**. План работы по преемственности начального и основного звена, основного и среднего звена.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель проводимого мероприя тия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| 1 | Собеседование зам. директора по УВР с учителями и классным руководителем 5 класса | Ознакомление классных руководителей с оконча тельными списками, особенностями учащихся 5 класса и планом работы на период адаптации | Август | Зам. директора по УВР Проводина И.В. | Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации |
| 2 | Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5 класса | Определить степень сохранности ЗУН учащихся | 2-я неделя сентября | Зам. директора по УВР Проводина И.В.,учителя-предметники | Разработка системы повторения учебного материала |
| 3 | Родительские собрания при участии учителей – предметников | Ознакомление родителей с особенност ями адаптационного периода учащихся, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся , с целями и задачами работы по преемственности | сентябрь-декабрь | Классный руково дитель | Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий. |
| 4 | Классно- обобщающий контроль в 5 классе | Выявление организационно- психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся в классе – комплекте. | октябрь | Администрация школы | Разработка системы мер по дальнейшему развитию классного коллектива. |
| а) | Посещение уроков | Ознакомление с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности учащихся. | октябрь-ноябрь | Администрация, учителя начальной и основной школы | Анализ уроков, изучение педагогических подходов, методическая помощь |
| б) | Контрольные срезы знаний после повторения | Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения , оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результат ами на выпуске из начальной школы. | сентябрь | Учителя- предметники,  зам.директора по УВР | Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях МО. |
| в) | Анкетирование учащихся | Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную. Изучение эмоционально – психологического климата в классном коллективе. | сентябрь-октябрь | Классный руководитель | Определение форм индивидуальной работы с учащимися 5 класса и классом – комплектом в целом. |
| г) | Изучение организации домашней работы | Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашни х заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков). Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования). | ноябрь | Зам.директора по УВР | Индивидуальная работа с учителями- предметниками, с родителями |
| д) | Проверка школьной документации | Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников. | ноябрь | Зам.директора по УВР | Собеседование с учителями и  классным руководителем |
| е) | Анализ уровня здоровья учащихся | Выявление учащихся, требующих  индивидуального подхода по состоянию здоровья. | сентябрь-октябрь | Кл. руководитель |  |
| ж) | Посещение внеклассных мероприятий | Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период. | декабрь | Зам.директора по ВР, кл. руководитель, | Организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива |
| з) | Родительские собрания при участии учителей - предметников | Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психико- эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся | ноябрь | Кл. руководитель | Рекомендации родителям о ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями. |
| и) | Совещание при завуче | Подведение предварительных итого в успеваемости учащихся 5-х классов в 1 полугодии. Оценка степени адаптации  каждого ученика к условиям и требованиям основной школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классного коллектива. | декабрь | Классные руководители, учителя - предметники | Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5класса к обучению в основном звене школы. |
| 6 | Совместное заседание учителей выпускного 4-го класса и педколлектива учителей и классного руководителя, будущего 5-го класса. | Совместное заседание учителей выпускного 4-го класса и педколлектива учителей и классного руководителя, будущего 5-го класса. | февраль | Зам. директора по УВР, классный руководитель. | Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний. |
| 7 | Контрольные срезы знаний учащихся 4- х классов по математике (к\р), русскому языку (диктант) | Промежуточный контроль ЗУН:  - проверка уровня усвоения знаний учащимися по математике по темам: сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, решение задач;  - проверка уровня усвоения знаний учащимися по русскому языку по темам: предложение, словосочетание, состав слова, части речи, правописание окончаний существительных, правописание слов с безударными гласными. | март | Зам. директора по УВР , учитель начальных классов | Индивидуальные беседы с учителем 4 класса. Рекомендации по коррекции знаний учащихся. |
| 8 | Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителе й русского языка и математики. | Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы.  Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в основную школу. | январь | Учителя – предметники, учителя начальных классов. | Обмен опытом посредствам открытых уроков. Заседание МС учителей начальных классов и учителей основной школы. |
| 9 | Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (диктант) и математике (к\р) | Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4 класса к дальнейшему обучению в основной школе. | апрель | Директор школы зам директора по УВР | Анализ работ на заседании МС. Коррекция знаний учащихся. |
| 10 | Совещание при директоре | Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. | май | Директор школы | Разработка плана работы по преемственности на следующий учебный год с учетом опыта и пожеланий педколлектива |