно-аналитические задачи, организационно-массовые мероприятия, учебно-педагогическая и методическая деятельность.
- Профилактика травматизма учащихся МКОУ «Кленовская СШ» во время образовательного процесса и проведения мероприятий, организационно-содержательная деятельность.
- Антитеррористическая защищенность. Профилактическая работа по предупреждению ЧС, террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся
- Профилактическая работа по противодействию экстремистской деятельности среди обучающихся.
- Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Информационная безопасность.

Защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от любых случайных или злонамеренных воздействий в ОО является одной из основных задач информационной безопасности. Контроль исполнения осуществляется на основании Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Постановления Правительства Российской Федерации утвержденного от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении и обновления информации об образовательной организации», «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

Приказом № 154 от 30.08.2019 установлен список лиц, имеющих доступ к персональным данным работников и обучающихся, назначены ответственные лица за организацию обработки персональных данных.

Приказом № 129 от 28.08.2019 назначен ответственный за информационную безопасность в школе.

Приказом № 150 от 28.08.2019 года «О мерах по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, к информации экстремистской направленности». Наряду с традиционными формами проведения мероприятий активно используются творческие выставки детских работ. В рамках Месячника Права 10 апреля 2019 года проведены следующие мероприятия: «Я знаю свои права», «Закон и ответственность», «Малыши законы знать должны»,

К деятельности школьного детского объединения «Алые паруса» по профилактике пожаров, травматизма на дорогах, профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков привлечены детские объединения:

- юнармейцы,
- ЮИДовцы,
- Волонтеры.

Обучающиеся, состоящие на учете, заняты в деятельности школьных объединений с учетом их интереса и желания, возрастной категории. Работа с обучающимися категории «группы риска» ведется планомерно и систематически.

Количество учащихся состоящих на профилактическом учете в 2020-2021 учебном году: 3 .

. Ежегодно в сентябре месяце в школе проходит День Здоровья под девизом: «Мое здоровье - моя безопасность!». В этом учебном году в связи с пандемией, обучающиеся 1-11 классов проводили спортивные состязания внутри своих классов.

В рамках Всероссийской профилактической акции, приуроченной к Всемирному дню здоровья – «Будь здоров!» в школе прошел Всероссийский онлайн-урок: «Будь здоров!»

Школа присоединилась к акции # *СТОП ВИЧ СПИД* и приняла участие во Всероссийской акции «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание-ответственность-Здоровье». В целях предупреждения распространения ВИЧ-инфекции, противодействия ВИЧ/СПИД, активному вовлечению несовершеннолетних в деятельность по профилактике ВИЧ-инфекции, в рамках Международного дня памяти жертв СПИДа в период с 11 по 15 мая 2020 года обучающиеся школы с 9 по 11 класс приняли участие во Всероссийской онлайн-акции: «Должен знать!».

В целях формирования здорового образа жизни (ЗОЖ), к проявлению активной жизненной позиции для обучающихся школы было проведено множество различных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, охрану жизни, профилактику вредных привычек.

В школе развивается волонтерское движение. Волонтеры школы следят за состоянием памятника односельчанам, погибшим в ВОВ, систематически участвуют в уборке памятника, организуют митинги Памяти, участники марафона: «#МыВместе!», Всероссийского открытого урока: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!», конференции, посвященной Дню добровольца, акции: «Открытка ветерану», «Свеча Памяти», «Альбом Победы», так же участники Всероссийского Диктанта Победы, квеста: «Сталинградская битва» и т.д. Занятость учащихся в общественной работе, детских объединениях, секциях составляет до 90%. Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, организованы на участие в волонтерских акциях.

Направления деятельности:

- помощь пожилым и одиноким людям,
- профилактика вредных привычек,
- оказание шефской помощи детям и семьям в СОП, гражданско-правовое просвещение,
- профилактика нарушений ПДД, ПБ, профилактика безнадзорности и правонарушений.

Волонтеры принимают участие в проведении социальных акций («Спасем жизнь вместе!», «Нет вредным привычкам!», Неделя добрых дел, «Протяни руку помощи», «Предупредить, спасти, помочь!» и т.д.), подготовлены и разработаны памятки и буклеты на антинаркотическую тематику. Проведен конкурс на лучший плакат, листовку по здоровому образу жизни «Нет наркотикам!», так же участвовали в профилактических антинаркотических мероприятиях на площадке Zoom/

В 2022-2021 году в школе прошло Социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие обучающиеся школы возраста 13-14,15 лет. Всего обучается детей 13-15 лет – **37 человек**. Общее число обучающихся, не прошедших тестирование: всего - **12**, в том числе по причине: болезни - **10**; отказа - **2**. Положительным моментом является уменьшение количества отказов родителей от тестирования.

Классными руководителями 1-11 классов в системе проводятся тематические родительские собрания в соответствии с Программой родительского просвещения: «Информационная безопасность», «Правила безопасного поведения в школе», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Поведение детей в общественных местах», «Терроризм и экстремизм - угроза человечества», «Родителям будущих первоклассников», «Безопасность детей», «Родителям о наркопрофилактике», «Режим дня школьников», «Ребенок и компьютер», «Советы родителям», «Как помочь ребенку пережить стресс», «Осторожно, опасные социальные сети» и т.д. В организации и проведении тематических бесед приняли участие сотрудники Кленовского медпункта, представители администрации Кленовского сельского поселения. Неоценимую помощь в проведении профилактических мероприятий оказывает родительская общественность. В школе создан из числа активных родителей родительский патруль, который в течение учебного года провел 12 рейдов по школе, по микрорайону по вопросам охраны жизни и здоровья обучающихся, профилактики травматизма, питания. Во-просы безопасного поведения обучающихся постоянно были рассматриваются на оперативном совещании педагогов, административном совете, на общешкольном родительском комитете. На сайте МКОУ «Кленовская СШ» имеется раздел «Безопасность», обсуждаются вопросы о роли семьи в воспитании детей, дается информация по вопросам предупреждения вредных привычек, немедицинского потребления наркотиков, По всем направлениям профилактической деятельности школы в вопросах комплексной безопасности имеются информационные стенды для детей и родителей: «Антитеррористическая защищенность образовательной организации», «Пожарная безопасность в школе», «Правила безопасного поведения на дороге», «Паспорт дорожной безопасности», «Азбука безопасности», «Наша защита-01».

В 2020-2021 г. учащиеся школы, педагоги принимали активное участие в районных и областных мероприятиях:

уч-ся 4 класса - 2020 г. грамота Победителя в муниципальном конкурсе рисунков «Красота Божьего мира»;

- Диплом 2 место Лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира»;

- Грамота призера муниципального этапа 17 Всероссийского детского экологического форума: «Зеленая планета 2020» в номинации: «Зеленая планета глазами детей»;

уч-ся 4 класса – победитель муниципального конкурса в научно-практической конференции с проектом: «Горький Хлеб Победы»;

- Призер муниципального этапа XVIII Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2020"

в конкурсе рисунков «Зелёная планета глазами детей. Память и слава» рисунок «Мир в наших руках» 3 группа: 10-13 лет

- диплом участника областного конкурса: «Им покорилося время», посвященного Дню русского языка — диплом участника областного конкурса центра «Славянка»: «По страницам любимых книг» - участник Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- грамота за участие в 4 районном дистанционном конкурсе проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее» среди уч-ся, студентов, воспитателей ОО Жирновского муниципального района в номинации «Год памяти и славы» возрастная группа 1-4 класс уч-ся 4 класса – Победители муниципального этапа XVIII Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2020" в конкурсе исполнителей и театральных постановок «Природа. Культура. Экология».

Песня «Генерал», школьная группа (7-17 лет
уч-ся 1 класса – диплом участника областного конкурса центра «Славянка»: «По страницам любимых книг» - учитель Рожкова Л.И.
уч-ся 3 класса (Бутырский филиал МКОУ «Кленовская СШ») - диплом лауреата 3 степени областного конкурса центра «Славянка»: «По страницам любимых книг» в номинации «Ребус»;
диплом лауреата 2 степени областного конкурса центра «Славянка»: «По страницам любимых книг» в номинации «Иллюстрация к любимой книге»;

- диплом 3 степени за участие в международной дистанционной олимпиаде «Лучший урок - Весна- Лето 2020» по русскому языку;
- участник областного конкурса центра «Славянка»: «День Славянской письменности и культуры»- учитель Лиликина М.В.
уч-ся 8 класса - участник областного конкурса центра «Славянка» в номинации «Художественное слово» стих-е М.Агашиной (кафедра актерского мастерства), посвященного 75-летию Победы в ВОВ.
- Уч-ся 4 класса МКОУ «Кленовская СШ» - участники районной интеллектуальной игры «Цветик-семицветик»;
- Уч-ся МКОУ «Кленовская СШ» участвовали в Акции «Альбом Победы»,
- Всероссийской акции «Бессмертный Полк»,
- Открытом уроке «Наш герой – Подколотнов В.Г.» (районная акция «Имя Героя»),
- Открытом уроке «Судьба солдата», посвященном ветерану ВОВ Рянзиной В.А. (районная акция);
- районной Акции: «Свеча Памяти», «Окно Победы».

Макшанцева Л.В. освоила онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих» (сертификат № 22002 выдан 14.12.19 г.) ;
благодарственное письмо куратору ученического проекта 4 районного дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее» среди уч-ся, студентов, воспитателей ОО Жирновского муниципального района в номинации «Год памяти и славы»; сертификат участника в районной Неделе педагогического мастерства; Благодарственное письмо в проведении 3 ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников;

Грамота от отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района за активное участие в муниципальной Акции «Нам дороги эти позабыть нельзя».

уч-ся 2 класса – диплом лауреата 1-ой степени конкурса рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской оздоровительной Акции «Волна здоровья» в номинации «Я выбираю здоровье» - учитель Рожкова Л.И.

Баранец Ирина уч-ся 3 класса (Бутырский филиал МКОУ «Кленовская СШ») - диплом лауреата 3-ей степени конкурса рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской оздоровительной Акции «Волна здоровья» в номинации «Спорт в моей семье»- учитель – Лиликина М.В.

уч-ся 7 класса – участник конкурса рисунков «Лето на ферме» (ТОП Михайловский) - учитель Назарова Г.В.

-Уч-ся МКОУ «Кленовская СШ» участвовали

- во Всероссийском Диктанте Победы;

- Всероссийском классном часе: »Помнить – значит знать!«;

- Всероссийском уроке: «Будь здоров!»;

- Всероссийском конкурсе сочинений (8 уч-ся победители и призеры школьного тура);

- участники проекта «Билет в Будущее»

- 3 уч-ся 4 и 5 классов участники районного конкурса: «Красота Божьего мира» - призеры (5 класс, учитель Садчикова И.Г.) (4 класс, учитель Муреева Л.Н.);

- акции от Центра Славянки: «Дорога глазами детей» (10 уч-ся);

- 5 место в районном конкурсе: «Безопасное колесо» (4 уч-ся 5 класса);

- Районном конкурсе рисунков: «30 лет МЧС» (3 уч-ся);

-«Географический диктант» (5 уч-ся, учитель Садчикова И.Г.);

-«Экологический диктант» (4 уч-ся, учитель Садчикова И.Г.);

- Всероссийских открытых Уроках (24.11.2020; 26.12.2020; 30.11.2020; 4.12.2020; 08.12.2020; 10.12.2020;17.12.2020) (26 уч-ся);

- Марафоне: «МыВместе» (42уч-ся, учитель Макшанцева Л.В.);

- Историческом тесте (22 уч-ся, учитель Пименова О.Н);

- Всероссийском уроке: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (Классные руководители);

-- Всероссийской интернет – акции «Без аварий»;

-Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (55 уч-ся);

- Всероссийской интернет – акции: «Безопасность детей на дорогах» (55 уч-ся);

- конференции: «День Добровольца» (12 уч-ся, учитель Макшанцева Л.В.) ;

- «Искусственный интеллект»;
- «Обеспечение комплексной безопасности»;
- Призеры фотоконкурса «Новогодняя сказка» в номинации «Лучшая фотозона образовательной организации»

Бутырский филиал МКОУ «Кленовская СШ», директор Проводина Ирина Владимировна.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, физкультурно-оздоровительная работа, вовлечение в комплекс ГТО, развитие спортивного клуба школы;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по баскетболу, ОФП, велся курс внеурочной деятельности «Подвижные игры». В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных и городских соревнованиях. Участие детей в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления

4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

В обеспечении санитарно-гигиенических условий школа руководствуется «Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189; а также изменением № 3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81.

На основе указанного нормативного акта в школе разработано Положение, которое регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий учащихся МКОУ «Кленовская СШ».

В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;

- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Естественная потребность обучающихся в движении, реализуется через физкультминутки на уроках, динамические паузы в начальных классах, перемены, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции физкультурно-спортивной направленности, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Медицинский персонал предоставлен ГУЗ «Жирновская ЦРБ» организующая медосмотры учащихся, проведение вакцинопрофилактики школьников, просветительскую работу по тематике гигиены и здорового образа жизни.

На основании результатов медицинского обследования осуществлено определение групп учащихся для занятий физической культурой.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний среди учащихся в установленные сроки проводились профилактические прививки. В течение года велась работа по гигиеническому воспитанию, формированию понятия «здорового образа жизни» обучающихся, проводилась санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов, обслуживающего персонала ОУ.

Для своевременного устранения случаев детского травматизма в школе разработана и реализуется система следующих мероприятий:

1. Ежегодный осмотр спортивных площадок, спортивных залов, испытание спортивного оборудования и инвентаря. Устранение выявленных неисправностей, демонтаж травмоопасных конструкций и организация спиливания старых деревьев на территории школы.
2. Проведение инструктажей с обучающимися и работниками по соблюдению мер безопасности.
3. Проведение бесед, викторин, классных часов, родительских собраний по вопросу безопасного поведения обучающихся.
4. Оформление уголков по технике безопасности в специализированных кабинетах, уголков безопасности в каждом кабинете.
5. Оформление уголка по охране труда и технике безопасности.
6. Дежурство администрации, учителей на этажах во время перемен.

Особое внимание администрация школы уделяет организации горячего питания. Столовые в 2-х зданиях рассчитаны на 100 и 25 посадочных мест.

Охват горячим питанием составляет 97%. Все 100% обучающихся начальной школы получает бесплатный обед и имеет возможность получать платный завтрак. 71 человек из основной и средней школы - учащиеся льготных категорий (из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые), которые получают бесплатные обеды. Детям с ОВЗ предоставлено бесплатное двухразовое питание. Остальные школьники питаются за родительскую плату.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с меню школьного питания в пределах норм расходов, установленных для муниципальных образовательных учреждений. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведётся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают 2-х разовое горячее питание в школьной столовой: завтрак, обед. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

Работа с военным комиссариатом

В 2020-2021 годы были осуществлены мероприятия по постановке на воинский учёт учащихся мужского пола 2001 г.р.

На первом этаже оформлен кабинет по профориентации и пропаганде труда и быта военных.

Программа предмета ОБЖ выполнена в полном объеме. Актуальность, педагогическая целесообразность изучаемого курса ОБЖ оправдана и положительно сказывается на военно-патриотическом воспитании учащихся, их военно-прикладной подготовке и прохождении службы в армии.

VII. Организация методической работы.

Администрация школы работает над решением задач качества образования обучающихся через повышение уровня профессионализма учителей. Методическая работа в школе организована как целостная система: педагогический совет, методическая учеба (семинар), методические предметные комиссии (ШМК), наставничество, методический совет, индивидуальное консультирование. В целях качества организации образовательной деятельности и работы школы проводятся оперативные совещания, совещание при директоре, совещание при заместителе директора. В структуру управления научно-методической работы в образовательном учреждении входят директор, заместители директора по УВР, ВР, руководители предметных методических объединений. Методическая работа в школе организована как целостная система.

Анализ методической работы МКОУ «Кленовская СШ» за 2020 – 2021 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, на основе документации ВШК, отчётов руководителей методических объединений.

В соответствии с Программой развития МКОУ «Кленовская СШ» и методической темой школы на 2020-2021 г. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС основного общего образования», **методическая тема**, над которой работала школа в 2020-2021 учебном году: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования в 9 классе ;
- содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения; развитие коллектива единомышленников.

Миссия школы:

- создание образовательной среды, обеспечивающей получение учащимися качественно нового вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности;
- успешная социализация выпускника при сохранении лучших традиций школы;
- формирование и развитие гармоничного человека, способного на творческую самореализацию и физическое совершенствование.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МКОУ «Кленовская СШ»

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета:

- Тематические педагогические советы.
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

- 3. Участие учителей и обучающихся в работе научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и областных, федеральных мероприятиях.**
- 4. Информационное обеспечение методической работы.**
- 5. Работа с учащимися.**

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, а также ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой.

При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили решить задачи, стоящие перед педколлективом.

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Повышение эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения учащихся.
- Организация обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента обучающихся, организовать работу со слабоуспевающими и мотивированными воспитанниками.
- Организация обучения детей с ОВЗ.
- Повышение квалификации педагогов и уровня ИКТ – компетентности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя и воспитателя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1. Работа с педагогическими кадрами МКОУ «Кленовская СШ»

• Кадровый состав МКОУ «Кленовская СШ»

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 20 человека

Из них:

— руководящие работники – 1 человек;

— учителя – 19 человек;

Характеристика кадрового состава МКОУ «Кленовская СШ» и Бутырского филиала МКОУ «Кленовская СШ» на 2019-2020 учебный год.

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество молодых специалистов	Количество педагогов в возрасте до 25 лет	Количество педагогов в возрасте 25 до 35 лет	Количество педагогов в возрасте от 35 до 45 лет	Количество педагогов в возрасте свыше от 45 до 55 лет	Количество педагогов в возрасте от 55 до 65 лет	Количество педагогов в возрасте выше 65 лет	Стаж работы от 15 до 20	20 и более	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов со средним специальным	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Награды знак «Почетный работник	Грамота министерства образования и науки РФ
2019-2020	19	0	0	0	2	14	3	1	3	16	17	2	8	10	1	1	3

1. Административные работники-1

Джусова Н.Л. – академический отпуск

Повышение квалификации педагогических работников в 2018- 2020 году:

№	ФИО	Профпереподготовка	Курсы повышения квалификации
---	-----	--------------------	------------------------------

1	Проводина Ирина Владимировна	Профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент в образовании» 27.05. 2019 год	
2	Пестова Светлана Михайловна		<p>«Построение урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа 24.12. 2018г</p> <p>«Технологии семейного консультирования в школе» 36 ч 30.09.2019г</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 01.10 2019г</p>
3	Прохорова Галина Владимировна		<p>1.«Ресурсы и алгоритм организации формирующего оценивания личностных достижений школьников» 36 часов 10.10.2018 год</p> <p>2.«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО» 72 часа, 24 апреля 2019 год</p>
4	Лиликина Маргарита Владимировна		<p>«Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108 ч. 2017 год</p> <p>«Роль педагога- психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог- психолог»</p>

			<p>(психолог в сфере образования)»72 часа 04.10.2018 год</p> <p>«Технологии семейного консультирования в школе» 36 ч 30.09.2019г</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 01.10 2019г</p> <p>Курсы «Дистанционное обучение : от создания контента до организации образовательного процесса», 36 ч. апрель 2020г</p>
5	Макшанцева Людмила Викторовна		<p>Профессиональная компетентность учителя географии в условиях реализации ФГОС 21.03.2016</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 07.11 2018 год</p>
6	Муреева Любовь Николаевна		<p>1.«Ресурсы и алгоритм организации формирующего оценивания личностных достижений школьников» 36 часов 10.10.2018 год ВГАПО</p> <p>2. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа 22 февраля 2019</p>

7	Пименова Олеся Николаевна		<p>«Проектирование современного урока «История» в соответствии с требованием ФГОС» 108 ч 20.12.2018 год</p> <p>«Технологии семейного консультирования в школе» 36 ч 30.09.2019г</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 01.10 2019г</p>
8	Птицын Олег Владимирович	<p>Переподготовка «Информатика в образовательных организациях и организациях профессионального образования» 12.03.2019 год</p>	<p>«Проектирование современного урока ОБЖ с учётом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС» 108 ч. 17 июля 2019 год</p> <p>«Технологии семейного консультирования в школе» 36 ч 30.09.2019г</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 01.10 2019г</p> <p>Курсы «Дистанционное обучение : от создания контента до организации образовательного процесса», 36 ч. апрель 2020г</p> <p>Курсы «Безопасность учащихся школы в интернет - пространстве», апрель 2020г</p>

9	Киселева Надежда Викторовна	Переподготовка Учитель химии. 2016 год	<p>«Разработка и проведение современного урока химии в соответствии с требованиями ФГОС» 108ч. 6 мая 2019 год</p> <p>«Технологии семейного консультирования в школе» 36 ч 30.09.2019г</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 01.10 2019г</p> <p>Курсы «Дистанционное обучение : от создания контента до организации образовательного процесса», 36 ч. апрель 2020г</p>
10	Студеникина Елена Александровна		<p>«Методические аспекты преподавания иностранного языка(в русле системно- деятельностного подхода)» 72ч. 18.02.2019 год</p>
11	Шильцова Людмила Павловна	Переподготовка по специальности: немецкий язык, 2016 год	<p>1.Подготовка экспертов по ГИА 2017 г</p> <p>2.«Современный урок немецкого языка в контексте реализации ФГОС» 72 ч 01.04.2019 год</p> <p>Курсы «Дистанционное обучение : от создания контента до организации образовательного процесса», 36 ч. апрель 2020г</p> <p>Курсы «Безопасность учащихся школы в интернет -</p>

			пространстве», апрель 2020г
12	Рожкова Людмила Ивановна		1.«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» 36 ч. 30 ноября 2018 год ВГАПО 2.«Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» 72 часа 20 марта 2019 год
13	Садчикова Иннеса Геннадьевна	Переподготовка «Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 20 июня 2019 год	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) «Работа с одарёнными детьми на уроках биологии» (72 ч.)2016 год «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 01.10 2019г
14	Шляпина Вера Николаевна		«Подготовка учащихся к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» 72 ч. 11.02.2019 год
15	Студеникин Владимир Викторович	Переподготовка учитель ИЗО	«Содержание и методика преподавания предмета технологии в условиях реализации ФГОС общего образования » 72 ч Февраль, 2019 год «Современные технологии инклюзивного образования

			обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч 01.10 2019г
16	Улина Светлана Викторовна	<p>1.Переподготовка: учитель общеобразовательной организации (музыка) 2016г</p> <p>2.Переподготовка: «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 17.06 2019 год</p>	<p>1.«Современные технология инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО на уроках начальных классов в условиях ФГОС» 108ч. 15 мая 2019 год</p> <p>2.Курсы повышения квалификации «Проектирование современного урока Музыка в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч.27 апреля 2019 год</p> <p>«Технологии семейного консультирования в школе» 36 ч 30.09.2019г</p>
17	Назарова Галина Викторовна	<p>1.«Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС» 18.09 2019 год</p> <p>2. «Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 09.07. 2019 год</p>	<p>1.«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения физике в условиях реализации ФГОС» 72 ч. 04.04. 2019 год.</p> <p>2. Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС» 72 часа 05.04.2019 год</p>
18	Высотская Галина Николаевна		<p>«Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС» 72 часа 11.02.2019 год</p>
19	Козина Ольга Александровна	«Учитель математики. Теория и методика преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС», 2016 год	Курсы «Преподавание математики в соответствии реализации ФГОС СОО январь 2020

- **Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2020-2021 учебном году первая квалификационная категория закончилась у Прохоровой Г.В., Студеникина В.В., Муреевой Л.Н. Учителя решили не подтверждать категорию, а прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Высшая квалификационная категория-1 учитель, Первая квалификационная категория-8 учителей. Соответствие занимаемой должности-9 учителей.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, один имеет высшую и 8- первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (этому могут служить разные причины: нет времени, нет стимула, возраст и др.);
- в коллективе все педагогические работники прошли курсовую переподготовку и курсы повышения квалификации;
- учителя не проявляют активность в повышении квалификационных категорий.

Рекомендации на следующий учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- стимулировать педагогических работников по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

2. Работа ШМС.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2020-2021 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с

Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2020-2021 учебный год.

Состав Методического совета МКОУ «Кленовская СШ»:

1. Председатель МС – Киселёва Н.В., заместитель директора по УР, руководитель МО предметов естественно – математического цикла
2. Член совета - Проводина И.В., директор МКОУ «Кленовская СШ»
3. Член совета – Макшанцева Л.В., заместитель директора по ВР
4. Руководитель МО предметов общественно – гуманитарного цикла учитель английского языка – Студеникина Е.А.
5. Руководитель МО учителей начальных классов учитель начальных классов – Прохорова Г.В.
6. Руководитель МО физической культуры, ИЗО, музыки, ОБЖ и технологии- Пестова С.М.

Методический Совет в 2020-2021 учебном году работал по следующему плану

Август

1. Анализ деятельности МС за прошлый год.
2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.
3. Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2020 – 2021 учебный год.
4. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2020-2021 учебном году.
5. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.
6. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.

Сентябрь

1. Входные контрольные работы
2. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
3. Знакомство с новой нормативно- правовой документацией по аттестации 2020-2021г.
4. Утверждение графика предметных недель
5. Организация работы по курсовой переподготовке учителей.

Октябрь

1. Диагностика образовательной подготовки учащихся (итоги входных контрольных работ).
2. Итоги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.
3. Формы организации учебной деятельности в свете требований ФГОС.
4. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации.

5. Мониторинг адаптационного периода
6. Работа педагогического коллектива по профориентации и предпрофильной подготовке.
7. Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников и организация конкурса детских презентаций к Фестивалю науки творчества

Ноябрь

1. Реализация плана школы по подготовке к ГИА
2. Реализация ФГОС ООО в 5 -9 классах.
3. Проведение недели предметов гуманитарного и естественно- математического цикла.
4. Подготовка к проведению итогового сочинения в 11 классе.
5. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.
6. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.
7. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов
8. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти.
9. Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2021, ЕГЭ-2022.
10. Классно-обобщающий контроль в 5-ом, 10-ом классах

Декабрь

1. Анализ результатов 1 полугодия.
2. Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Утверждение графика предметных недель на 2 полугодие
4. Организация работы по курсовой переподготовке и аттестации учителей на 2 полугодие
5. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
6. Анализ работы школы по информатизации за 1 полугодие.
7. Подготовка к ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021. Изменения в КИМ.
8. Анализ проведения итогового сочинения в 11 классе.

Январь

1. Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности учителей к фестивалю науки и творчества
2. Неделя предметов музыки, физкультуры, ОБЖ, технологии и ИЗО, неделя начальных классов.
3. Подготовка учащихся 9 класса к итоговому устному собеседованию.

Февраль

1. Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2021, ЕГЭ-2022.
2. Изучение материалов и инструкций к ГИА и ЕГЭ
3. Подготовка к экзаменам
4. Особенности проведения тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах
5. Проведение недели физкультуры, ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии и недели начальных классов.
6. Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-9 классах.
7. Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся к Фестивалю науки и творчества
8. Анализ проведения итогового устного собеседования в 9 классе.

Март

1. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла.
2. Методический семинар «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
3. Проведение ВПР в апреле, мае. Знакомство с расписанием.
4. Проведение ИКР в 1-3 классах.

Апрель

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.
2. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла.
4. Анализ работы НОУ.
5. Отчет о работе методических объединений.
6. Утверждение УМК.
7. Рассмотрение расписания ОГЭ, ЕГЭ.

Май

1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.
2. Подготовка к итоговому педсовету.
3. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8, 10 классов
4. Итоги работы школы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

Работа методических объединений проводилась по следующим направлениям:

- Проведение заседаний методических объединений.
- Выполнение нормативных документов.
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.
- Подготовка и проведение предметных недель.
- Подготовка и проведение семинаров и конференций.
- Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным играм, олимпиадам, НОУ.
- Углубленное изучение методики преподаваемого предмета.
- Информация о новых книгах, статьях.

В школе работает 4 методобъединения учителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и названием инновационного образовательного проекта.

Методические темы предметных МО:

МО учителей гуманитарного цикла «Активизация мыслительной деятельности учащихся в учебном процессе посредством инновационных методов, форм обучения, развитие интереса к предмету».

МО учителей естественно-математического цикла «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам естественно-математического цикла в условиях ФГОС ООО»

МО учителей начальных классов «Пути развития познавательной деятельности учащихся 1 – 4 классов в учебном процессе на основе личностно-ориентированных технологий обучения».

МО учителей ОБЖ, искусства, физической культуры и технологии «Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки, ИЗО, трудового обучения здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в условиях введения ФГОС».

Были проведены: взаимопосещение уроков, предметные недели

МО учителей гуманитарного цикла

Открытые уроки

Назарова Г.В. по литературе в 7 классе по произведению «В чём красота души человеческой» по рассказам И.Бунина «Лапти».

Шильцова Л.П. в 5 классе по русскому языку «Обобщение пройденного»

Шляпина В.Н. в 8 классе(тема «Местоимения»)

Пименова О.Н. по истории в 5 классе, тема: «Древнейший Рим»

Студеникина Е.А. в 3 классе по теме « Цвета».

В рамках недели предметов гуманитарного цикла были даны открытые мероприятия по предметам литература, английский язык. По английскому языку мероприятие «Хэллоуин», 5-7 классы (учитель Студеникина Е.А.) с участием учеников из разных классов с костюмами и соответствующим оформлением кабинета,

Шляпина В.Н.подготовила ко Дню славянской письменности видеокomпозицию с учениками 6 и 8 классов,
Высотская Г.Н. в 11 классе по литературе по поэзии,
Назарова Г.В. –игра «Счастливый случай», 7 классе по русскому языку
Шильцова Л.П.-урок по теме «Повторение главных и второстепенных членов предложений. Синтаксический разбор» в 5 классе.

МО учителей естественно-математического цикла

Киселева Н.В. «Химическая лаборатория» 5 и 11 классы;
Козина О.А. КВН по математике 7 класс;
Садчикова И.Г. «Чудеса рядом с нами»5-7 классы

Были проведены уроки по математике в 7 классе, учитель Козина О.А., в 6 классе , учитель Улина С.В.; по химии в 8 классе , учитель Киселёва Н.В. Садчикова И.Г. не провела по причине коронавируса и дистанционной работы.

В рамках плана отдела по образованию Жирновского муниципального района была проведена **Неделя педмастерства**, в которой приняли участие учитель химии Киселева Н.В. и учитель математики Улина С.В., ими были проведены уроки по своим предметам.

МО учителей начальных классов

1 класс, урок математики – учитель Рожкова Л.И.

«Сложение и вычитание числа 4»

2 класс, урок русского языка – учитель Прохорова Г.В.

«Слова - синонимы»

3 класс , урок литературного чтения – учитель Муреева Л.Н.

«Л. Пантелеев. Честное слово»

4 класс, урок окружающего мира – учитель Макшанцева Л.В.

«Природные зоны России. Лесная зона»

Бутырский филиал. Провели мероприятие «Золотая Осень», в котором приняли участие дети из группы кратковременного пребывания и учащиеся 1-4 классов.

Макшанцева Л.В. приняла участие в районном мероприятии «Неделя педмастерства», награждена Благодарственным письмом

МО учителей ОБЖ, музыки, технологии и физкультуры

Учителя в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своим наработками, выступали на заседаниях МО, проводили внеклассные мероприятия и открытые уроки по музыкальному искусству, ОБЖ, физической культуре, выставки рисунков к различным праздникам. «Песни победы»- в 5-7 класс открытый урок по музыке, присутствовала Садчикова И. Г. Улина С.В. провела по МХИ в 8 классе урок- викторину: « Биография Чайковского П.И.» Птицын О.В. с ребятами из 7-11 классов

участвовал в нескольких он-лайнвебинарах по информатике.«Сетевичок» (интернет-безопасность) и пять он-лайн видео-уроков в 7-11 классах: «Облачные технологии» . Олег Владимирович так же участвовал в он-лайн уроках по финансовой грамотности с учениками 7-11 классов . Пять уроков осенью и пять уроков весной. Открытый урок по физической культуре в 7 класс на районном смотре « Пеликан» 2020, проходившей в МКОУ « Кленовская СШ» провела Пестова С.М. на тему «Нестандартный урок акробатики», открытый урок по баскетболу в 5 классе на тему « Ведение мяча» для учителей МКОУ « Кленовская СШ». Так же силами ШМО были проведены Веселые старты 5-7 класс и 2-4 класс, посвященные 23 февраля. Был проведен Смотр строя и песни с участием всех классов, школьный фестиваль ГТО, на котором были отмечены , как индивидуальные победители, так и командное первенство по классам.

5. Участие учителей и обучающихся в работе научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и областных, федеральных мероприятиях.

Олимпиады

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали призёрами и лауреатами.

Одна из целей школьного образования с позиции компетентностного подхода – научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования. В связи с этим возросло число учащихся школы, принимающих участие во внутришкольных, районных, областных олимпиадах. Педагоги также заинтересованы в получении учащимися призовых мест и прохождению в районный и областной туры олимпиад, в связи с чем показывают хорошие результаты личностного роста.

Муниципальный этап:

- 2 место по биологии,(Садчикова Инесса Геннадьевна)
- 1 место по технологии,(Студеникин Владимир Владимирович)
- 1 место по физической культуре (Пестова Светлана Михайловна)
- 2 место по физической культуре (Пестова Светлана Михайловна)
- 3 место по физической культуре (Пестова Светлана Михайловна)

Региональный этап:

участник по физической культуре (Пестова Светлана Михайловна)

участник по физической культуре (Пестова Светлана Михайловна)

Достижения учащихся и учителей:

Районный клуб учителей «Пеликан»

В рамках плана работы отдела по образованию Жирновского муниципального района в Кленовской школе проводили уроки учителя Жирновского района. Среди них наш учитель английского языка Студеникина Е.А., которая дала урок в 3 классе по теме : «Цвета»

Приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений, посвящённому 75 годовщине Победы

Участники Всероссийского конкурса «Живая классика»

Приняли участие в региональной акции «Альбом Победы»

Приняли участие в уроках по финансовой грамотности (изучается по предмету «Обществознание»)

Учитель Пименова О.Н., участники 8-11 классы

"Вклады: как сохранить и приумножить"

"Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"

"Биржа и основы инвестирования"

Районный конкурс исследовательских работ «Юность науки»

Участники регионального проекта «Неделя Пифагора»

Участники Всероссийской онлайн- олимпиады

- участник 4 районного дистанционного конкурса проектно – исследовательских работ «Шаг в будущее» с проектом «Горький хлеб Победы»;

- 1-е место в районной научно – практической конференции с проектом «Горький хлеб Победы»;

-призёр конкурса рисунков « Зелёная планета глазами детей», «Память и слава» с рисунком «Мир в наших руках»;

- победитель конкурса исполнителей и театральных постановок« Природа. Культура. Экология» с песней «Генерал»

- победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;

- лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира»;

- победитель муниципального конкурса рисунков « Красота Божьего мира»

- призёр муниципального этапа 17-го Всероссийского детского Экологического форума «Зелёная планета 2019» в номинации «Зелёная планета глазами детей»

(1 класс)

- участники районной олимпиады по окружающему миру.

(3 класс)

– участники районной олимпиады по литературному чтению.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

4. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

5. Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности.

2. Учителям - предметникам активизировать работу по повышению качества проведения уроков в соответствии со ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе внедрения элементов современных технологий.

3. Руководителям МС, МО продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

4. Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, научно – практическим конференциям.

5. Продолжить работу с одаренными детьми, слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Исходя из проведённого анализа определены задачи методической работы на 2020-2021 учебный год:

- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
- Продолжить активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.
- Продолжить организацию проектной и исследовательской деятельности.
- Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке кадров.

- Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

VIII. Выполнение Учебного плана в 2020-2021 учебном году

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, образовательными программами (ООП НОО, ООП ООО) и обеспечена расписанием занятий с учетом учебной нагрузки обучающихся, их занятости во внеурочной деятельности. В учебных планах каждого уровня образования Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, установленных примерными учебными планами для каждой ступени образования. Недельная учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимого количества и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10). В 2018 – 2019 учебном году образовательные программы осваивались обучающимися в очной форме. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года):

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Школа осуществляет образовательный процесс

в 1-4 классах по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО);

в 5-9 классах обучение осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО);

в 10-11-ых классах реализуется Государственный образовательный стандарт (ГОС).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. По всем предметам учебного плана учителями составлены рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах и рабочие программы в 10-11 классах. Школьный компонент был распределен на элективные курсы, групповые занятия и предпрофильную подготовку

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Школа работает

по графику пятидневной недели для учащихся 1-х классов исключительно в I смену;

**Годовой календарный учебный график
на 2020 – 2021 учебный год
МКОУ «Кленовская СШ»**

1. Продолжительность учебного года в МКОУ «Кленовская СШ»

Начало 2020 – 2021 учебного года – 02 сентября 2020 года.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2 – 7, 10, 11 классы - 34 недели, 8-9 классы - 35 недель

2. Регламентирование образовательного процесса на 2020 – 2021 учебный год:

в 1 четверти – 8 недель,

во 2 четверти – 8 недель,

в 3 четверти – 10 недель,

в 4 четверти 9 недель.

осенние: с 28.10 по 04.11 - 8 дней;

зимние: с 31.12 по 12.01 - 13 дней;

весенние: с 23.03 по 31.03 - 9 дней

летние – с 01.06.2019 по 31.08.2019

1, 9, 11 классы – окончание учебного года 25 мая 2020 года

2-8, 10 классы - окончание учебного года 29 мая 2020 года

Дополнительные каникулы для 1 класса с 17.02.2020 г по 23.02.2020г

Летние каникулы для 1 – 8, 10 классов – с 01.06.20 по 31.08.20г

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели в 1 классе – 5 дней

Продолжительность рабочей недели во 2 – 11 классах – 5 дней

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

Все учащиеся обучаются в одну смену

Продолжительность урока в 1 классе составляет в 1 полугодии 35 минут,
во 2 полугодии – 40 минут

Продолжительность урока во 2 – 11 классах составляет 40 минут

5. Режим учебных занятий: (1 классов и 2-11 классов)

для учащихся 2-11 классов (I- IV четверти), для учащихся 1 класса (III- IV четверти)		для учащихся 1 класса (I- II четверти)	
№ урока	Время	№ урока	Время
1 урок	8.30-9.10	1 урок	8.30-9.05
перемена	9.10-9.20	перемена	9.05-9.20
2 урок	9.20-10.00	2 урок	9.20-9.55
перемена	10.00-10.15	перемена	9.55-10.15
3 урок	10.15-10.55	3 урок	10.15-10.50
перемена	10.55-11.10	перемена	10.50-11.10
4 урок	11.10-11.50	4 урок	11.10-11.45
перемена	11.50-12.00	ДИН.ПАУЗА	11.45-12.35
5 урок	12.00-12.40	5 урок	12.55 -13.30
перемена	12.40-12.55		
6 урок	12.55 -13.35		
перемена	13.35 -13.45		
7 урок	13.45-14.25		
Элективные курсы, секции, кружки, внеурочная деятельность	13.00-19.20		

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами ОУ.

Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020– 2021 учебный год.

7. Организация питания:

Завтраки:

1 – 5 классы – 10.00 - 10.15 – первый горячий завтрак

6-11 классы – 10.55- 11.10–первый горячий завтрак

1 – 11 классы – 12.40 – 12.55 - обед

8. Режим работы группы продленного дня:

Дни недели	Режим работы группы продленного дня				
	1 класс	2класс	3класс	4 класс	5-9 класс
Понедельник	12.55—14.25	12.55—14.25	12.55—14.25	12.55—14.25	8.00-9.00,11.00-16.00
Вторник	12.55—14.25	12.55—14.25	12.55—14.25	12.55—14.25	8.00-9.00,11.00-16.00
Среда	12.55—14.25	12.55—14.25	12.55—14.25	12.55—14.25	8.00-9.00,11.00-16.00
Четверг	12.55—14.25	12.55—14.25	12.55—14.25	12.55—14.25	8.00-9.00,11.00-16.00
Пятница	12.00 -12.35	12.00 -12.35	12.00 -12.35	12.00 -12.35	8.00-9.00,11.00-16.00

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 х - 1,5 ч., в 4 – 5-х - 2 ч., в 6 - 8-х - 2,5 ч., в 9 - 11-м – 3,5 ч.(СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30.). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Образовательная область базового компонента выполняется в полном объеме.

Дозирование домашнего задания не превышает норм, предусмотренных СанПиНом (2.4.2.2821-10), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189.Используемые учебные программы соответствуют

программам для общеобразовательных школ, рекомендованных департаментом образовательных программ и стандартов общего образования министерства образования Российской Федерации. Учебные программы соответствуют статусу образовательного учреждения. В основе образовательных программ школы (ФГОС) лежит системно-деятельностный подход, который предполагает ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. В начальной школе реализован основной принцип обучения: она должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности познавательной деятельности младших школьников. Особое внимание авторы программ уделяют созданию эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитию учебной инициативы и самостоятельности. Методика обучения построена таким образом, что предоставляет каждому ребенку право на ошибку, на самооценку своего труда, самостоятельный анализ процесса и результатов обучения. ***Все учебники этих программ входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/19 учебный год***"

IX. Результаты образовательной деятельности

Учебные программы в 2020/2021 учебном году по всем предметам выполнены полным объёмом. Одной из главнейших задач деятельности педагогического коллектива является систематическая работа над повышением качества образования. В этом учебном году особое внимание уделялось работе классных руководителей и учителей-предметников со слабоуспевающими и одарёнными учащимися. Администрацией школы ежедневно вёлся контроль посещаемости уроков, часто пропускающие и слабоуспевающие учащиеся вместе с родителями приглашались для беседы на Советы профилактики, административный совет, на заседания малого педагогического совета. Вопросы успеваемости учащихся неоднократно рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах. По итогам предварительной успеваемости проводились дополнительные занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях. Над решением задачи по совершенствованию системы работы над качеством образования и подготовки учащихся к ГИА коллектив работает из года в год.

Аналитическая справка по итогам успеваемости за 2020/2021 учебный год

Цель:

- Определить уровень успешности по классам за год.
- Определить уровень качества знания по классам за год;
- Выявить причины снижения уровня успешности и качества знания по классам за год.

Дата: 17.06.2021г.

Основание: план внутришкольного контроля.

Справка составлена на основе отчетов ЕИС и изучения состояния школьной документации.

На начало в школе обучалось 124 учащихся, на конец года-123:

МКОУ «Кленовская СШ»-118; Бутырский филиал-5.

- **в начальной школе обучается:**
 - в МКОУ «Кленовская СШ» – 51 обучающихся**
 - в Бутырском филиале -5 обучающихся;**
- **в основной школе–55 обучающихся**
- **в средней -12 обучающихся.**

по итогам года аттестовались учащиеся 2-4 классов (40) ,5 -9 классов (55), 10-11 классов(12)

4 учащихся обучаются на дому (3 ученика начальной школы-Полунин Илья, Бабушкина Кристина, Волгин Богдан, Бригадиренко Иван и 1 учащийся основной школы Казаков Данил), один обучающийся с ОВЗ Бригадиренко Иван –инклюзивное обучение в 5 классе.

Результаты успеваемости за год:

Успевают на «5» (9)

Успевают на «4 и 5» (43):

Из них успевают с одной «4» -7 учащихся:

Успевают с одной «3» (11 учащихся)-

Неуспевающие (3 учащихся)- оставлены на осень, экзамен 15.08.2020г.

Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения по школе

Успеваемость:

2-4 классы: 94,9%

5-9классы: 98,1%

10-11классы: 100%

Качество обучения:

2-4 класс: 56,4%

5-9классы: 33,3%

10-11 классы: 43,8%

Вывод:

1. Повысить уровень обучения отличников, используя:
 - задания повышенной сложности,
 - задания, позволяющие развивать логическое мышление, орфографическую зоркость, память,
 - задания, развивающие кругозор, повышающие интеллектуальный, эстетический уровень обучающихся.
 - использовать в работе проектную деятельность, учить грамотно, лаконично, чётко презентовать продукт исследования.
2. Уделять внимание учащимся с одной «4», «3», неуспевающим, подбирать дополнительные задания, которые помогли бы обучающимся усвоить материал, вызывающий определённые затруднения.
3. **Основные причины невысокой успеваемости:**
 - большое количество пропусков учащихся;
 - низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
 - недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
 - снижение контроля со стороны родителей;
 - безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

РЕШЕНИЕ:

Директору и ответственному за УР:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2019/2020 учебный год
2. Отметить качественную работу классного руководителя 5-го класса Садчиковой И.Г. по созданию оптимальных условий в адаптационный период для учащихся 5-го класса при переходе из начальной школы в школу среднего звена и повышение качественной успеваемости.
3. Отметить качественную работу учителей–предметников и классных руководителей 2, 3, 4 классов (Прохорову Г.В., Мурееву Л.Н., Лиликину М.В., Макшанцеву Л.В.) по обеспечению высокой качественной успеваемости учащихся (свыше 50 %)
4. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»
5. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
6. Провести заседание Совета Профилактики с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.
7. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

8. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ).

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Ознакомиться с «Памятками по работе с учащимися «резерва».
4. Каждому имеющему учащихся «резерва» учителю-предметнику завести папку:
 - Список учащихся «резерва» с выявлением затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;
 - «План работы с неуспевающими учащимися, учащимися «резерва», «зоны повышенного внимания»;
 - индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений;
 - мониторинг работы на уроке.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций фиксировать в журнале «Индивидуальная работа с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.
6. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
7. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
8. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.
9. Внести изменения в Рабочие программы по предметам.
10. Студеникиной Е.А. составить план работы с неуспевающими учащимися.

Классным руководителям:

1. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
3. Представить отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

Педагогу-психологу:

Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

Всероссийские проверочные работы 2020-2021 учебного года
Результаты ВПР- 2020 (14 сентября- 12 октября)

Класс	Предмет	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость- Качество (%)	Учитель
		5	4	3	2			
5	Математика	1	2	5	1	3,3	89-33	Козина О.А.
	Русский яз	2	1	5	1	3,4	89-33	Назарова Г.В.
	Окр. мир	1	4	6	-	3,5	100-45	Садчикова И.Г.
6	Математика	2	2	1	-	4,2	100-80	Киселева Н.В.
	Русский яз	-	2	2	1	3,2	80-40	Шильцова Л.П.
	История	-	2	4	-	3,3	100-33	Пименова О.Н.
	Биология	2	2	-	-	4,5	100-100	Садчикова И.Г.
7	Математика	-	4	2	-	3,2	100-67	Улина С.В.
	Русский яз	1	3	2	-	3,8	100-67	Шляпина В.Н.
	Обществознание	1	4	3	-	3,8	100-60	Пименова О.Н.
	География	2	4	-	-	4,3	100-100	Садчикова И.Г.
	Биология	-	3	3	1	3,3	100-45	Садчикова И.Г.
	История	-	4	1	-	3,8	100-80	Пименова О.Н.
8	Математика	-	2	7	1	2,9	90-20	Козина О.А.
	Русский яз	1	2	6	2	3,1	82-36	Назарова Г.В.
	История	6	4	-	-	4,6	100-100	Пименова О.Н.
	Физика	-	4	5	-	3,4	100-44	Макшанцева Л.В.
	География	-	2	8	-	3,2	100-20	Садчикова И.Г.
	Обществознание	1	2	7	-	3,4	100-30	Пименова О.Н.
	Биология	-	6	3	-	3,7	100-67	Садчикова И.Г.
	Английский яз	-	2	6	-	3,3	100-25	Студеникина Е.А.
11	Химия	1	3	2	-	3,8	100-67	Киселева Н.В.
	Английский яз	1	5	-	-	4,2	100-100	Студеникина Е.А.

Анализ ВПР

Класс	Предмет	Анализ работы
5	Математика	Не было работы
	Русский яз	Не было работы
	Окр. мир	Не было работы
6	Математика	Стабильно хорошо.
	Русский яз	Успеваемость стабильна. Качество снизилось.
	История	Не было работы
	Биология	Не было работы
7	Математика	Улучшение результатов
	Русский яз	Улучшение результатов.
	Обществознание	Не было работы
	География	Не было работы
	Биология	Качество стабильно. Успеваемость снизилась.
	История	Улучшение результатов.
8	Математика	Успеваемость стабильна, качество снизилось
	Русский яз	Улучшение результатов.
	История	Улучшение результатов
	Физика	Не было работы
	География	Успеваемость стабильна, качество снизилось
	Обществознание	Успеваемость стабильна, качество снизилось
	Биология	Улучшение результатов
	Английский яз	Не было работы
11	Химия	Стабильно. Один ученик из 6 уч-ся выполнил на отметку «5», 3- на «4»
	Английский яз	Стабильно хорошо

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2020-2021 учебном году

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) учащиеся 9 класса не проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали все трем выпускникам школы, завершившим обучение по

образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

ИТОГИ ГИА ЗА 2020-21 УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.11.2018г. № 190/1512 государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Формы государственной итоговой аттестации:

ЕГЭ (11 класс)

ГВЭ (11 класс).

Сроки государственной итоговой аттестации: май 2021г.-июль 2020 г.

В 2020-2021 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МКОУ «Кленовская СШ» учебном году.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2020 году через педагогические советы, совещания при директоре, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ в 2020 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018г. № 190/1512

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2021 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

В школе своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ЕГЭ в 2021 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации:

- Семинар «Актуальные проблемы подготовки к ГИА выпускников по математике».
- Семинар «Актуальные проблемы подготовки к ГИА выпускников по русскому языку».
- Практикум по решению задач повышенного уровня сложности.

В рамках заседаний **методического** совета школы изучены методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ . Реализована плановая работа МО по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов, в том числе на заседаниях МО рассмотрены особенности КИМов ЕГЭ в 2020 году, обсуждены результаты тренировочных тестирований по ЕГЭ.

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Психологом школы, кл. руководителями подготовлены рекомендации для учителей по работе с детьми, требующими особого внимания, информация о возможных психологических трудностях учащихся при подготовке и проведении ЕГЭ, памятки.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2020 г. посвящен рассмотрению результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам.

Цель данного отчёта – дать содержательную информацию учителям, родителям о результатах итоговой аттестации 2020 года. Для достижения этих целей проанализированы результаты выполнения экзаменационных работ, описаны сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники на ЕГЭ, выявлены тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников и намечены направления деятельности школы по созданию необходимых условий для подготовки выпускников этого года к ЕГЭ .

Для анализа были использованы следующие показатели ЕГЭ текущего года:

- общее количество участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету;
- доля участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;
- количество предметов, выбираемых на ЕГЭ ;
- средний тестовый балл;
- минимальный тестовый балл;

- количество участников ЕГЭ, набравших от 70 баллов и их доля от общего количества экзаменуемых;

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ.

В 2020 – 2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 5 учащихся 11 класса (Баранов Дмитрий отказался от сдачи ЕГЭ, предоставив заявление, подписанное Дмитрием и его мамой) Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, Дулимова Анастасия получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи» по выведенным итоговым отметкам за 10 и 11 классы.

Никто из выпускников не получил Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Дулимова Анастасия получила Золотой значок ГТО.

В 2019 – 2020 учебном году 5 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознание, информатика и ИКТ, физика, биология, химия

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл
Русский язык	5	79,6	85
Математика /база	-	-	-
Математика/профиль	4	43,75	70
Обществознание	1	37	37
Информатика и ИКТ	1	0	0
Физика	1	39	39
Химия	1	85	85
Биология	2	69	82

Экзамен по русскому языку (учитель Высотская Галина Николаевна), Дулимова Анастасия и Харламова Кристина были на самообразовании по русскому языку и литературе.

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог 36 баллов. Средний балл по школе –79,6, самый высокий балл по школе – 98 (Дулимова Анастасия).

ВЫВОДЫ

Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку за курс полной средней школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. МО гуманитарных наук необходимо провести заседание, на котором обсудить итоги экзаменов, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации.
2. Продолжать контролировать подготовку к экзамену в форме ЕГЭ.

Экзамен по математике (учитель Козина Ольга Александровна)

4 учащихся 11 класса сдавали экзамен на профильном уровне.

Процент обученности по **по математике** составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог 27 б.. Средний балл по школе – 43,75, самый высокий балл по школе – 70 (Андронов Владимир).

ВЫВОДЫ

1. Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по математике за курс полной средней школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Предметному методическому объединению естественно-математического цикла следует обратить внимание на подготовку учащихся 11-х классов к итоговой аттестации.
2. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на базовом уровне.
3. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).
4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
5. Учителю быть более требовательным.

Экзамены по выбору.

Спектр выбранных экзаменов учащимися: обществознание (1 человек), информатика и ИКТ(1 человек), физика (1 человек), химия (1 человек), биология (2 человека)

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору стала биология (2 чел.: Дулимова Н. и Андронов В.учитель –Садчикова И.Г.Обученность – 100 %. Все учащиеся преодолели порог 36 баллов. Средний балл по школе –69, самый высокий балл по школе –82 (Дулимова Н.)

Физику сдавал 1 человек: Смирнова София (учитель Козина О.А.) Порог -36 б.Средний балл по школе – 39. Наивысший балл по школе – 39
Информатику и ИКТ сдавал 1 учащийся: Мельник Максим(учитель Птицын О.В.). Порог-40, средний балл- 0. Наивысший балл- 0(удалён с экзамена. Из-за телефона) .

Обществознание сдавал 1 учащийся- Харламова Кристина (учитель Пименова О.Н.). Порог 42 балла. Получила- 37. Порог не пройден.Пименова О.Н. не достаточно контролировала подготовку к ЕГЭ по обществознанию, хотя был составлен план подготовки, два раза проводила репетиционную работу. После этих работ учитель не делал соответствующих выводов, не была требовательна. Ученица , несмотря на то что «хорошистка», недобросовестно готовилась к экзамену.

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 11 классе по обязательным предметам

Русский язык

Если провести сравнение результатов экзамена по **русскому языку** выпускников 11 классов за последние 5 лет, то можно проследить, что качество образования по предмету (данные представлены в таблице) остается на должном уровне, то есть средний балл больше 72,75:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Средний балл</i>
2015/2016	9	93	56
2016/2017	9	91	66
2017/2018	4	73	62,5
2018/2019	4	85	72,75
2019/2020	5	98	79,6

Из таблицы видно, что выпускники 11 класса по предмету «Русский язык» показывали хорошее качество знаний, средний балл по сравнению с предыдущим годом стал выше. Было 72,75, в этом году- **79,6**

Математика (профильная)

Сравнение результатов экзамена по **математике** выпускников 11 классов за последние 5 лет, то можно проследить, что качество образования по предмету (данные представлены в таблице) остается на должном уровне, то есть средний балл больше 56,75:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Средний балл</i>
2015/2016	9	62	31
2016/2017	9	82	52
2017/2018	4	39	31,6
2018/2019	4	76	56,75
2019/2020	4	70	43,75

Из таблицы видно, что выпускники 11 класса по предмету «Математика» показывали хорошее качество знаний, средний балл по сравнению с предыдущим годом стал ниже. Было 76, в этом году-. **70**

ВЫВОД:

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

На основании вышеизложенного следует:

1. Отметить, что результаты экзаменов не соответствуют результатам годовой аттестации, по обществознанию годовая оценка у выпускницы «5».
2. Отметить низкий уровень подготовленности к сдаче экзамена по обществознанию, информатике и физике (экзамен по выбору).
3. Методическому объединению гуманитарных наук (руководитель Студеникина Е.А.) провести заседание МО по результатам сдачи экзаменов по русскому языку и обществознанию в форме ЕГЭ и наметить план работы с учащимися, проанализировав ошибки экзаменационных работ.
4. Руководителю естественно-математического цикла (Киселёвой Н.В.) рассмотреть вопросы об итогах экзаменов по математике, информатике и ИКТ, физике и проконтролировать выполнение «Дорожной карты» по подготовки к ЕГЭ и наметить план работы с учащимися, проанализировав ошибки экзаменационных работ.

Аналитический отчет о деятельности школьного психолога МКОУ «Кленовская СШ» в 2020-2021- учебном году

Психолого-медико-педагогическое сопровождение:

Обучение в школе учащихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно - развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Целью работы психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ОВЗ являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Содержание направлений деятельности:

1. Диагностическая работа с целью составления социально-психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения. Проводится индивидуальная углубленная оценка состояния ребенка и его адаптационных возможностей в данном образовательном учреждении. При поступлении нового учащегося в школу педагогом-психологом проводится входная диагностика с использованием психологического анамнеза. После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом составляется заключение, даются рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и родителей.
2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально - личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Педагогом-психологом составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

3. Психологическое консультирование и просвещение воспитанников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование воспитанниками, педагогами и родителями социально- психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей. Психолог проводит как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу. Просветительская деятельность может проходить в виде семинаров, педсоветов, групповых обсуждений, родительских собраний.

4. Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы риска». Педагог-психолог работает по запросу педагогов школы и родителей, следит за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития и формирования личности учащихся на каждом возрастном этапе.

Работа психологической службы с детьми с ОВЗ велась по намеченному плану на 2019-2020 учебный год. Психодиагностическая работа велась по запросу педагогов и согласно плану диагностических минимумов.

Использовались такие методики и тесты как:

1. Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению.
2. «Самооценка».
3. Методики на изучение словесно-логического мышления.
4. Методики на изучение памяти.
5. Методики на изучение внимания, восприятия, воображения.
6. Диагностические исследования (13 субтестов)

При работе с детьми из «группы риска» - использовался специальный план, разработанный на год.

1. Была проведена беседа «Учитесь властвовать собой».

Осмысление причин, по которым люди становятся членами той или иной неформальной группы; так же использовались диагностические методы:

2. Методика «Самооценка личности старшеклассника», тест «Шкала агрессивности».
3. Диагностика семейных отношений. Проективная методика «Семья»

В 6,8 классах с учащимися ОВЗ были применены следующие методики:

4. Тест на тревожность для подростков, тест на испытываемый стресс.
5. диагностики внутренних состояний личности при помощи методик «Несуществующее животное», «Нарисуй свой характер».
6. «Мотивация к учению».

Так же велась консультативная работа с педагогами и родителями. В течение года педагогам начальной школы были даны рекомендации по работе с детьми с ОВЗ. Хотелось бы отметить, что доминирующим видом деятельности педагога- психолога, работающего с детьми с ОВЗ, является коррекционно - развивающая работа. Были составлены программы занятий. Занятия проводились индивидуально и по группам.

Содержание работы:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т. д.

Учащиеся посещали занятия согласно составленному графику. Форма работы с учащимися индивидуальная и групповая.

Проанализировав работу психологической службы с детьми с ОВЗ за год, намечены основные направления деятельности работы на 2020-2021 учебный год:

- продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- внедрение новых психологических методов и методик;
- приобретение современной психологической литературы;
- создание разновозрастных групп для общения учащихся имеющих проблемы в общении и трудности в адаптации.

Комплексный анализ работы школы за 2020 – 2021 учебный год позволил сделать выводы:

- для образовательной организации остается актуальной проблема повышения качества образования;
- проблема сохранения контингента школы, повышения качества работы с обучающимися, имеющими высокий и низкий уровень учебной мотивации;

Осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности школы и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательной деятельности позволят:

- определить наиболее актуальные цели и задачи на предстоящий учебный год;
- обеспечить оптимальность и обоснованность планирования на 2021 - 2022 учебный год с учётом реально имеющегося потенциала образовательной организации.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году

I. Повышение качества образовательной деятельности и совершенствование технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС в 11 классе.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.
6. Развитие и дальнейшее совершенствование системы дистанционного обучения детей — инвалидов.
7. Осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании.
8. Применение ИКТ и технологий развития критического мышления, дифференцированного обучения.
9. Работа с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в 9 и 11 классах
10. Усиление психолого – медико – социального сопровождения образовательной деятельности.
11. Работа по духовно - православному, духовно – нравственному воспитанию школьников, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
12. Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

II. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению:

1. Формирование базы данных обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.
2. Совершенствование работы НОУ
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Школа – территория здоровья»
4. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

VI. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Кленовская СШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124/9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,39 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	49,09 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	5/20 %

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/10 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.29.1	Высшая	1/7 %
1.29.2	Первая	4/28/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,87 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	124/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м