**План работы**

**школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 , 11 классов в 2017-2018 учебном году**

**Пояснительная записка:**

Для успешного результата на ГИА важно правильно подойти к его подготовке. Обязательные направления деятельности учителя, осуществляющего подготовку учащихся к ГИА.

* Разработка технологий к подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, истории и обществознания. Совершенствование форм и методов обучения.
* Формирование общеучебных и предметных умений и навыков, ключевых компетенций.
* Проведение мониторинговых работ.
* Разработка индивидуальной образовательной траектории учащихся.

План подготовки к ГИА по русскому языку, истории и обществознания в 9,11 классах составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016 года по данным предметам, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по русскому языку и ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию 2018 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Правильно построенная учителем подготовка к ГИА позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы, успешному прохождению ГИА.

**Цель работы:**

Организация повышения профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов через различные формы работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию;

- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

**Задачи:**

1. Организовать целенаправленную работу педагогов 9,11-х классов по подготовке учащихся к итоговой аттестации через:

- применение форм и методов, формирующих у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивитие коммуникативной компетенции школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- развитие умения аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения*выступает важнейшей задачей современной школы;

- развитие умения анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

2. Обеспечить своевременную методическую помощь педагогам в применении форм и методов работы в системе подготовки учащихся к ГИА.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение педагогами формами и методами эффективной подготовки учащихся к ГИА.

- сформированность у учащихся образовательных и коммуникативных компетенций, необходимых для успешного прохождения ГИА.

**Система оценкидостижений учащихся:**

Проведение проверочных работ, проводимых в течение года (подготовленных учителями, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня) в соответствии с системой оценивания ГИА.

Ведение учащимися индивидуальных листов контроля как построение индивидуальной траектории подготовки к ГИА. Систематический мониторинг уровня освоения полученных знаний и умений.

***Организационный блок***

1.

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и обществознания за 2017г.

Сентябрь-октябрь

2.

Ознакомление педагогов с новыми формами и методами организации занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Сентябрь –октябрь

(в течение года)

3.

Ознакомление педагогов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Сентябрь

4.

Формирование банка тренировочных КИМов.

Сентябрь

5.

Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.

Сентябрь, декабрь

6.

Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению.

Октябрь

7.

Познакомить педагогов , преподающих в 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами , размещенными на сайте ФИПИ.

Сентябрь

8.

Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).

В течение года

9.

Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию.

Сентябрь-Октябрь

10.

Анализ результатов диагностических работ.

В течение года (после каждой диагностической работы)

11.

Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов  в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Сентябрь-Декабрь

***Методическая работа учителя***

1

Изучение эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.

Сентябрь

2

Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку, истории и обществознанию

В течение года

3

Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку, истории и обществознанию

В течение года

4

Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, области по подготовке к ГИА по русскому языку, истории и обществознанию

В течение года

***Работа с учащимися***

1

Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)

Сентябрь (далее в течение года)

2

Составление плана работы с отдельными группами учащихся 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации с целью достижения ими желаемых результатов.

3

Ознакомление учащихся 9,11 классов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Сентябрь

4

Ознакомление учащихся 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами , размещенными на сайте ФИПИ.

Октябрь

5

Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ и ЕГЭ.

1-2 раза в неделю в течение года

6

Организация участия учащихся в тренировочных работах на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.

В течение года:  
- еженедельно и  
ежедневно (дома)

7

Мониторинговое исследование по русскому языку, истории и обществознанию

В течение года

8

Организация групповой работы с учащимися по русскому языку в кабинете русского языка, истории и обществознания в кабинете истории.

В течение года

9

Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ОГЭ и ЕГЭ» «Обществознание. Типовые тестовые задание. ОГЭ и ЕГЭ», «История. Типовые тестовые задание. ЕГЭ»

В течение года

10

Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.

В течение года

11

Работа учащихся на уроке по подготовке к ГИА.

В течение года

12

Организация повторения на уроках тем, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.

В течение года

13

Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.

В течение года

14

Посещение элективных предметов для учащихся

В течение года

***Работа с родителями***

1

Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Сентябрь

2

Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку, истории и обществознанию (по графику).

В течение года

3

Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене

В течение года

4

Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.)

В течение года

5

Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку, истории и обществознанию

В течение года

6

Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.

В течение года

7

Участие в родительских собраниях, посвященных подготовке учащихся к ГИА

8

Ознакомление родителей с основными Интернет-сайтами и «горячей линией» для получения оперативной информации по вопросам ГИА-2017

***Работа со слабоуспевающими***

1

Индивидуальные консультации учащихся.

В течение года

2

Информирование по вопросам подготовки к ГИА.

В течение года

3

Тематическое повторение на уроках .

В течение года

4

Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.

В течение года

5

Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.

В течение года

6

Обучение выполнению заданий базового уровня.

В течение года

7

Учет индивидуальных результатов учащихся (листы контроля).

В течение года

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/