Внеурочная деятельность в МКОУ «Кленовская СШ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- социальное («Практическое обществознание», «Юнармеец»),

-общеинтеллектуальное («Химия вокруг нас», «Занимательная биология», «Хочу все знать»),

-спортивно-оздоровительное («Баскетбол», «Теннис», «Подвижные игры»),

-духовно-нравственное («Шахматы»).

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как:

- экскурсии,

- кружки,

- секции,

- круглые столы,

- олимпиады,

- конкурсы,

- соревнования,

- проектная деятельность.

Все эти формы тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Школьники участвуют в Проектории, основная **цель** – познакомить учеников 8–10-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики (Шоу профессий: «Оператор беспилотных летательных аппаратов», «Лабораторный химический анализ», «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство», «Урок Цифры».)

Активно приняли участие уч-ся 8-9 классов в районном профориентационном Квесте: «Выбор за тобой!»

Участвовали в дистанционном мероприятии: «Шаг в профессию»;

Всероссийской Акции: «День урожая».

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию: принимали участие во Всероссийском анкетировании: «Без срока давности», в районной игре-викторине: «В парадном строю», в областном эколого-патриотическом конкурсе рисунков: «Единство народов – богатство России», Всероссийском челлендже: «Россия читает Достоевского», Всероссийской Акции: «Здоровый четверг», «Блокадный хлеб», «Открытка Ветерану», «Пишу из Сталинграда», «Парта Героя», «Любимые Ветераны», конкурсе рисунков от центра Славянка: «Дорога жизни», «На защите мира», «350 лет Петру I», муниципальной Акции: «Во имя Добра!», международной Акции: «Тест по истории ВОВ», районной игре: «Зарница», сочинении: «Без срока давности».

Уделяем внимание безопасности детей на дороге: областная Акция: «В школу без ДТП», «ПДД на асфальте!», «Смотр светоотражающих элементов», онлайн-викторина: «В школу без ДТП!», районный конкурс: «Безопасное колесо», на платформе Учи.ру Всероссийская олимпиада: «Безопасные дороги», дистанционный районный конкурс: «ЮИД».

Экологическое направление: районный Квест -игра: «Наш край - наша ответственность», конкурс рисунков: «Зеленая Планета 2022», «Наш дом – природа», Всероссийская олимпиада: «Эколята - молодые защитники природы!».

**Направления работы с одаренными детьми:**

**1. Индивидуализация заданий;**

**2.Использование информационно-коммуникативных технологий;**

**3. Вовлечение ребенка в кружки и секции;**

**4. Участие школьника в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, викторинах, мероприятиях;**

**5. Привлечение в научно-исследовательскую (проектную) деятельность;**

**6. Работа с родителями.**

**Направления работы со слабоуспевающими учениками:**  
1. Составление   
– индивидуальных заданий по темам (карточки, таблицы и т.д.)  
- занимательного материала (ребусы, кроссворды, головоломки, иллюстрации)  
- наглядный материал, изготовленный самими учащимися, в виде творческих работ к уроку)  
2. Индивидуальные задания на уроке, частично или полностью исключающие учащихся из общей самостоятельной работы.  
3. Дифференцированные задания отстающим при проверочной, самостоятельной и контрольной работах.  
4. Выполнение учащимися заданий по индивидуальным карточкам дома.  
 5. Оказание помощи учащимся перед уроком.

6. Работа с родителями.