

Утверждаю: _____ И.В. Проводина

Программа
«Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди
несовершеннолетних
МОУ
«Кленовская СОШ»
на 2015-2019 гг.

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
<i>Разработчики программы</i>	Улина Светлана Викторовна
<i>Цели программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
<i>Сроки реализации программы</i>	2015-2019 годы
<i>Исполнители программы</i>	Педагогический коллектив МОУ «Кленовская СОШ»
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;• стабилизация числа беспризорных детей подростков;• преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 25% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения

количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН.
- Организация работы школьного Совета профилактики.

- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы..
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ;
- классные часы по пожарной безопасности, ПДД и др.;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ, суицида .

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.

План мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений

среди несовершеннолетних учащихся

МКОУ «Кленовская СШ» на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Организационная работа				
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2016-2017 учебный год	Сентябрь	директор, зам. директора по УВР, общественный инспектор	Общественный инспектор
2	Работа Совета профилактики	Ежемесячно во второй вторник месяца	учащиеся, кл. руководители, состав Совета профилактики, родители, педагоги школы	Директор, Общественный инспектор
3	Выявление подростков, находящихся в трудной	в течение	кл.	Общественный

	жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	учебного года	руководители, зам. директора по УВР Общественный инспектор	инспектор
4	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ПДН, опекаемых и многодетных.	Сентябрь - апрель	кл. руководители, зам. директора по ВР	кл. руководители
5	Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики	Сентябрь - апрель	Общественный инспектор	Общественный инспектор
6	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины. Сдача сведений в органы системы профилактики	До 1 числа каждого месяца	кл. руководители,	Общественный инспектор
7	Составление социального паспорта школы. Корректировка паспорта в конце учебного года.	10 октября , 15 мая	кл. руководители,	кл. руководители
8	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.	сентябрь, постоянно	кл. руководители, , учащиеся	Зам. директора по УВР,
9	Ведение базы данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях.	в течение года	Общественный инспектор	Общественный инспектор
10	Участие в рейдах со специалистами социальных молодёжных работников, ПДН	в течение года	кл. руководители, специалисты штаба, ПДН	Зам. директора по УВР, Общественный инспектор
11	Взаимодействие со специалистами учреждений системы	в течение года	Общественный	Общественный

	профилактики.		инспектор	инспектор
12	Профориентационная работа (тестирование, собеседование, беседы с представителями различных учебных учреждений)	в течение года	8 – 11 классы, кл. руководители	Зам. директора по УВР, Общественный инспектор
13	Участие в работе КДН	в течение учебного года	зам. директора по УВР, Общественный инспектор	Общественный инспектор
14	Участие в родительских собраниях	по плану работы отдела образования	Родители, кл. руководители, учащиеся, Общественный инспектор	Зам. директора по УВР
15	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей: 1. контроль организации горячего питания; 2. помощь в оформлении ежегодных пособий; 3. организация летнего отдыха; 4. контроль досуговой деятельности;	В течение года Сентябрь – октябрь 2 Декабрь Апрель – май В течение учебного года	Общественный инспектор, класные руководители, учащиеся	Общественный инспектор

Работа с педагогическим коллективом

	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и	в течение года	директор школы, зам. директора по УВР, сотрудники	Директор

	преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ с педагогическим коллективом ОУ		ГИБДД Общественный инспектор Д,	
2	Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование учителей о службах, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	состав Совета профилактики, учителя	зам директора по УВР Общественный инспектор,

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов <i>ГИБДД</i> . Участие в игре по профилактике ДДТТ «Красный, желтый, зеленый». Школьный тур конкурса творческих работ «Дорога и мы». Игра «Азбука дороги» Игровая программа «Путешествие в страну Светофорию»	май с 18 августа по 14 сентября в течение года Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь-январь февраль март апрель	6-7 классы 1-11 классы 1-11 классы 1 – 4 классы	классные руководители Преподаватель ОБЖ классные руководители

	оборонно-спортивная игра «Зарница 2017»	февраль		
2	Целевые профилактические мероприятия «Внимание-дети!» .	Апрель	6-7 классы	Преподаватель ОБЖ
3	Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних: Конкурс «Мой выбор - здоровье, радость, красота» Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения Проведение тематических классных часов «Здоровый образ жизни» Участие в школьной, районной спартакиаде «Мы выбираем спорт» Профилактика злоупотребления алкоголя и наркотических средств (презентации, беседы, индивидуальное сопровождение)	Январь В течение года Октябрь В течение года В течение года	8 класс 1-11 классы, кл. руководители 7-11 класс 7-11 класс 7-11 классы	классные руководители
4	Проведение бесед, лекций: Всероссийская акция «Внимание, дети!». Беседы с учащимися по схемам безопасного пути в школу. Обновление информационных стендов по ПДД, уточнение схем безопасного пути к ОУ Беседы по темам профилактики ДТП	Сентябрь Сентябрь Ежемесячно	1-11 класс Преподаватель ОБЖ 1-11 класс, кл. руководители	Кл. руководители Преподаватель ОБЖ Кл. руководители

	<p>Беседы по правоведению, правилам поведения в школе</p> <p>День толерантности</p> <p>Беседы по профилактике употребления ПАВ, ЗОЖ</p> <p>Проведение тематических классных часов по теме «Здоровый образ жизни»</p> <p>Классные часы по нравственному воспитанию</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс, кл. руководители</p>	
5	Проведение мероприятий по выявлению и разобщению экстремистских течений среди учащихся	В течение года	7-11 классы	Кл.руководители

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Соц. педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, организация бесед со специалистами служб профилактики.	В течение года	Родители, педагоги, представители учреждений профилактики	Общественный инспектор
2	Оформление информационного стенда для родителей	Сентябрь	Родители, учащиеся	Зам. директора по ВР
3	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Родители, педагоги школы	Общественный инспектор
4	Организация и планирование	Сентябрь	Общественный	Общественный

	работы Совета профилактики.		инспектор школы, зам. директора по УВР	инспектор
6	Родит. Собрание, посвящённое проведению Единого дня безопасности	Ноябрь	Родители, учащиеся, педагоги школы	Директор школы

Директор школы: _____ **И.В. Проводина**