План работы

учителя русского языка Шляпиной В..Н. по подготовке к государственной итоговой аттестации в 11 классе классе в 2017-2018 учебном году

Пояснительная записка:

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по русскому языку, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2017 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения*выступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценкидостижений учащихся:

Выполнение проверочных работ, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ СтатГрад, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня)по ЕГЭ оценивается баллами от 0 до 57: Проходной балл для получения аттестата – 24, для поступления в вуз от 36 баллов, чтобы получить 4 и 5 нужно соответственно набрать 57 и 73 балла

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ учитель соответственно составляет мониторинг подготовки к ЕГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;

- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки |
| **Организационный блок** |
| 1 | Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ. | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Рекомендация методической литературы по тематике ГИА. | Сентябрь, декабрь |
| 3 | Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению. | Октябрь |
| 4 | Познакомить обучающихся11 кл.с материалами КИМов | Октябрь |
| 5 | Проведение диагностических работ в ходе подготовкии проведения ЕГЭ (ГИА). | В течение года |
| 6 | Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по русскому языку. | Сентябрь-Октябрь |
| 7 | Анализ результатов диагностических работ. | В течение года (после каждой диагностической работы) |
| 8 | Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов  в форме ЕГЭ. | Сентябрь-Декабрь |
| **Работа с учащимися** |
| 9 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.) | Сентябрь(далее в течение года) |
| 10 | Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе СтатГрад. | Сентябрь |
| 11 | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ. | 1-2 раза в неделю в течение года |
| 12 | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях. | В течение года:- еженедельно иежедневно (дома) |
| 13 | Мониторинговое исследование по русскому языку. | В течение года |
| 14 | Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка. | В течение года |
| 15 | Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ. | В течение года (по индивидуальному плану) |
| 16 | Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ» | В течение года |
| 17 | Выполнение работ городского диагностического тестирования через систему СтатГрад по русскому языку. | В течение года |
| 18 | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА. | В течение года |
| 19 | Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА. | В течение года  |
| 20 | Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | В течение года  |
| 21 | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года  |
| 22 | Посещение консультативных занятий для учащихся | В течение года |
| 23. | Работа с учащимися в интернете в группах по подготовке к ГИА (сайт ВК) | В течение года |
| **Работа с родителями** |
| 24 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ. | Сентябрьфевраль  |
| 25 | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по необходимости). | В течение года |
| 26 | Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене | В течение года |
| 27 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.) | В течение года  |
| 28 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку. | В течение года  |
| 29 | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА. | В течение года |
| **Методическая работа учителя** |
| 30 | Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| 31 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года  |
| 32 | Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, края по подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| **Работа со слабоуспевающими** |
| 33 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |
| 34 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА. | В течение года |
| 35 | Тематическое повторение на уроках русского языка. | В течение года |
| 36 | Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения. | В течение года  |
| 37 | Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА. | В течение года |
| 38 | Обучение выполнению заданий базового уровня. | В течение года |
| 39 | Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий). | В течение года |
| 40 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |

Учитель русского языка Шляпина В.Н.