План работы по подготовке учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию

на 2017 – 2018 учебный год.

**I.Работа с документами по ОГЭ и ЕГЭ**

- изучить нормативные правовые акты;

- проанализировать демо-версии экзаменов;

- проработать правила для участников на экзамене;

- познакомить с правилами заполнения бланков;

- изучить систему оценивания работ;

- изучить кодификатор содержание экзаменационной работы для проведения ГИА в 9 классе по обществознанию;

- познакомить с рекомендациями по подготовке экзаменов;

- изучить перечень контрольно-измерительных материалов.

**II.Анализ сдачи ЕГЭ за прошлые года.**

1.Подбор материалов по истории и обществознанию за прошлые года

2.Анализ сдачи экзаменов учащихся школы и района за прошлый год.

**III.Работа с материалами печати по ОГЭ и ЕГЭ.**

1.Сдать экзамены по новой форме.

2.Как сдать ЕГЭ?

3.О плюсах и минусах ЕГЭ.

**IV.Оформление уголка ОГЭ и ЕГЭ.**

- условия сдачи ОГЭ и ЕГЭ;

- анализ проверочных работ;

- методические рекомендации;

- подготовка к экзаменам;

- список литературы;

- словарь терминов;

- материалы (КИМы) по ОГЭ и ЕГЭ (история, общество);

- методические рекомендации;

- подбор материалов из журнала;

- памятки для учащихся.

**V.Практическая работа.**

- проведение консультаций в 9-11 классах

- уделять на уроках время на повторение;

- применять различные виды деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами)

- применять различные формы контроля знаний (устно, письменно, эссе, тесты, анализ текстов);

- самообразование по данной теме;

- постоянный контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классов;

- проведение мониторингов по выявлению пробелов в подготовке (4 раза – 9 класс, 2 раза – 11 класс)

- проведение пробных экзаменов (2 раза в год).

**VI.Подготовка к ОГЭ на уроках обществознания (9 класс)**

1. Человек и общество

1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей

1.2 Взаимодействие общества и природы

1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

1.4 Биологическое и социальное в человеке

1.5 Личность. Особенности подросткового возраста

1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)

1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение

1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

2. Сфера духовной культуры

2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности

2.2 Наука в жизни современного общества

Образование и его значимость в условиях информационногообщества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

3. Экономика

3.1 Экономика, ее роль в жизни общества

3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов

3.3 Экономические системы и собственность

3.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация

3.5 Обмен, торговля

3.6 Рынок и рыночный механизм

3.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство

3.8 Деньги

3.9 Заработная плата и стимулирование труда

3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки

3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами

3.12 Экономические цели и функции государства

4. Социальная сфера

4.1 Социальная структура общества

4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями

4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте

4.4 Социальные ценности и нормы

4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

4.6 Социальный конфликт и пути его решения

4.7 Межнациональные отношения

5. Сфера политики и социального управления

5.1 Власть. Роль политики в жизни общества

5.2 Понятие и признаки государства

5.3 Разделение властей

5.4 Формы государства

5.5 Политический режим. Демократия

5.6 Местное самоуправление

5.7 Участие граждан в политической жизни

5.8 Выборы, референдум

5.9 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни

5.10 Гражданское общество и правовое государство

6. Право

6.1 Право, его роль в жизни общества и государства

6.2 Норма права. Нормативный правовой акт

6.3 Понятие правоотношений

6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности

6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

6.6 Федеративное устройство России

6.7 Органы государственной власти Российской Федерации

6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека

и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина

6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних

6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей

6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей

6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних

6.16 Административные правоотношения, правонарушения и наказания

6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

**VII.Подготовка к ЕГЭ на обществознания (11 класс)**

1.Тематические тестовые задания на уроках истории, автор Ларина Л. И.

2.Практикум. Реальные тесты (обществознание), автор Лазебникова А. Ю.

3.Готовимся к олимпиаде. История России, автор Веряскина О. Г.

4.Универсальные материалы для подготовки учащихся (история), автор Гевуркова Е. А.

5.Тесты по обществознанию (10-11 классы), автор Краюшкина С. В.

6.Контролно-измерительные материалы (обществознание), автор Котова О. А.

7.Раздаточный материал тренировочных тестов (история), автор Северинов К. М.

8.Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по обществознанию, автор Каменчук И. Л.

9.Сайты Интернета «Готовимся к ЕГЭ»

**VIII.Участие в районных олимпиадах**

**IX.Участие в семинарах по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ**