**Утверждаю:**

 **директор МКОУ «Кленовская СШ»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Проводина И.В.**

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г**

**План работы**

**Психолого-медико-педагогического консилиума**

**МКОУ «Кленовская СШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель ПМПк:** обеспечение диагностико – коррекционного, психолого – педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, в период адаптации для получения ими качественного образования в соответствии с их особенностями и возможностями.

**Задачи:**

1. Изучение психологических особенностей ребёнка, своевременное выявление проблем в развитии.

2. Разработка индивидуальных программ психолого – педагогической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями.

3. Подготовка документов на ПМПК для определения дальнейшего вида обучения учащихся, которые не могут усвоить изучаемый материал.

4. Анализ и организация выполнения рекомендаций ПМПК.

5. Исследование адаптации первоклассников, пятиклассников, семиклассников, десятиклассников, разработка рекомендаций учителям, воспитателямродителям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки****выполнения** | **Ответственные** |
| **1-я четверть** |
| Утверждение состава ПМПк школы. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. Распределение обязанностей между членами ПМПк  |  сентябрь | Зам.директора по УРКиселева Н.В. |
| **1.** Обсуждение результатов педагогической диагностики вновь прибывших учащихся.**2.** Педагогическая диагностика первоклассников. | сентябрь-октябрь | члены ПМПКУчитель 1кл. Прохорова Г.В., педагог-психолог Лиликина М.В.  |
| **1.** Заседание ПМПК: «Подходы к организации работы с педагогическими затруднениями в адаптационный период ( по первоклассникам) (совместно с родителями)»**2.** Мониторинг адаптивности учащихся 1-х классов. Выявление детей группы риска.3.Организация и проведение обследования специалистами Центра консультирования и диагностики с рекомендациями для учителей, родителей. | октябрь | Зам.директора по УРКиселева Н.В.психологи |
| **2-я четверть** |
| **1.** Обсуждение успеваемости трудных детей и уровень их мотивации в обучении.**2.** Разработка программы коррекции нарушений поведения у подростков с асоциальной направленностью поведения. | ноябрь | Зам.директора по УРКиселева Н.В.Зам.директора по ВР Улина С.В., педагог-психолог Лиликина М.В. |
| **1.** Участие трудных детей в воспитательных мероприятиях.**2.** Мероприятия по охране здоровья учащихся, профилактика возникновения и развития школьной дезадаптации.**3.** Обсуждение и создание личностно –ориентированных программ для учащихся группы риска. Решение вопросов о переводе учащихся, дальнейшее их обучение.**4.** Заседание ПМПК: «Динамика и эффективность работы с детьми, имеющими отклонения в развитии». | декабрь | Зам.директора по ВР Улина С.В.члены ПМПКпедагог-психолог Лиликина М.В. |
| **3-я четверть** |
| **1.** Итоги 1-го полугодия в классах со слабоуспевающими учащимися. Коррекция деятельности учащихся.**2.** Отчёт о работе психолога с семьями социально-запущенных детей. **3.** Медико-психологический контроль за досуговой деятельностью и в ГПД. | январь | Зам.директора по УРКиселева Н.В..Педагог-психолог Лиликина М.В.Зам.директора по ВР Улина С.В. |
| **1.**Выявление проблем социальной адаптации учащихся группы риска.**2.**Охват трудных учащихся кружковой работой.**3.**Анализ результатов работы по социальной адаптации детей 1,5, 10-ых классов. | февраль | Педагог-психолог Лиликина М.В.Зам.директора по ВР Улина С.В., кл.рук. 1-11-ых классов,Зам.директора по УРКиселева Н.В. |
| **1.**Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезатаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.**2.**Реализация методик индивидуальной работы и наиболее перспективных технологий в обучении слабоуспевающих учащихся.**3.**Преемственность форм и методов работы в системе дошкольного и начального образования.**4.**Организация и проведение собеседования с будущими первоклассниками.**5.**Заседание ПМПК: «Преемственность в работе учителя и психолога». | мартмарт | Учитель 1-го класса, педагог- психолог фельдшерЗам.директора по УРКиселева Н.В.Руководители ШМО, учителя нач.классовЗам.директора по УРКиселева Н.В..Педагог-психолог Лиликина М.В. |
| **4-я четверть** |
| **1.**Организация внеурочной деятельности обучающихся «группы риска». 1-11 классов.**2.**Рекомендации для родителей по организации летнего отдыха детей. |  апрель | Кл.рук.Педагог-психолог Лиликина М.В.Зам.директора по ВР Улина С.В.  |
| **1.**Преемственность форм и методов коррекционной работы в системе начального и основного общего образования; переход в следующий класс.**2.**Заседания ПМПК: «Анализ работы ПМПк за истекший учебный год. Составление проекта плана работы ПМПк на следующий учебный год». | май | Зам.директора по УР, учителя1-4 классовЗам.директора по УРКиселева Н.В. |
| 1. Организация работы с детьми в пришкольном оздоровительном лагере в период каникул.**2.**Планирование работы на 2019/2020 учебный год.  | июнь | Кл.рук.Педагог-психолог Зам.директора по УРЗам.директора по ВР |